

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Crislen de Arruda</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem</p>

metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## **CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI**

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

### **Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - colocar aqui o nome da escola

### **Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

### **Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – EMEB ANTÔNIO DOS SANTOS CABRAL**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 2º ANO****Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

O nosso desafio foi composto por três perguntas, às quais os alunos responderam através de desenhos.

- O que você mais gosta de aprender?
- O que te ajuda a aprender melhor?
- O que poderia melhorar na escola?

Cada aluno pôde responder da forma que mais chamou sua atenção, escolhendo a melhor maneira para expressar suas criatividade e vontades no papel. Todos apresentaram ideias criativas e brilhantes.

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

Utilizamos lápis de cor, folha de sulfite e cartolinas.

**Descreva o Produto Final:**

Cada aluno nos mostrou, de maneira simples e cheia de criatividade, a melhor forma de expressar o que mais gostam e o que eles desejariam ver na escola.

Reunimos todas essas ideias e colocamos em gráficos, que foram expostos nos corredores da escola para que os funcionários da escola pudessem visualizar e assim que possível colocar em prática.

**a. Aspectos Positivos:**

Fomos muito bem acolhidos por todos. Esse projeto foi extremamente positivo contribuindo ideias para a escola.

**b. Dificuldades encontradas:**

Não tivemos dificuldade.

**c. Resultados atingidos:**

O resultado alcançado com o projeto demonstra desenvolvimento de cada aluno, por meio de desenhos e gráficos onde o resultado foi excelente, podendo dar visibilidade às ideias e vontade dos alunos.

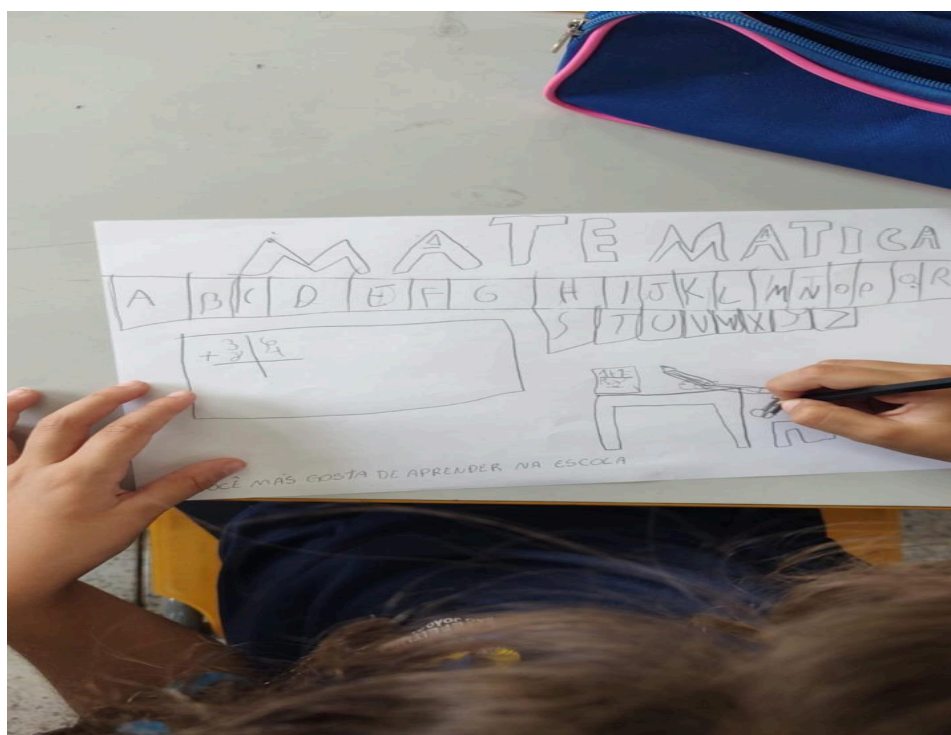
**d. Sugestões / outras observações:**

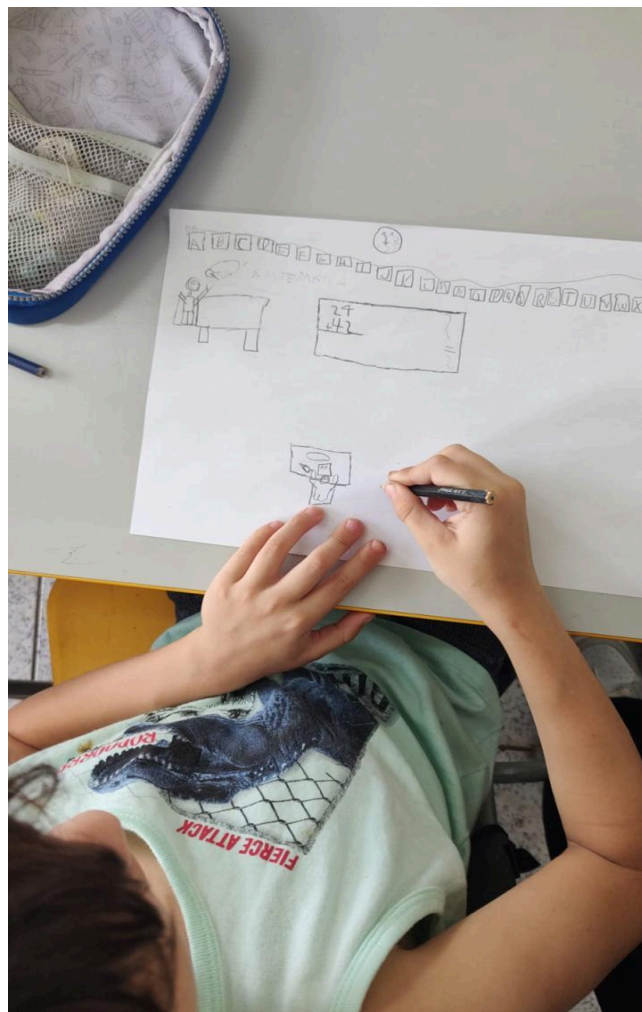
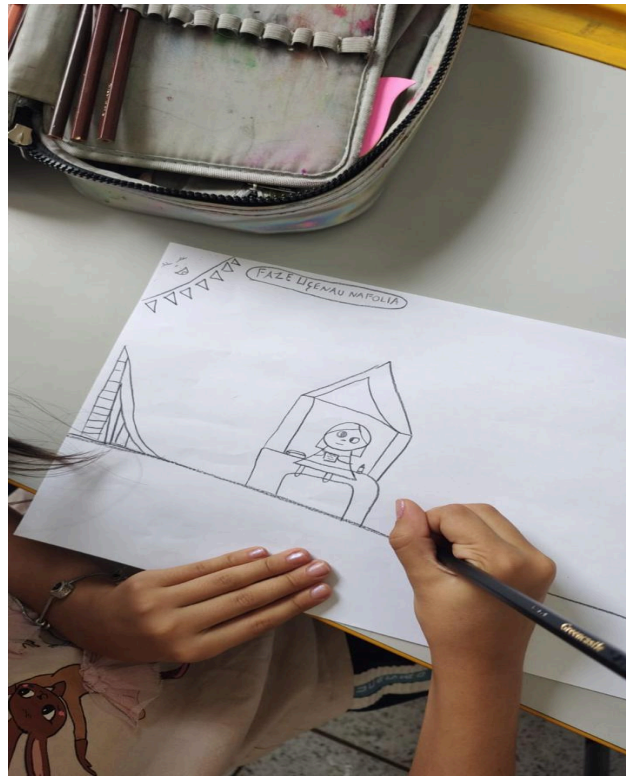
A observação dos alunos é muito importante, tanto para escola quanto para os professores. A voz deles se torna uma chave essencial para o sucesso, pois permite compreender melhor o que eles buscam e aprimorar as ideias.

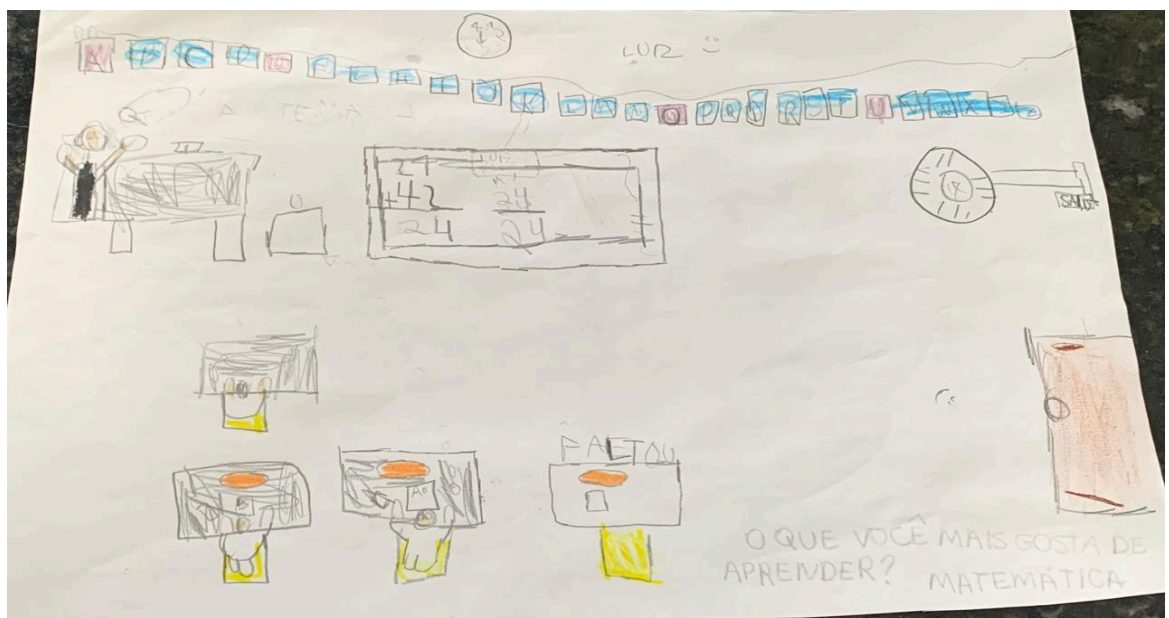
**3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO**

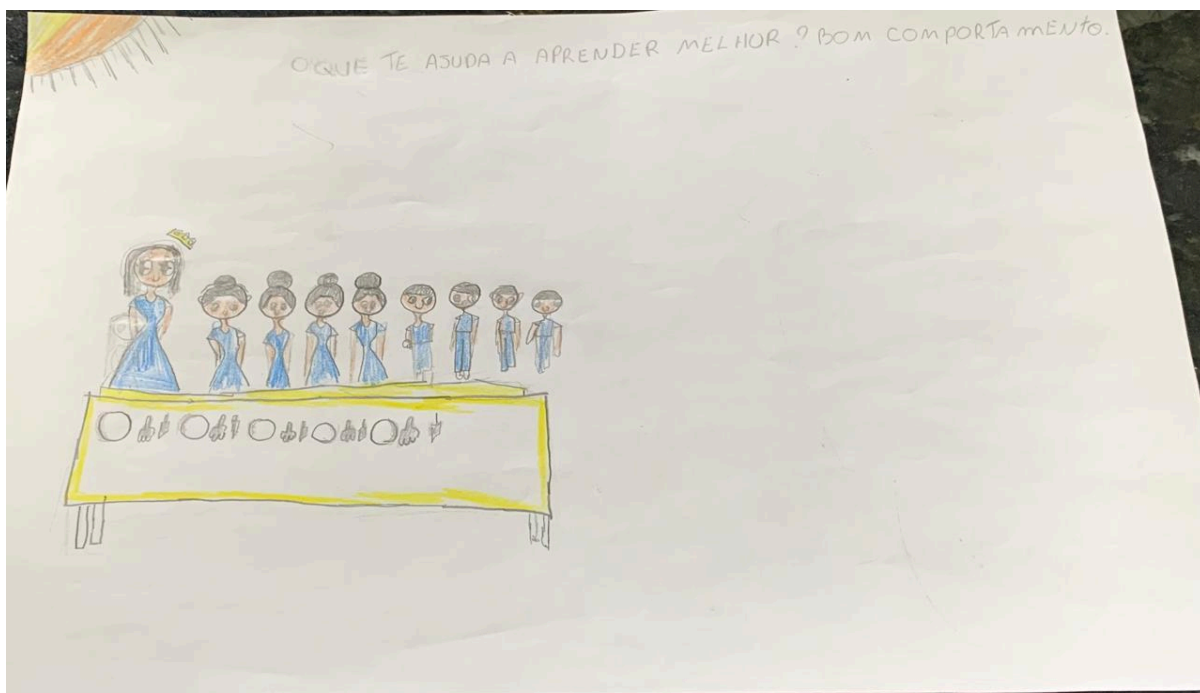
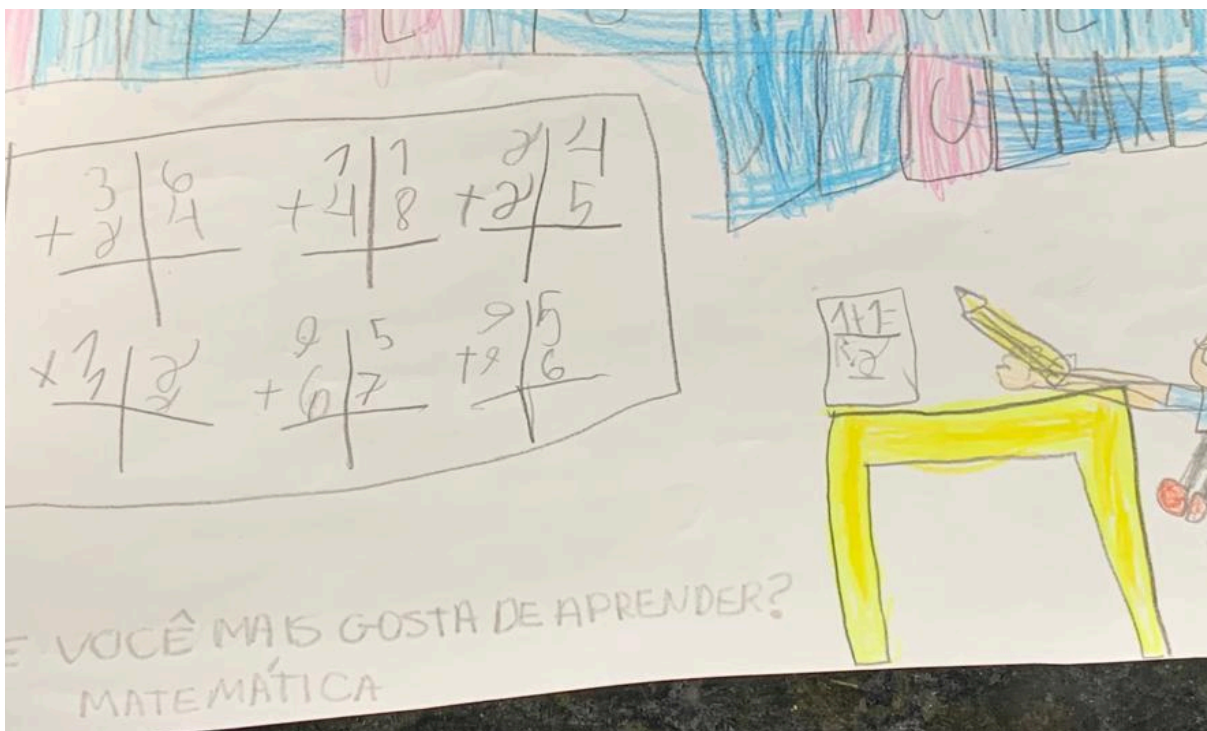
Nome	Crislen de Arruda
Nome	Kendra Leticia da Costa Moura Silva
Nome	
Nome	
Nome	

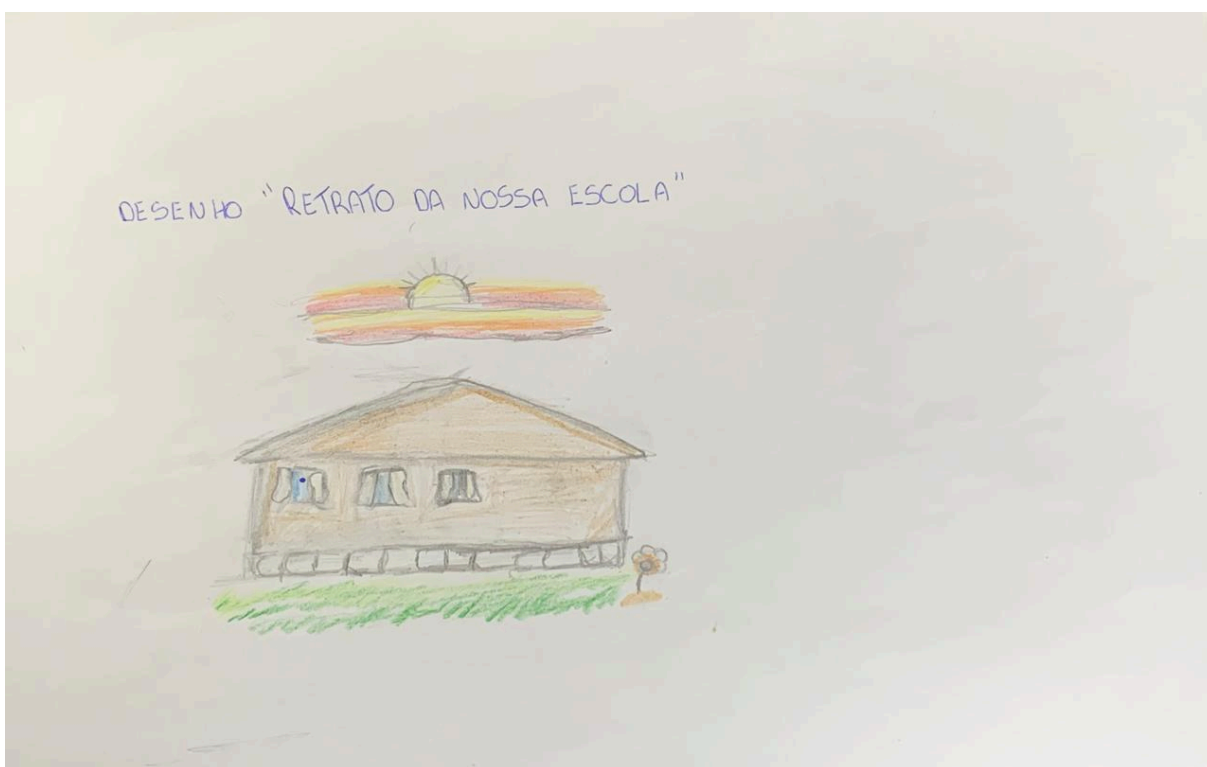
**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA**













**ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA**  
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Kendia Letícia da Costa Moura Silva Civilem de Arauda	RA	101.2023100106 Todos os RAs 101.2023100044
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	03/10/25	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	13/10/25	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	21/10/25	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4	21/10/25	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	10/11/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11/25	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Rua. Alfeu Alves nº 290 Parque dos Rebeldos 1		
Endereço	EMEB Contorno dos Santos, Casal		
Cidade	São João da Boa Vista		

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Oldimar Miranda Alves  
RG 21.474.170-9  
Vice-diretor de Escola

Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337  
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes Nome de todos os integrantes do Grupo	Kendrac Leticia da Costa Moreira Silva Guelben de Aboula		RA	1012023100036 1012023100044
Curso	Pedagogia			

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	23/10/25	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	23/10/25	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	24/10/25	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	24/10/25	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	10/11/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11/25	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	EMEB Antônio dos Santos Cabral		
Endereço	Rua Felício Dorval n.º 290 Parque dos Remédios		
Cidade	São João da Boa Vista		

Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337  
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Oldimar Miranda Alves  
RG 21.474.170-9  
Vice-diretor de Escola

