

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA EaD**

**PROJETO INTEGRADO  
GESTÃO E ESPAÇOS ESCOLARES**

**Estudante:**

Maria Cristina Silva Mendes, RA 1012021200172

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
DEZEMBRO, 2023



**Responda à questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

### **Questão ENADE**

#### **Questão Discursiva 05 – ENADE 2005 (Adaptada)**

Durante uma aula de Português, uma aluna passou adiante uma folha de papel que circulou de mão em mão, sem que o professor visse.

**“Você já reparou na Cátia? Escreva aqui o que você acha dela.”**

Cada aluno que pegava o papel colocava sua opinião. Até que o papel chegou a uma amiga de Cátia, que lhe mostrou seu conteúdo. O sentimento da menina foi de humilhação, profunda tristeza e exclusão, porque havia muitos comentários negativos. Levantou-se para mostrar o papel ao professor. Este, sem saber do que se tratava, solicitou que Cátia voltasse ao seu lugar, pois aquela não era a hora de lidar com assuntos particulares, visto que a prova bimestral se aproximava. Situações como esta são comuns no cotidiano escolar.


Nesta perspectiva,

a) avalie a atitude do professor, levando em consideração o papel de um docente na proposição de conteúdos atitudinais, relacionados a valores.

b) descreva uma ação em que, por intermédio de uma gestão democrática, a equipe de profissionais e a comunidade atuem organicamente, tendo em vista a ampliação da formação para a cidadania e seu exercício.

No desenvolvimento do tema proposto, utilize os conhecimentos adquiridos ao longo de sua formação.

#### **RESPOSTA:**

O professor deve assumir um papel relevante na prevenção e na identificação de  possam ser mostrados dentro de sala de aula que podem ser levados ao bullying. A expressão passou a ser utilizada para descrever principalmente comportamentos abusivos intimidadores entre crianças e adolescentes em ambiente escolar.

A origem do problema é multifacetada, onde envolve fatores sociais, culturais e psicológicos, além de questões familiares e da formação individual como falta de habilidades sociais, baixa auto estima, comportamentos agressivos aprendidos e busca por poder.

Isso origina-se pela dificuldade humana de lidar com o diferente. A tolerância é uma prática difícil e requer maturidade em todos os sentidos.

É importante que o professor aborde o assunto com delicadeza e empatia, ouvir atentamente, dando ao aluno a oportunidade de falar sobre suas experiências e sentimentos, isso ajudará a se sentir seguros e confiantes. Oferecer apoio emocional.

É preciso resgatar os valores morais de respeito à vida, liberdade, fraternidade, solidariedade e justiça.

A escola não pode e não deve fechar-se em seus muros, deixando de considerar toda realidade que a norteia e que exerce influência constante na aprendizagem. Portanto é imprescindível que a comunidade esteja em sintonia com o ambiente escolar para garantir a melhoria educacional e isso pode ser promovido mais facilmente quando a escola possui uma gestão democrática. Se é para a sociedade que a escola forma o indivíduo logo conclui-se que ambos, ambiente escolar e meio social devam manter uma relação de reciprocidade para o bom andamento da educação.

**Referência:**

-<https://revistas.unilab.edu.br>

-Revista Educação Pública

