

**UNIFEOB**  
**CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO**  
**OCTÁVIO BASTOS**

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
NOVEMBRO, 2022



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

- Oficina de Práticas de Gestão Escolar
- Formação Educativa em Espaços Escolares e não Escolares
- Empreendedorismo

**Estudantes:**

Ana Caroline P Cicutto, RA1012021100363

Carina santos Mattos prado, RA1012018200163

Fernanda Aparecida Nicacio, RA 1012020200045

Mara Adriana de Brito Souza, RA 1012020100568

Vanessa Calixto V Mariano Fuin, RA1012020100432

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
NOVEMBRO, 2022

## SUMÁRIO



1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	9
	REFERÊNCIAS	10
	ANEXOS	11

# 1 INTRODUÇÃO

Neste presente trabalho elaboramos uma análise do contexto passado do estudo de caso da escola estadual Senador Coelho.

Foi encontrado pela supervisão de ensino uma dificuldade de explicar acerca do estabelecimento da gestão escolar.

É evidente a necessidade da instituição se renovar diante dos desafios e das adversidades que vão surgindo ao decorrer da prática e também a mesma deve criar mecanismos para atuar diante as dificuldades, assim respondendo as prioridades e dificuldades do ambiente escolar.

Discorreremos proposições de ações sugeridas pela supervisora, diante do trabalho percebe-se o quão é importante ter uma gestão escolar bem administrada.

## **2 OBJETIVOS**

- Conceituar a importância da gestão no desenvolvimento do ambiente escolar.
- Estimular e proporcionar meios para uma gestão participativa e significativa.
- Analisar e criar propostas com a equipe na tomada de decisões com multiplicidade em uma gestão democrática e empreendedora.

### **3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO**

Diante da proposta do estudo de caso que foi passado, referente a escola estadual Senador Coelho, a supervisão de ensino identificou um impacto de dificuldade no desenvolvimento do processo da gestão escolar.

Percebe-se então que há diversos desafios a serem sanados, para que ocorra uma gestão escolar de sucesso, a diretora da escola Senador Coelho deve reconhecer a importância e a função social da educação.

A educação social é um dos desafios do âmbito educacional, o professor deve entender o seu real papel social, saber contextualizar os conteúdos de modo que enfatiza o papel social da educação para a formação da cidadania, saber e conhecer as políticas públicas educacionais, o conceito de gestão democrática, projeto pedagógico e o papel da comunidade na instituição de ensino. A escola deve garantir a aprendizagem de conhecimento, habilidades e valores necessários à socialização do indivíduo sendo necessário que a escola propicie o domínio dos conteúdos, visando o desenvolvimento das potencialidades físicas, cognitivas e afetivas do indivíduo, capacitando-o a tornar um cidadão participativo na sociedade em que vivem.

Entretanto, não podemos negar que a educação é fundamental e sempre será, porém, merece uma análise crítica e a forma como o processo educativo está ocorrendo.

Os gestores escolares têm como objetivo democratizar os saberes e as práticas dentro da escola, procurando envolver todos os sujeitos a fim de que cada um assuma seu papel em prol de uma escola mais participativa. A escola é formada por sujeitos pensantes que lutam por uma sociedade justa, procurando promover ações participativas e atividades que visem o envolvimento e o comprometimento das pessoas. Assim, cada membro e cada setor da estrutura escolar necessitam assumir seu papel para construir uma escola democrática e participativa.

O exercício de pensar a participação e a gestão escolar remete os sujeitos da escola no seu envolvimento na prática educativa que inclui toda a escola. A gestão escolar tem a função de integrar os setores da escola e está na comunidade como um todo. Partindo desse pressuposto, todos terão vez e voz para contribuir com sua opinião, sugestões e críticas para a melhoria do processo de ensinar e de aprender.

Para os gestores, a gestão participativa facilita a tomada de decisões, pois ajuda a compartilhar responsabilidades. Além disso, ela evita a centralização de tarefas, o que diminui o isolamento administrativo do gestor e melhora suas atividades junto à equipe.

A equipe escolar para uma gestão empreendedora significativa e participativa dos profissionais de educação em primeiro momento deve identificar os desafios e potencialidades da participação, o objeto de democratização da gestão deve ser baseada nos princípios e valores que são importantes para toda a comunidade escolar, praticando a congruência de projetos e desenvolvendo as práticas pedagógicas.

Os caminhos definidos pela escola contribuem para o desenvolvimento social da realidade da comunidade escolar, seguindo de acordo com a BNCC propõem, que é dialogar, refletir e propor ações articuladas que inovam e colaboram para uma visão ampla da escola no plano de ações dinamicamente relevantes para o desenvolvimento ao todo.

Para assegurar o sucesso escolar dos estudantes, a gestão pedagógica é uma peça essencial na gestão escolar, é proposto ações, pesquisas e estudos a busca de melhorias significativas para os estudantes e conquistar melhores desempenhos a equipe gestora buscar trabalhar com valores orientadores da ação participativa que é a ética, solidariedade, equidade e compromisso, que são a base para uma administração educacional eficiente, colaborativa e empreendedora na educação.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) define-se como um guia curricular para que os estados e municípios possam se nortear na execução de seu programa de princípios e aprendizagens.

Um bom currículo escolar deve levar em consideração os valores que orientam a prática pedagógica, as necessidades e condições dos alunos e as normas da escola.

O currículo deve ser bem estruturado e preparado de forma organizada e prática para que as habilidades, realizações e experiência possam ser facilmente comunicadas por meio da escrita.

O PPP (Projeto Político Pedagógico) é um documento escolar alinhado à BNCC que auxilia diretores e professores nas atividades que a escola realizará ao longo do ano. Servindo-se como um condutor para o treinamento eficaz do aluno. Visa esclarecer os fundamentos teóricos e metodológicos, objetivos, organização e modalidades de realização da avaliação institucional. Do planejamento à ação, ele é projetado para gerenciar os resultados da aprendizagem por meio da antecipação, organização e monitoramento em toda a escola.

Veiga (1991, p. 82), diz que os princípios do PPP são: igualdade, qualidade, gestão democrática, liberdade/autonomia e valorização do magistério.

Eles podem ser um mecanismo de aproximação entre a comunidade do entorno e as famílias dos alunos, estimulando-os a serem sujeitos da aprendizagem, adequadamente capacitados para reconhecer as incertezas futuras e tolerar os contratempos. Vida cotidiana, resolução de conflitos e desenvolvimento da capacidade de decisão, tendo em conta as necessidades sociais, especialmente as mudanças estruturais na família. O projeto pedagógico é antes de tudo uma manifestação da autonomia da escola na formulação e execução do seu plano de trabalho.

Espera-se que as instituições de ensino possam efetivar a nova política de educação básica formulada pela base. Assim, podemos constatar que ao elaborar este documento de forma eficaz, a direção da EE Senador Coelho garante que todos os alunos aprendam um conjunto básico de conhecimentos e habilidades, minimizando a desigualdade educacional e melhorando a qualidade da educação.

Vale ressaltar que a revisão do Projeto Político Pedagógico (PPP) é uma ação necessária na preparação para o início das aulas, pois planeja as atividades escolares e orienta o trabalho de toda a equipe, principalmente para garantir o cumprimento da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), assim a escola Senador Coelho apresentará uma boa administração e assim alcançará resultados positivos.

## 4 CONCLUSÃO

Diante do nosso desenvolvimento do projeto, concluímos que ainda há muitos desafios a serem sanados, discorreremos pontos muito importantes para serem seguidos, para se ter uma gestão escolar de excelência, obtendo resultados positivos e grandiosos.

Destacando-se que deve analisar e criar propostas com a equipe, estimulando e proporcionando meios em que haja uma gestão participativa e significativa, conceituando o quão importante é a gestão escolar. Assim desta maneira deve-se ser reconstituído a gestão escolar da escola Senador Coelho.

Durante o desenvolvimento do projeto, pudemos observar que infelizmente ainda existem muitas instituições que não se preocupam com a gestão da escola, não sabem o quão importante é para o seu desenvolvimento. Diante dos nossos estudos e projeto, pudemos aprender ainda mais sobre a importância e relevância que deve-se dar à gestão no ambiente escolar.

## REFERÊNCIAS

<https://www.google.com/amp/s/m.monografias.brasilecola.uol.com.br/amp/pedagogia/gestao-escolar-espaco-para-participacao.htm> Acesso em: 21/11/2022.

<https://gestaoescolar.org.br/conteudo/2316/oficinas-de-educacao-empreededora>> Acesso em: 23/11/2022.

<https://wakke.co/precisamos-falar-sobre-gestao-escolar-participativa/> Acesso em: 24/11/2022.

[https://pt.wikipedia.org/wiki/Educador\\_social](https://pt.wikipedia.org/wiki/Educador_social) Acesso em: 20/11/2022.

# ANEXOS