

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

Estudante:

Catia Daniela Fonseca Francisco

RA : 1012021100483

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Mariângela Leocárdio Jacomini e [Ingridy Karoline Nogueira Ferreira](#).

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

Desenvolva o desafio proposto com um texto dissertativo em, no máximo, 30 linhas.

Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

Comentado [1]: Vamos iniciar o projeto?

O Colégio Madre Teresa é uma escola privada no município de Arapongas, conta com cerca de 250 alunos da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. A escola antigamente era confessional e era administrada por uma ordem religiosa de freiras mas há alguns anos foi vendida para duas professoras da cidade que sonham com a modernização começando pela metodologia de ensino e de aprendizagem, o uso de materiais didáticos atualizados e inserção de tecnologia no dia a dia dos alunos e dos professores.

A Coordenadora Pedagógica, Vera, sempre foi extremamente rígida, tradicional e resistente a qualquer modernização por acreditar que se diversas gerações aprenderam desta forma não era necessário fazer nenhuma mudança. Como as novas donas da escola queriam uma escola totalmente remodelada e a coordenadora não aceitava, ela se demitiu dando a você, recém formado(a) em Pedagogia, uma oportunidade de trabalho.

Contratado(a) como coordenador(a) pedagógico(a) do Colégio Madre Teresa, você tem a missão de introduzir as novas teorias e metodologias da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Para introduzir tamanha mudança será necessário que o corpo docente do colégio compreenda as modernas perspectivas teórico metodológicas da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo 30 linhas, que será o material base para toda a formação do Colégio Madre Teresa. Para tal, seu texto deve ser didático, claro, coeso, coerente e tratar dos conceitos importantes e das teorias pedagógicas que embasam as metodologias de ensino e de aprendizagem de Matemática e de Alfabetização e Letramento. Como sugestão para desenvolvimento da atividade, propomos que todo o material das unidades deste módulo seja lido para embasar a escrita e que o material abaixo disposto seja consultado:

[Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: intervenções possíveis
http://periodicos.udesc.br/index.php/matematica/article/viewFile/4671/3429](http://periodicos.udesc.br/index.php/matematica/article/viewFile/4671/3429)

[LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS:
REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE ALGUMAS ABORDAGENS](#)

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/kele_reis_silva_-_sandra_alves_de_oliveira.pdf

[Matemática e literatura infantil: sobre os limites e possibilidades de um desenho curricular interdisciplinar](#)

<repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/6795/ADRIANONEUENFELDT.pdf?sequence=1>

[LETRAMENTO MATEMÁTICO: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO POR PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO ...](#)

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4671-14587-2-PB.pdf>

RESPOSTA:

Comentado [2]: Ainda não iniciado, alguma dúvida?

A modernização da metodologia de ensino no Colégio Madre Tereza é essencial para garantir uma educação de qualidade, alinhada às demandas do século XXI. No campo da Matemática e da Alfabetização e Letramento, abordagens tradicionais, centradas na mera transmissão de conteúdo, devem ser substituídas por práticas que promovam a compreensão significativa e o desenvolvimento do pensamento crítico.

A alfabetização e o letramento vão além da decodificação de letras e palavras; envolvem a capacidade de compreender, interpretar e utilizar a linguagem de forma funcional. O letramento matemático, por sua vez, propõe que os estudos não apenas resolvem operações, mas compreendam os conceitos matemáticos em contextos reais. Dessa forma, a aprendizagem se torna mais relevante e duradoura.

Entre as principais abordagens contemporâneas, destaca-se a teoria socioconstrutivista de Vygotsky, que enfatiza a interação social no processo de aprendizagem. Essa perspectiva sugere que o professor deve atuar como mediador, estimulando a troca de conhecimentos entre os alunos. Já Piaget propõe que o aprendizado ocorra por meio da construção ativa do conhecimento, exigindo atividades que desafiem os estudantes a pensar criticamente e resolver problemas.

No ensino de Matemática como Resolução de Problemas, de Polya, incentivam a reflexão e a busca de soluções por diferentes caminhos. Além disso, a integração entre a Matemática e literatura infantil amplia as possibilidades de aprendizado ao contextualizar conceitos matemáticos de maneira lúdica e envolvente.

Para que as informações ocorram no Colégio Madre Tereza, é fundamental investir na formação docente, promovendo a compreensão dessas abordagens inovadoras. Somente por meio de uma educação moderna e significativa poderemos garantir que nossos alunos estejam preparados para os desafios do futuro.

