

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

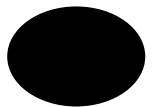
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento

Estudantes:

Helton Carlos Sabino Pereira. RA 1012021200376

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



PLANO DE AÇÃO

NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. MATEMÁTICA

Práticas Metodológicas

Resolução de problemas reais: Uso de situações do cotidiano (ex.: compras, receitas, jogos).

Aprendizagem baseada em projetos (ABP): Projetos interdisciplinares envolvendo medidas, gráficos, etc.

Gamificação: Uso de jogos matemáticos (dominós, bingo, quebra-cabeças com operações).

Atividades manipulativas: Blocos lógicos, material dourado, ábacos.

Tecnologias educacionais: Plataformas como Khan Academy, Matific, GeoGebra.

Trabalho em grupos colaborativos: Para fomentar a argumentação e raciocínio lógico.

Materiais Didáticos

Material dourado (representação de unidades, dezenas e centenas).

Jogos de tabuleiro com desafios matemáticos.

Cartazes com tabuadas e operações.

Cadernos de atividades com problemas contextualizados.

Vídeos explicativos curtos sobre conceitos matemáticos.

Aplicativos de matemática para tablets e computadores.

Papel quadriculado, régua, fita métrica, balanças.

Calculadora como apoio para atividades investigativas.

Plano de Aula

Ano: 3º ano do Ensino Fundamental

Tema: Sistema Monetário Brasileiro

Habilidade BNCC: (EF03MA11) – Resolver e elaborar problemas de adição e subtração com números naturais com significado em diferentes contextos.

Objetivos:

Compreender o valor das moedas e cédulas.

Resolver situações de compra e venda com troco.

Atividade:

Simulação de uma feira em sala de aula. Os alunos receberão dinheiro fictício para comprar produtos (imagens ou itens reais). Precisarão calcular preços, dar troco e registrar operações.

Recursos:

Dinheiro fictício, produtos simulados, calculadora, caderno, etiquetas de preços.

Avaliação:

Participação, resolução correta das operações, trabalho em grupo.

2. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Práticas Metodológicas

Rodas de leitura: Leitura compartilhada e comentada de livros e textos curtos.

Escrita espontânea e funcional: Listas, bilhetes, receitas, convites.

Sequência didática de gêneros textuais: Produção de textos com etapas orientadas.

Projeto de leitura e escrita: Criação de livros pelos alunos.

Uso de textos multissemióticos: Tirinhas, imagens, rótulos, propagandas.

Jogos fonológicos e de formação de palavras: Dominó de sílabas, bingo de letras.

Ditados interativos: Atividades de escuta, escrita e correção em pares.

Materiais Didáticos

Cartazes com alfabeto ilustrado.

Livros literários variados (narrativas, poesias, adivinhas).

Textos do cotidiano: bilhetes, embalagens, jornais.

Caixa de letras móveis e sílabas.

Jogos educativos: memória de palavras, trilhas de leitura.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). MEC, 2017.

HOFFMANN, Jussara. Avaliação Mediadora: uma prática em construção da pré-escola à universidade. Porto Alegre: Mediação, 2014.

TEBEROSKY, Ana; FERREIRO, Emilia. Psicogênese da Língua Escrita. Artmed, 1999.

MACHADO, Maria Lúcia de A. Leitura e Escrita na Educação Infantil. Ática, 2005.

KISHIMOTO, Tizuko. O jogo e a educação infantil. Pioneira, 1994.

KAMII, Constance. Número na Educação Infantil: propondo boas perguntas. Artmed, 2005.