

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado -Didática e Psicologia - Conhecendo a si mesmo</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Lcenciatura</b>
<b>MÓDULO: Educação e Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Sérgio Ricardo dos Santos / Patrícia Vasconcellos Sala / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Andreina carolina nicola</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.3</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Durante a primeira infância, as crianças vivenciam uma série de emoções novas e intensas, ainda sem, necessariamente, compreender o que estão sentindo ou saber como expressar esses sentimentos de forma adequada. Medo, raiva, alegria, tristeza e amor se manifestam de maneira espontânea, muitas vezes por meio do choro, da agitação ou do silêncio. Nessa fase, é fundamental que o ambiente escolar proporcione experiências que ajudem a criança a <b>nomear, reconhecer e lidar com suas emoções</b>, promovendo o desenvolvimento da inteligência emocional desde cedo. Com base nesse pressuposto, o projeto “<b>O Monstro das Cores</b>” se propõe a ser uma vivência significativa com crianças de 3 a 5 anos, a partir do livro homônimo da autora <b>Anna Llenas</b>, que apresenta um personagem encantador: um monstrinho que sente várias emoções ao mesmo tempo, mas não sabe o que está</p>

acontecendo com ele. Com a ajuda de uma amiga, o Monstro aprende a **organizar suas emoções por cores** — o amarelo é a alegria, o azul é a tristeza, o vermelho é a raiva, o preto é o medo, e o verde é a calma. A história funciona como um poderoso **disparador pedagógico** para desenvolver atividades que envolvem linguagem oral, expressão artística, movimento, escuta e vínculo afetivo. Ao mesmo tempo, as disciplinas do curso de Pedagogia encontram neste projeto um campo fértil para reflexão e prática:

- A **Didática** se manifesta no planejamento de experiências significativas e adequadas à faixa etária;
- A **Psicologia da Aprendizagem** fundamenta a compreensão do comportamento emocional das crianças;
- E a disciplina **Conhecendo a Si Mesmo** desafia os estudantes a lidarem com seus próprios afetos no momento da escuta e da mediação emocional com as crianças.

#### **O que pode conter no mural:**

- Os desenhos ou pinturas dos monstros das emoções feitos pelas crianças;
- Cartelas coloridas com as emoções e seus significados (alegria, tristeza, raiva, medo, calma);
- Frases ditas pelas crianças sobre como se sentem (“Fico alegre quando brinco com meu amigo”; “Tenho medo do escuro” etc.);
- Fotos das atividades (caso autorizado pela escola e pelas famílias);
- Nome da turma e dos participantes do projeto (estudantes e professores).

#### **Funções pedagógicas do mural:**

- **Documentar** o processo vivido na intervenção;
- **Celebrar** as conquistas emocionais e criativas das crianças;
- **Socializar** com a comunidade escolar (outros professores, famílias, coordenação);
- **Reforçar a autoestima** e o sentimento de pertencimento das crianças ao grupo.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiário da Atividade:** Comunidade Escolar - colocar aqui o nome da escola

### **Desafio**

O principal desafio do projeto "**Contar, Escrever e Imaginar: A Linguagem em Movimento**" está em criar, em um curto espaço de tempo (um único dia de intervenção), experiências significativas de leitura, escrita e expressão oral que realmente envolvam as crianças e respeitem os diferentes níveis de desenvolvimento presentes nas turmas da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. Dentre outros, podemos destacar também:

- planejar atividades que não apenas despertem o interesse imediato das crianças, mas que estejam fundamentadas em princípios pedagógicos sólidos — respeitando as fases de aquisição da linguagem, promovendo a escuta ativa e garantindo espaço para a autoria infantil;
- adaptar as propostas conforme as reações e necessidades do grupo, além de desenvolver estratégias de mediação que incentivem tanto a participação dos mais tímidos quanto a organização das ideias dos mais ativos;
- equilibrar o lúdico com a intencionalidade pedagógica;
- contar histórias, escrever e dramatizar conduzindo-as de forma que contribuam efetivamente para o desenvolvimento das habilidades linguísticas, sem cair em práticas apenas recreativas ou desconectadas do processo de aprendizagem;
- respeitar a diversidade de repertórios culturais, níveis de leitura e escrita, bem como ritmos de aprendizagem;
- registrar e avaliar a prática de forma crítica, identificando o que funcionou, o que pode ser melhorado e quais aprendizagens foram mobilizadas — tanto para as crianças quanto para os próprios pedagogos em formação.

### **Cronograma das Ações: (sugestão)**

**Desenvolvimento do PI:** 11/08 a 29/09 (40h extensão)

**Escolha da Escola:** 11/08 a 15/08 (05h)

**Apresentação do Projeto para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto:** 15/08 a 20/08 (05h)

**Desafio** -Desenvolvimento do Plano e escolha da Leitura: 20/08 a 27/08 ( 05h)

**Desenvolvimento do Projeto** – Projeto na sala de aula: 20/08 a 19/09 (10h)

**Elaboração do Relatório do PI:** 19/09 a 26/09 (10h)

**Apresentação do PI:** 22/09 (5h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA** – EMEB FELIPPE URTADO SERRATO

**MUNICÍPIO** – ÁGUAS DA PRATA

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS** - MATERIAL 2A E PRÉ 1A

**Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

**Conversamos individualmente sobre oq cada um sente em cada emoção.**

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

**Imprimimos fotos das emoções baseado no filme divertidamente para apresentar para as crianças.**

**Descreva o Produto Final:**

**Tivemos um bom desenvolvimento do trabalho e uma boa participação das crianças.**

<b>a. Aspectos Positivos:</b>	
Tiveram bom comportamento, se interessaram em saber sobre as emoções e como eles reagem em casa situação q envolve uma emoção.	
<b>b. Dificuldades encontradas:</b>	
Na organização dos grupos para a apresentação das emoções.	
<b>c. Resultados atingidos:</b>	
Boa participação, bom comportamento, e bom desenvolvimento com as emoções.	
<b>d. Sugestões / outras observações:</b>	
Fazer mais atividades sobre emoções para eles entenderem melhor sobre o que eles sentem.	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Andreina Carolina Nicola ra: 24001417
Nome	Magdalia Alves da Silva Ra 24001540
Nome	Silvia Aparecida Andre Cardoso Ra 24002221
Nome	
Nome	

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA DE EXTENSÃO**



ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
Projeto Integrado - Didática e Psicologia - Conhecendo a si mesmo

Estudantes	Nome de todos os	RA
Curso	Arquitetura Civil, Engenharia de Arquitetura e Urbanismo, Pedagogia	24005437 Todos os Ras. 2400222 2400540

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Representar o "desenho" contido, "escrever" e "imaginar" o "monstruoso curso" para a equipe que está a ser oferecida	Atividade de Extensão - PI
3		Escolha da leitura e elaboração do Plano da Atividade	Atividade de Extensão - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: **EM. E. B. FELIPE UETADO SERRATO**

Endereço: **R. De Maxwell, 308**

Cidade: **Aguaçu da Grande**

**EM. E. B. Felipe Uetado Serrato**  
**São Roque de Aguaçu**  
 Assinatura e carimbo do Diretor  
*Adriano Pereira* 23040370-0  
 e carimbo da escola

*Medici*  
 Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4.831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD

**UNifeob**

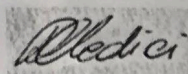
Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos  
Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – Código 1836  
Recredenciado - Portaria Ministerial nº 525, de 12/06/2013  
Credenciado - Portaria Ministerial nº 1.088, de 24/11/2015

São João da Boa Vista, 11 de agosto de 2025

Carta de encaminhamento à Escola para realização do **Projeto Integrado -Didática e Psicologia - Conhecendo a si mesmo**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB

Ilmo. Diretor de Escola

Apresentamos a(o) aluna(o) Andréia Carolina Nicolo, RA 2400457 regularmente matriculado no Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, e solicitamos autorização para realização do **Projeto Integrado -Didática e Psicologia - Conhecendo a si mesmo**, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, cujo objetivo é promover o desenvolvimento integral das crianças da Educação Infantil, com foco no aspecto socioemocional, por meio da realização de atividades pedagógicas inspiradas na obra literária “O Monstro das Cores”, de Anna Llenas, que possibilitem a identificação, nomeação, compreensão e expressão das emoções básicas — como alegria, tristeza, raiva, medo e calma. O projeto tem como propósito favorecer a construção de vínculos afetivos positivos entre as crianças e entre estas e os educadores, contribuindo para a formação de um ambiente escolar acolhedor, empático e emocionalmente seguro. Além disso, objetiva proporcionar aos estudantes do curso de Pedagogia uma experiência prática significativa, integrando os conhecimentos das disciplinas de Didática, Psicologia da Aprendizagem e Formação para a Vida, estimulando a escuta sensível, a mediação consciente de conflitos e o desenvolvimento da postura ética e afetiva necessária à docência na Educação Infantil. Assim, este projeto se consolida como uma ponte entre a formação docente e a prática educativa transformadora. Ele promove um encontro entre o brincar, o aprender e o ensinar, onde o ato de contar, escrever e imaginar se torna um movimento contínuo de escuta, criação e expressão – tanto para quem ensina quanto para quem aprende. Certos de sua valiosa colaboração, aproveitamos o ensejo para manifestar nossos agradecimentos.



Profª. Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia EaD / UNIFEOB

Campus Mantiqueira • Av. Dr. Octávio da Silva Bastos, 2439 - Jd Nova São João  
São João da Boa Vista, SP • CEP: 13.874-149

