

TÍTULO EM PORTUGUÊS (maiúscula, Times New Roman, 12, negrito, centralizado)
NOME E SOBRENOME COMPLETO¹, AUTOR², AUTOR³, AUTOR⁴, AUTOR⁵ (máximo 5
autores, maiúscula, Times New Roman, 12, centralizado)

(1 espaço)

¹ Graduando em Logística EaD UNIFEQB, São João da Boa Vista – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

² Graduanda em Ciências Contábeis UNIFEQB, Campus Mantiqueira – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

³ Docente do Curso de Ciências Contábeis UNIFEQB, Campus Mantiqueira – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

4

5

6

7

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação: Consultar:
<https://lattes.cnpq.br/documents/11871/24930/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf/d192ff6b-3e0a-4074-a74d-c280521bd5f7>

(1 espaço)

Resumo: O propósito deste modelo é orientar os autores quanto à formatação dos resumos expandidos a serem submetidos ao 10º Encontro Científico-Acadêmico UNIFEQB. Os documentos devem ser redigidos de acordo com as normas para elaboração do resumo expandido. O arquivo final de submissão deverá ser editável em formato Word, contendo quatro páginas, em Times New Roman 12 (exceto nos locais indicados tamanhos diferentes), espaço 1,5 entre linhas (exceto na referência, espaço simples). O resumo deve ressaltar sucintamente o conteúdo de um texto. A ordem e a extensão dos elementos dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original. O resumo deve ser composto por uma sequência de frases concisas **em parágrafo único, sem enumeração de tópicos**. Em documento técnico ou científico, recomenda-se o resumo informativo. Convém usar o verbo na terceira pessoa. Quanto à sua extensão, convém que os resumos nos trabalhos acadêmicos e relatórios técnicos e/ou científicos tenham 150 a 500 palavras. O texto do resumo deve iniciar na mesma linha do item, ser claro, sucinto e, obrigatoriamente, explicar o(s) objetivo(s) pretendido(s), procurando justificar sua importância (sem incluir referências bibliográficas), os principais procedimentos adotados, os resultados mais expressivos e conclusões. Não deverá conter fórmulas e citações e referências bibliográficas. O texto com as instruções e em parênteses devem ser removidos do documento final. (Times New Roman, 12, justificado, de 150 a 500 palavras).

Palavras-chave: Conforme NBR 6028:2021 devem figurar logo abaixo do resumo antecedidas da expressão Palavras-chave em letras minúsculas, seguida de dois pontos, separadas entre si por ponto e vírgula (;) e finalizadas por ponto(.)

Procurando não repetir as palavras, máximo seis.

Exemplo: Palavras-chave: gestação; cuidado pré-natal; *Aedes aegypti*; IBGE; Brasil. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

TÍTULO EM INGLÊS (Times New Roman, 12, Negrito, Centralizado)

(1 espaço)

Abstract: Tradução do resumo para a língua inglesa. (Times New Roman, 12, justificado).

Keywords: Tradução das palavras-chave para a língua inglesa. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

INTRODUÇÃO

No máximo 20 linhas, evitar divagações, A introdução deve contemplar a ideia geral do tema abordado ressaltando sua importância e justificativa. (Times New Roman, 12, justificado, Máximo 20 linhas).

(1 espaço)

OBJETIVOS

Sugere-se um objetivo geral e três objetivos específicos. (Times New Roman, 12, justificado, Máximo 20 linhas).

(1 espaço)

REVISÃO DA LITERATURA

Citações no texto: Atualizações ABNT NBR 10520:2023.

Na revisão da literatura sintetizar o que os autores escreveram de maior relevância sobre o tema do projeto (**mínimo 10 citações**), buscando sempre textos atualizados e trabalhos publicados em revistas indexadas até 5 anos (autores em letras minúsculas, separados por vírgula, e, para citações de trabalhos **com quatro ou mais autores**, citar o primeiro autor seguido da expressão *et al.*, embora na referência constem todos os autores).

No caso de citações de pessoa jurídica, a indicação deve ser feita pelo nome completo ou sigla da instituição, em letras maiúsculas e minúsculas. Recomenda-se que as siglas das instituições sejam grafadas em letras maiúsculas.

A promoção e proteção da saúde são essenciais para o bem-estar do homem e para o desenvolvimento econômico e social sustentável (Organização Mundial da Saúde, 2010, p. xi).

O mecanismo proposto para viabilizar esta concepção é o chamado Contrato de Gestão, que conduziria à captação de recursos privados como forma de reduzir os investimentos públicos no ensino superior (Brasil, 1995).

Segundo Alves e Rodrigues (2024, p. 34), a arborização de banheiros é inconsistente para projetos paisagísticos. Entretanto, essa porcentagem de curabilidade tende a diminuir quando o câncer fica em estágios mais avançados (Harbeck, 2019, p. 45).

A ironia seria assim uma forma implícita de heterogeneidade mostrada, conforme a classificação proposta por Authier-Revuz (1982).

De acordo com Maciel *et al.* (2019, p. 163), “os resultados dos testes mostraram uma maior prevalência (66,2%) de insatisfação com imagem corporal (Resultados do BSQ) e uma proporção menor proporção (27,78%) de risco para desenvolvimento de transtornos alimentares (Resultados do EAT-26) [...]”.

De acordo com Maciel, Brum, Del Bianco e Costa (2019, p. 163), os resultados dos testes mostraram uma maior prevalência (66,2%) de insatisfação com imagem corporal (Resultados do BSQ) e uma proporção menor proporção (27,78%) de risco para desenvolvimento de transtornos alimentares (Resultados do EAT-26).

Canuto (1999, p. 15) afirma que seu trabalho “[...] surgiu de uma paixão incontrolável”.

A representação autobiográfica da infância oscila entre a idade do ouro e o inferno (Larreta; Giucci, 2007, p. 17).

A citação direta, com mais de três linhas, deve ser destacada com recuo padronizado em relação à margem esquerda, com letra menor que a utilizada no texto, em espaço simples e sem aspas. Recomenda-se o recuo de 4 cm.

EXEMPLO

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferência incluem o uso da televisão, telefone, e computador. Através de áudio-conferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão (Nichols, 1993, p. 181).

Citação da citação, na lista de referências elencar somente a fonte consultada.

Segundo Freire (1994, p. 13 *apud* Streck; Redin; Zitkoski, 2017, p. 25), “[...] a pedagogia do oprimido como centro, me aparecem tão atuais quanto outros a que me refiro dos anos 80 e de hoje”.

Neste capítulo ou no capítulo de metodologia podem ser acrescentadas figuras, (Figura 1) tabelas (Tabela 1) ou gráficos (Gráfico 1) que facilitem expressão dos dados pesquisados. As imagens devem ser citadas no texto em ordem numérica e devem ter legendas conforme segue:

Ilustrações e gráficos devem ser apresentados com tamanho e detalhes suficientes para a composição gráfica final, preferivelmente na mesma posição do texto, centralizados, não devem estar dentro de caixas de texto ou similares.

Gráficos: devem apresentar-se sem bordas, descritos com o mesmo tipo e tamanho de letras contidas no texto e a legenda na posição inferior do mesmo. A numeração deve ser sucessiva em algarismos arábicos

Tabelas: evitar tabelas extensas e dados supérfluos; adequar seus tamanhos ao espaço útil do papel e colocar, na medida do possível, apenas linhas contínuas horizontais; suas legendas devem ser concisas e autoexplicativas. (Times New Roman, 12, justificado).

Modelos de Figuras:

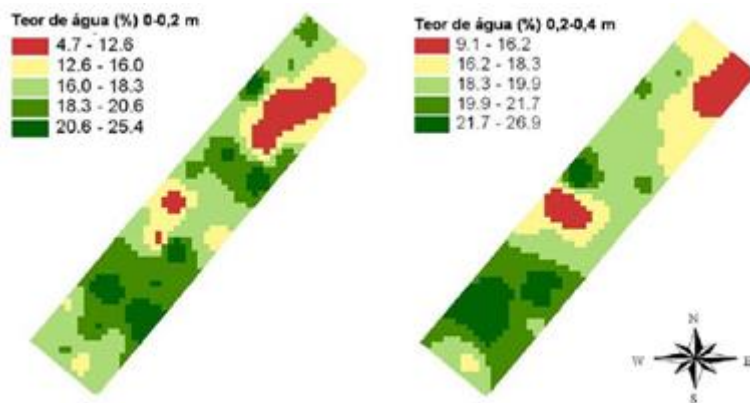


FIGURA 1. Mapas de teor de água das camadas de 0-0,2 e 0,2-0,4 m de profundidade.

FONTE: Autor, 2024.

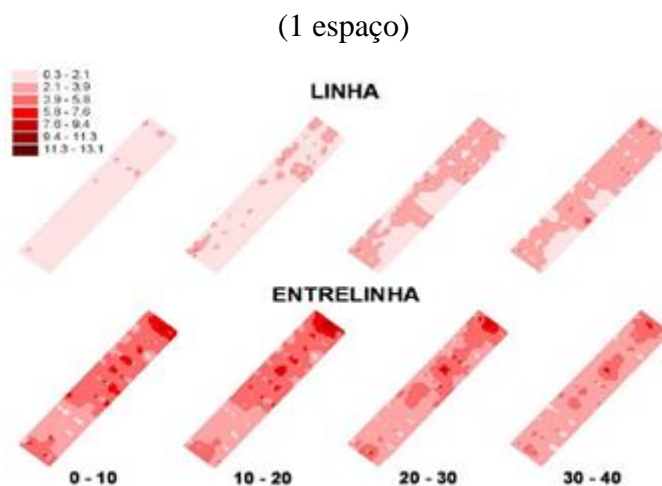


FIGURA 2. Mapas do índice de cone (MPa) referente aos dados coletados nas diferentes profundidades nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

FONTE: Próprio autor, 2024.

(1 espaço)

Modelos de Tabelas:

TABELA 1. Análise do IC nas linhas (L) e entrelinhas (E) de cana nas diferentes profundidades amostradas pelo índice de cone.

Profundidades (m)	0 a 0,1		0,1 a 0,2		0,2 a 0,3		0,3 a 0,4	
	L	E	L	E	L	E	L	E
Média (MPa)	1,39**	4,28**	1,86**	4,29**	2,20**	3,83**	2,46**	3,44**
CV (%)	54	57	55	54	46	49	48	43

** : valores significativos para o nível de significância de 1% pelo teste de Tukey; L – linhas; E – entrelinhas.

FONTE: Autor, 2024.

(1 espaço)

TABELA 2. Correlações entre índice de cone (IC) e teor de água (UD) nas camadas de 0-20 e 20-40 cm nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

	IC x UD (0-20 cm)	IC x UD (20-40 cm)
Linhas	-0,1256 ^{n.s.}	-0,2426 ^{n.s.}
Entrelinhas	-0,4317 ^{n.s.}	-0,4882 ^{n.s.}

n.s. valores não significativos para o nível de significância de 5e 1%

FONTE: Autor, 2024.

É fundamental que **todas as fontes citadas** no texto estejam incluídas na lista de referências, garantindo a credibilidade e a integridade do trabalho científico. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

METODOLOGIA

Descrever detalhadamente como foi desenvolvido o projeto.

Exemplo 1: Este trabalho se baseou em uma extensa revisão bibliográfica, realizada por meio de pesquisa em bibliotecas físicas e digitais, revistas acadêmicas e recursos online, tais como o Google Acadêmico, SciELO e a Revista RESCX (Revista de Educação, Saúde e Ciências do Xingu). O período de coleta de dados se estendeu de junho de 2023 a outubro de 2023, permitindo a análise de artigos publicados no intervalo de 2015 a 2023, bem como a consulta de livros mais antigos datados de 1999 a 2009.

Inicialmente, foram identificados 16 artigos que pareciam relevantes para o trabalho. No entanto, durante o processo de revisão, 3 artigos desses foram excluídos devido à sua inadequação

aos critérios estabelecidos para a pesquisa, essa seleção garantiu a qualidade dos materiais utilizados para o desenvolvimento do mesmo.

Em meio todos os artigos recolhidos, foi escolhido um para apresentação de dados e feedback por meio de tabela.

Exemplo 2: O presente estudo trata -se de uma revisão de literatura, pois o mesmo está sendo elaborado coletando informações de materiais publicados nas bases de dados utilizadas para a confecção desta pesquisa, tais como: Pubmed, SciELO e Google Acadêmico, utilizando de descritores em português e inglês as palavras citadas a seguir: Câncer, exercício físico, sistema imunológico, fadiga oncológica, tratamento adjuvante.

A busca utilizou de um período de publicação a partir do ano de 2019. Para critérios de inclusão e exclusão foi realizada a leitura do resumo dos textos previamente selecionados, destacamos a pertinência ao tema proposto na pesquisa e o objetivo do artigo.

Exemplo 3: Este estudo realizou uma revisão de literatura a partir da busca de artigos nas bases de dados PubMed e SciELO, usando os descritores "morte encefálica", "doação de órgãos" e "assistência de enfermagem". Foram identificados 1.412 artigos no período de 2015 a 2023, dos quais 60 foram selecionados para leitura. Posteriormente, 39 desses artigos atenderam aos critérios de inclusão do estudo. A revisão da literatura foi conduzida por meio da leitura e análise dos artigos, focando em questões-chave, incluindo o conceito de doação de órgãos, as dificuldades enfrentadas pela equipe de enfermagem no cuidado do paciente doador de órgãos e as estratégias recomendadas para assegurar a viabilidade dos órgãos destinados à doação. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

CONSIDERAÇÕES FINAIS

De acordo com a literatura consultada, escreva suas considerações finais ou parciais da pesquisa relacionada ao tema abordado. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

AGRADECIMENTOS

Inserir após as conclusões, de maneira sucinta. Se o projeto for financiado por alguma agência de fomento, citar a fonte. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

REFERÊNCIAS

Conforme ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023.

As referências devem ser elaboradas em **espaço simples**, alinhadas à margem esquerda do texto e separadas entre si por uma linha em branco com espaço simples entre elas, tanto para autores quanto para pessoas jurídicas.

As referências devem ser listadas em **ordem alfabética** conforme os exemplos a seguir (Times New Roman, 12, **alinhado à esquerda**).

É fundamental que **todas as fontes citadas** no texto estejam incluídas na lista de referências, garantindo a credibilidade e a integridade do trabalho científico. Quando houver mais de quatro (4) autores, não utilizar *et al.*, todos devem ser referenciados.

O autor deve ser indicado **pelo último sobrenome em letras maiúsculas**, seguido do prenome e outros sobrenomes por extenso **em minúsculas** ou iniciais do prenome e outros sobrenomes **abreviados em maiúsculas**. Os autores devem ser separados por ponto e vírgula, seguidos de um espaço.

AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUA (Brasil); COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Guia nacional de coleta de preservação de amostras: água, sedimento, comunidades aquáticas e efluentes líquidos**. Brasília, DF: ANA; São Paulo: CETESB, 2011. 327 p. Disponível em: <http://www.cetesb.sp.gov.br/userfiles/file/laboratorios/publicacoes/guia-nacional-coleta-2012.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2015.

ALVES, Daian Péricles. **Implementação de conceitos de manufatura colaborativa: um projeto virtual**. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia Industrial Mecânica) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2020.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520. Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724. Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ALVES, S. P.; RODRIGUES, E. H. V. Sombreamento arbóreo e orientação de instalações avícolas. **Engenharia Agrícola**, v. 24, n. 2, p. 241-245, 2004.

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.). **Projetos de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. *E-book*. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

BOOK. [S. l.: s. n.], 2010. 1 vídeo (3 min). Publicado pelo canal Leerestademoda. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=iwPj0qgvfIs>. Acesso em: 25 ago. 2011.

BRASIL. Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado. **Plano diretor da reforma do aparelho do Estado**. Brasília, DF: Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado, 1995.

CARVALHO, J. A. Hidráulica básica. In: MIRANDA, J. H.; PIRES, R. C. M. **Irrigação**. Jaboicabal: Associação Brasileira de Engenharia Agrícola. v. 2, p. 1-106. 2003. (Série Engenharia Agrícola).

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos** [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES, 8.; SEMINÁRIO NACIONAL DO INES, 14., 2009, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2009. 160 p. Tema: Múltiplos Atores e Saberes na Educação de Surdos. Inclui bibliografia.

CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE (Rio de Janeiro). Deliberação nº 05/CES/SES, de 6 de junho de 1997. Aprova o Regimento Interno do Conselho Estadual de Saúde. **Diário Oficial [do] Estado do Rio de Janeiro**: parte 1: Poder Executivo, Niterói, ano 23, n. 139, p. 29-31, 30 jul. 1997.

OLIVEIRA, José P. M. **Repositório digital da UFRGS é destaque em ranking internacional**. Maceió, 19 ago. 2011. Twitter: @biblioufal. Disponível em: <http://twitter.com/#!/biblioufal>. Acesso em: 20 ago. 2011.

OTTA, Lu Aiko. Parcela do tesouro nos empréstimos do BNDES cresce 566 % em oito anos. **O Estado de S. Paulo**, São Paulo, ano 131, n. 42656, 1 ago. 2010. Economia & Negócios, p. B1.

PANDORFI, H.; SILVA, I. J. O., GUISELINI, C.; PIEDADE, S. M. S. Uso da lógica fuzzy na caracterização do ambiente produtivo para matrizes gestantes. **Engenharia Agrícola**, v. 27, n. 1, p.83-92, jan./abr. 2007 . Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/eagri/v27n1/01.pdf>. Acesso em: 24 set. 2007.

PASSOS, L. M. M.; FONSECA, A.; CHAVES, M. **Alegria de saber**: matemática, segunda série, 2, primeiro grau: livro do professor. São Paulo: Scipione, 1995. 136 p.

SAINT-ARNAUD, Yves. **A pessoa humana**: introdução ao estudo da pessoa e das relações interpessoais. São Paulo: Loyola, 1984. 154 p.

SILVA, Antônio Augusto Moura da. Intervenções precoces a redução de vulnerabilidades em melhora do desenvolvimento infantil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 35, n. 3, p. 1-3, mar. 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00030519>. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csp/2019.v35n3/e00030519/>. Acesso em: 27 jun. 2019.

TAYLOR, Robert; LEVINE, Denis; MARCELLIN-LITTLE, Denis; MILLIS, Darryl. **Reabilitação e fisioterapia na prática de pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2008.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **New WHO recommendations to accelerate progress on TB**. Geneva: World Health Organization, 20 Mar. 2019. Disponível em: <http://www.who.int>. Acesso em: 21 mar. 2019.