

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>	
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>	
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>	
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>	
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>	
<b>ESTUDANTE: Giovana Valéria Vaiarini Carlin. 24000888</b>	
<b>Geovanna Duarte Casarini.</b>	<b>24000802</b>
<b>Patrícia Aparecida da Silva Moreira.</b>	<b>24000910</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>	
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>	

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>	
<b>Contextualização</b>	
<p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a</p>	

dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

**Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - colocar aqui o nome da escola

**Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

**Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

## Síntese das Ações

**NOME DA ESCOLA** – COLÉGIO EXTERNATO EDUCAÇÃO INFANTIL

**MUNICÍPIO** – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS** - IDADE 5 ANOS

### **Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

A atividade foi desenvolvida com o objetivo de conhecer a percepção dos estudantes sobre sua aprendizagem e sobre a escola. Iniciamos com uma roda de conversa, explicando às crianças que elas iriam participar de um projeto chamado “**Retrato da Nossa Escola**”, no qual poderiam expressar o que mais gostam de aprender e o que poderia melhorar.

Em seguida, as crianças foram convidadas a falar sobre o que mais gostam na rotina escolar e sobre o que acreditam que poderia melhorar. As respostas foram coletadas de forma lúdica, por meio de conversa guiada e atividades visuais, considerando a faixa etária de 5 anos.

Após a coleta das informações, organizamos os desenhos em categorias. As produções dos alunos, como: desenhos, palavras e sugestões também foram selecionadas para compor o material final.

A etapa final ocorreu com a montagem colaborativa de um painel, no qual os próprios alunos fizeram desenhos. Esse momento reforçou a participação ativa, o sentimento de pertencimento e a valorização das vozes infantis dentro da escola.

### **Recursos didáticos e materiais utilizados:**

Folha de sulfite, lápis de cor, canetinhas, giz de cera, cartolina colorida.

### **Descreva o Produto Final:**

O produto final foi um painel coletivo, no qual as crianças produziram seus próprios desenhos para representar o que mais gostam na escola. Cada aluno desenhou livremente sua percepção.

Os desenhos foram organizados e expostos em um painel “**Retrato da Nossa Escola**”. O painel ficou como registro visual do projeto e demonstração da participação ativa dos estudantes.

### **a. Aspectos Positivos:**

Alta participação e engajamento dos alunos, e a facilidade dos mesmos na comunicação das percepções por meio de desenhos e materiais visuais.

Fortalecimento da escuta ativa e do protagonismo infantil, junto com a integração das professoras da escola com a proposta.	
<b>b. Dificuldades encontradas:</b> Não foram encontradas dificuldades ao realizar este trabalho.	
<b>c. Resultados atingidos:</b> Construção de um panorama real da percepção dos estudantes sobre a escola.  Identificação de aspectos motivadores e de pontos que podem ser aprimorados.  Desenvolvimento de habilidades de comunicação, e organização visual das informações.  Promoção de maior integração entre alunos, professores e equipe gestora.  Sensibilização da escola sobre a importância de incluir a voz das crianças nos processos decisórios.	
<b>d. Sugestões / outras observações:</b> Recomenda-se a continuidade anual da atividade para monitoramento da evolução das percepções dos estudantes.	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Giovana Valéria Vaiarini Carlin
Nome	Geovanna Duarte Casarini
Nome	Patrícia Aparecida da Silva Moreira
Nome	
Nome	

## OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA

**UNifeob**

Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – Cópico 1836  
 R. Universidade - Pátio Litorâneo nº 323, de 12.04/2013  
 Credenciado - Portaria Ministerial nº 1.088, de 24/11/2013

São João del-Rei, 13 de Outubro de 2025

Carta de encaminhamento à Escola para realização do **Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB

Ím. Diretor de Escola

Apresentamos a(o) aluna(o) Giovanna Duarte Casarini, regularmente matriculado no Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, e solicitamos autorização para realização do **Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, cujo objetivo da necessidade de integrar prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- Valorizar a voz dos estudantes como protagonistas de sua trajetória escolar;
- Coletar indicadores educacionais de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- Transformar dados em comunicação acessível e criativa, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- Produzir um painel coletivo, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “Retrato da Nossa Escola” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar. Certos de sua valiosa colaboração, aproveitamos o ensejo para manifestar nossos agradecimentos.

*Medici*

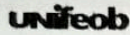
Prof. Me. Fátima A. Medici  
 Coordenadora – Pedagogia EaD / UNIFEOB

*Medici*



**ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA**  
 Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes		Giovana V. V. Carlin / Geovanna D. Casarini / Patrícia Ap. da S. Moreira	RA	24000888/24000802/24000910
Curso		Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações	
1	27/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI	
2	30/10/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI	
3	10/11/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma pesquisa	Carga Horária Prática - PI	
4	12/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI	
5	17/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI	
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI	
Nome da Escola		Colégio Externato Educação Infantil		
Endereço		Rua: Riachuelo		
Cidade		São João da Boa Vista-SP		
		 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola		
		 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		



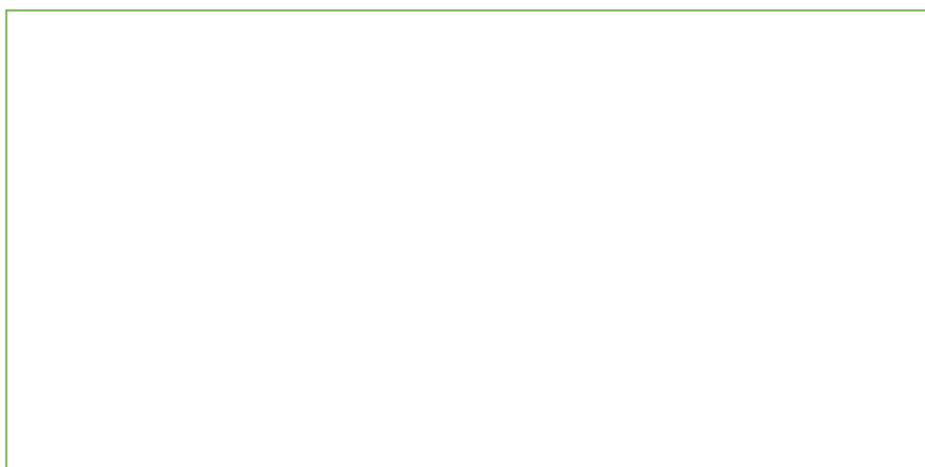
**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
 Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes		Giovana V. V. Carlin / Geovanna D. Casarini / Patrícia Ap. da S. Moreira	RA	24000888/24000802/24000910
Curso		Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações	
1	27/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI	
2	30/10/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI	
3	10/11/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma pesquisa	Atividade de Extensão - PI	
4	12/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI	
5	17/11/2025	Elaboração do Relatório de PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI	
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI	
Nome da Escola		Colégio Externato Educação Infantil		
Endereço		Rua: Riachuelo		
Cidade		São João da Boa Vista-SP		
		 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola		
		 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		

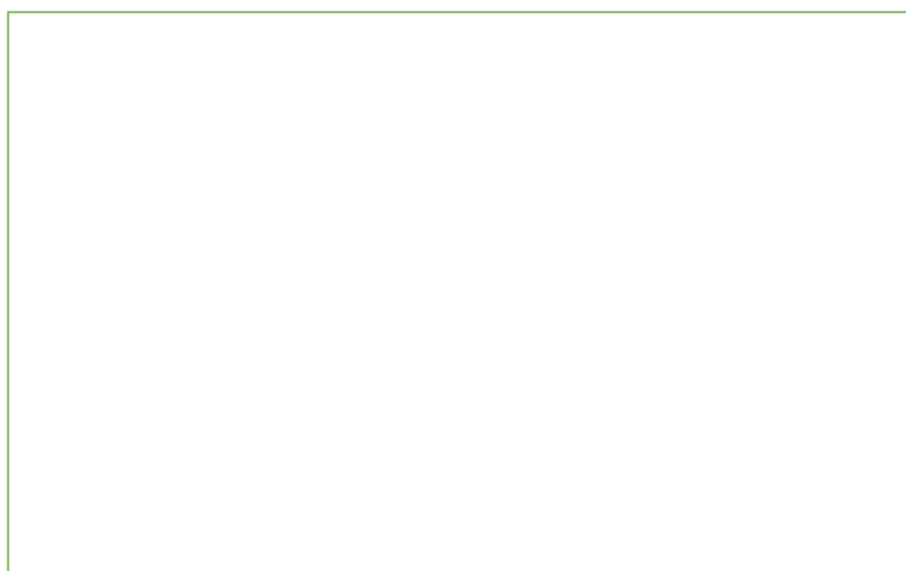
**Folha entregue para cada aluno;**

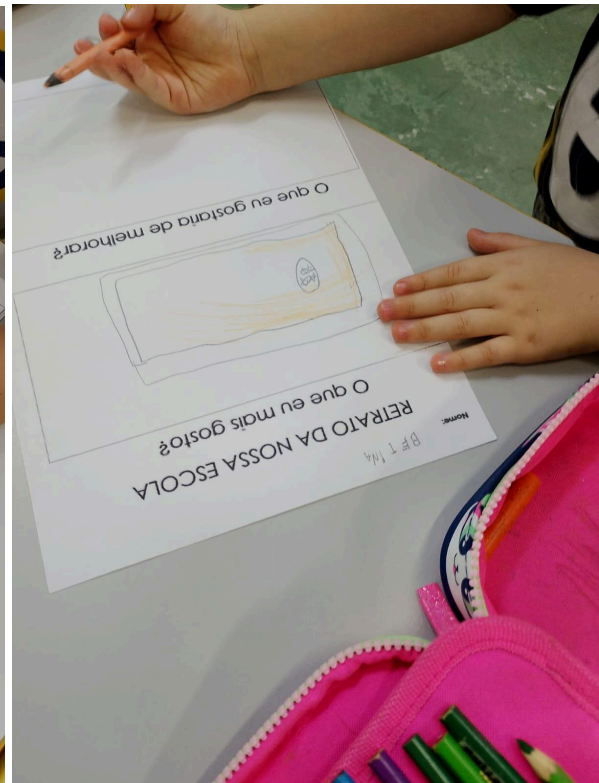
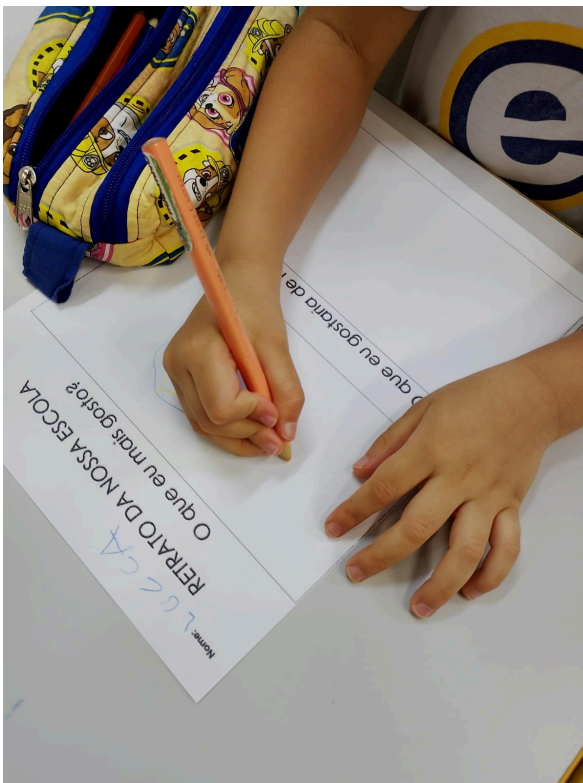
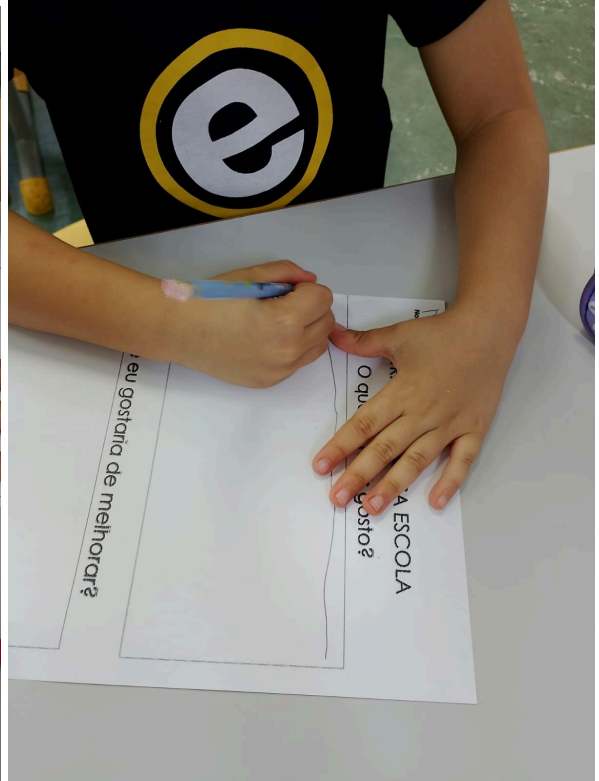
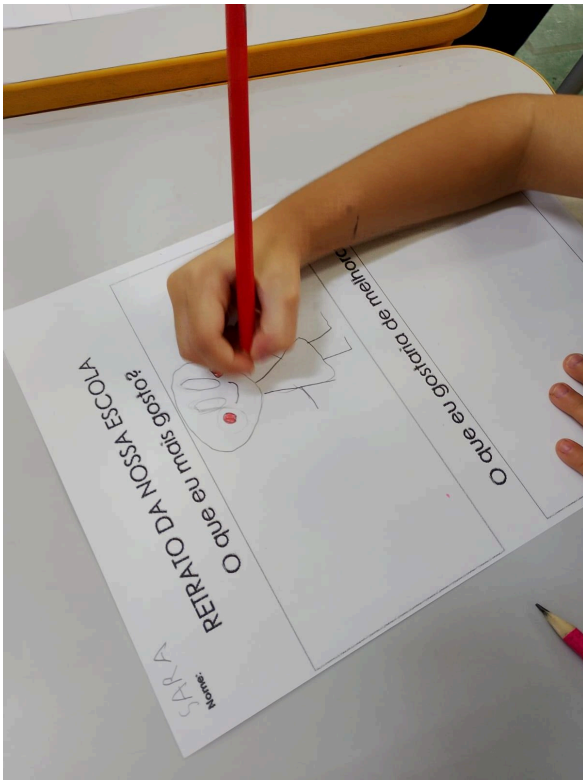
**RETRATO DA NOSSA ESCOLA**

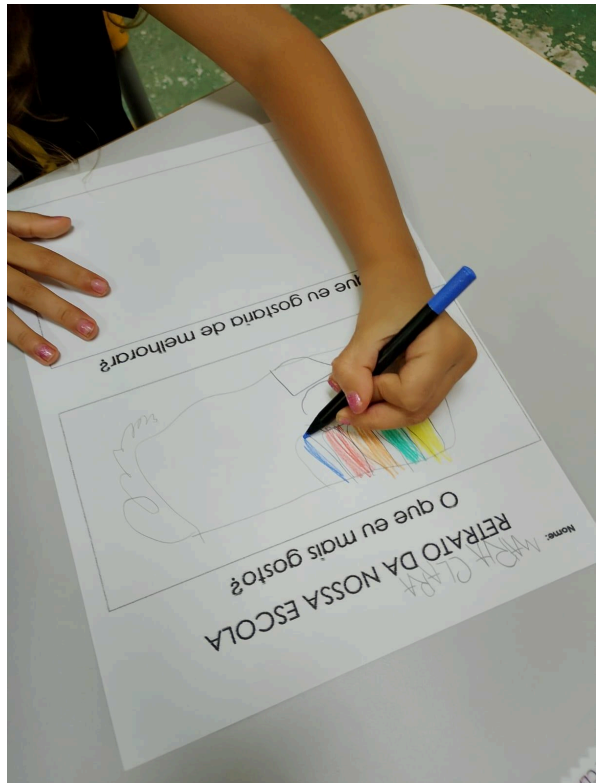
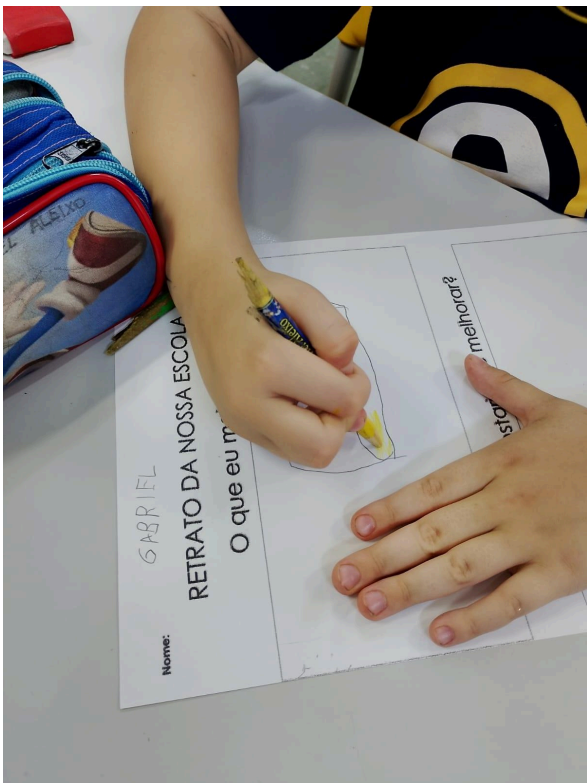
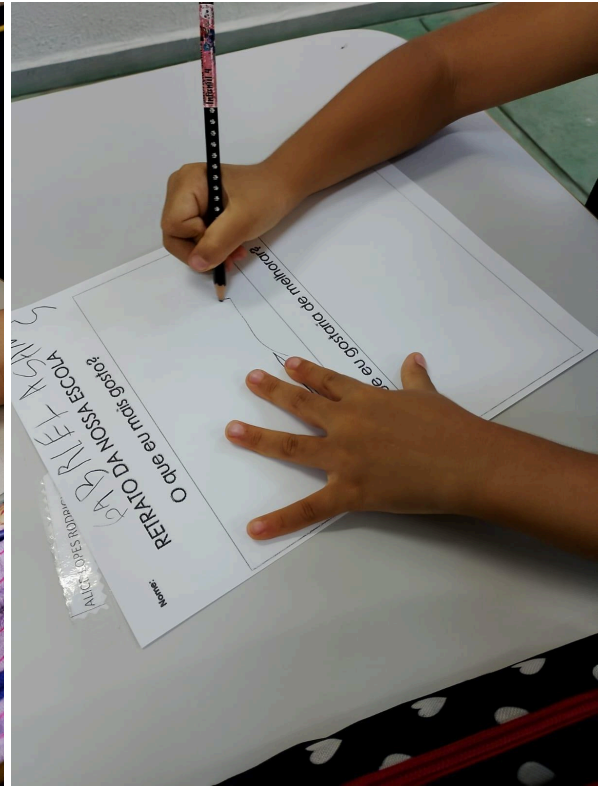
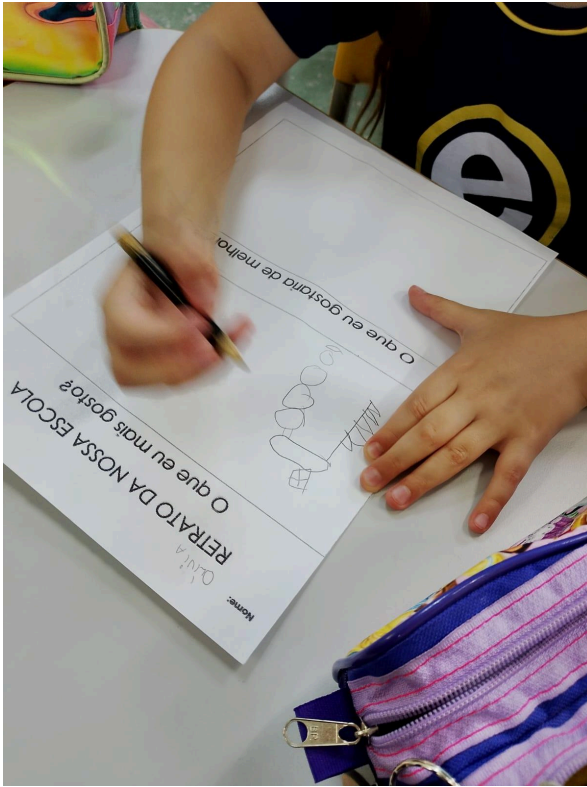
**O que eu mais gosto?**

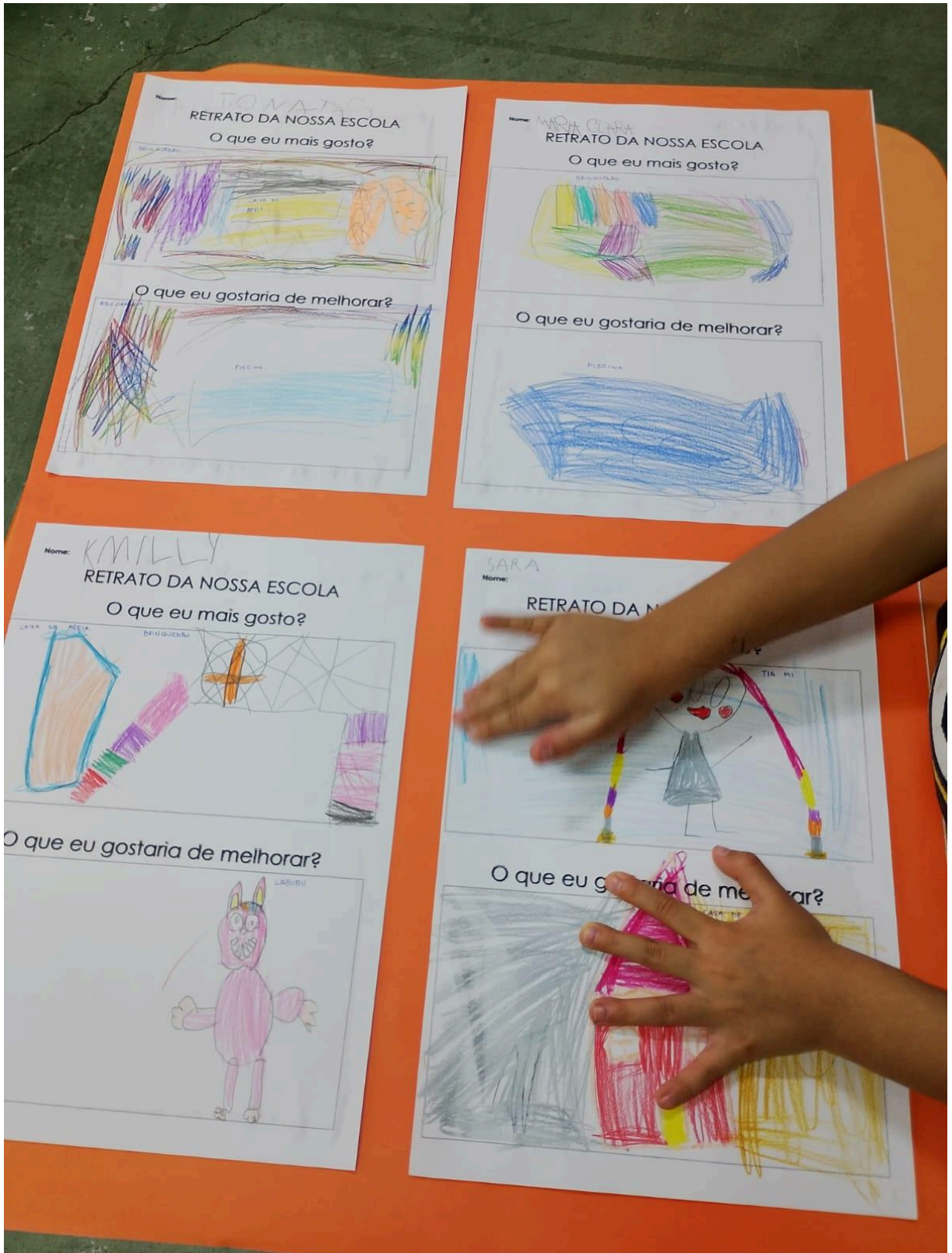
A large, empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to write their response to the question above.

**O que eu gostaria de  
melhorar?**

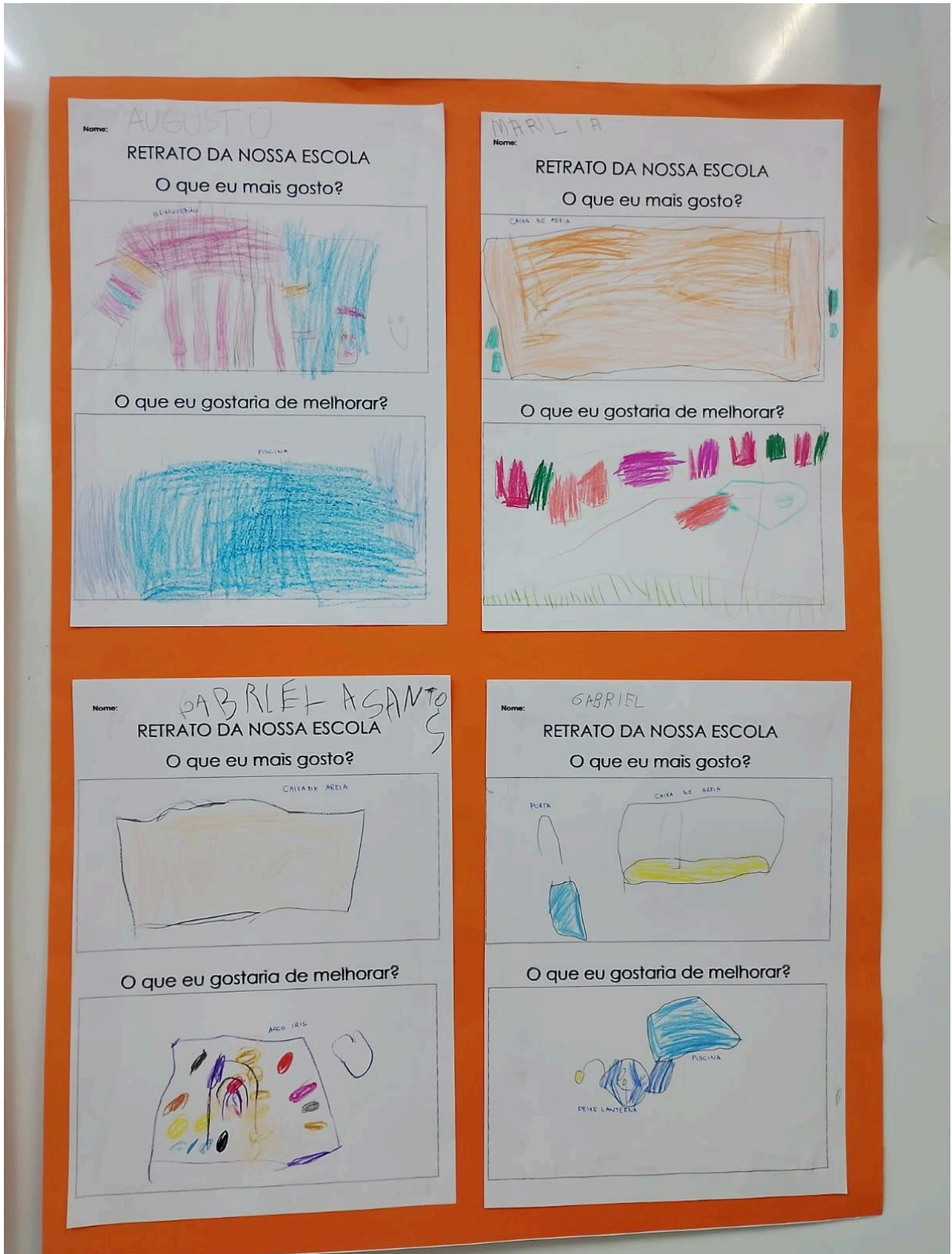
A large, empty rectangular box with a thin green border, intended for the student to write their response to the question above.















Nome: LUCCA  
RETRATO DA NOSSA ESCOLA  
O que eu mais gosto?



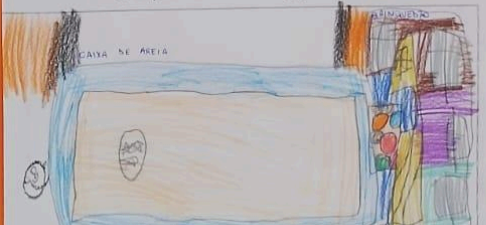
A drawing showing a pink figure with glasses and a yellow box labeled "CAIXA DE MELA". The name "TIA GI" is written below the figure.

O que eu gostaria de melhorar?




A drawing of a blue box labeled "VIDEO GAME" with a small square below it.

Nome: BETINA  
RETRATO DA NOSSA ESCOLA  
O que eu mais gosto?




A drawing of a large blue box labeled "CAIXA DE AREIA" and a colorful structure labeled "BRINQUEDO".

O que eu gostaria de melhorar?



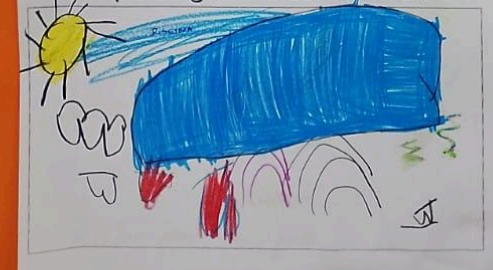
A drawing of a purple box labeled "LIVRO CHAPEUZINHO VERMELHO" and a small figure to the right.

Nome: HELENA SILVEIRA BERTOLUCCI  
RETRATO DA NOSSA ESCOLA  
O que eu mais gosto?




A drawing of a stack of colorful items labeled "BRINQUEDO" on a yellow background.

O que eu gostaria de melhorar?



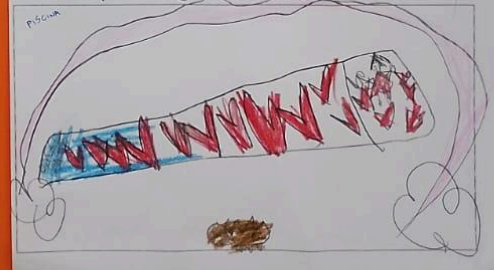
A drawing of a blue structure labeled "BRINQUEDO" with a sun and clouds to the left.

Nome: Quina  
RETRATO DA NOSSA ESCOLA  
O que eu mais gosto?



A drawing of a structure labeled "BANQUETE" and a sun in a blue sky.

O que eu gostaria de melhorar?



A drawing of a structure labeled "PISCINA" with red and blue elements.

