

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Eliane dos Santos França, Leidiane Pereira Oliveira, Aline Oliveira dos Santos e Maria Dalva Felix Silva
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização
O Projeto “ Pequenos Cientistas do Meio Ambiente ” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o

solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI:27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

A escolha da escola foi super tranquila. Pois como uma das integrantes do grupo conhece o diretor da escola, o que facilitou nosso acesso a dependência da escola. Foi bem fácil o acesso aos pedagogos e gestores. Na primeira visita focamos apenas em buscar avaliar toda a área verde e conhecer os projetos de meio ambiente que a escola tem ou já teve. As visitas foram feitas no turno da manhã. Sempre com um olhar crítico na busca de entender todo o funcionamento escolar. Em seguida partimos para as entrevistas com os gestores, pudemos perceber que existe um desafio comum entre o corpo docente da escola e os gestores na busca por estratégias, para desenvolverem projetos duradouros. O espaço físico da escola não é atrativo, não existe nenhuma área verde, e isso chamou bastante nossa atenção. Alguns professores utilizam áreas externas para abordar alguns conteúdos, o que tem funcionado muito bem, mas o sol e a falta de áreas arborizadas acabam dificultando as aulas nas áreas externas. Escolhemos trabalhar o projeto com a turma do 5 ano, por entender que essa fase

já consegue colocar em prática atividades de meio ambiente por já terem aulas de ciências. Procuramos conversar com a professora da sala para entender bem qual o assunto que a mesma estava trabalhando na disciplina de ciências, o que ocorreu de forma enriquecedora para a equipe.

b. Dificuldades encontradas:

Podemos descrever que a principal dificuldade foi encontrar um área verde na escola e assim realizar as mudanças necessárias. Seguimos as etapas como proposto no início. Porém o que mais chamou atenção na execução, foi a falta de projetos escolares voltados para o estudo da ciência. Existem muitos projetos sendo desenvolvidos na área da leitura e matemática, porém nenhum com foco no cuidado com meio ambiente. Mesmo a escola não possuindo um espaço atrativo, com muitas árvores, a falta de conscientização de cuidado com o meio ambiente ainda é algo desafiador para a escola.

c. Resultados atingidos:

Descrever aqui em poucas linhas os pontos positivos é algo bem desafiador, pois tivemos vários. Citaremos apenas três:

- As crianças foram muito participativas, e durante todo o tempo ficaram querendo fazer e aprender mais sobre o meio ambiente e os cuidados com a horta.
- A professora gostou muito da ideia e já estava pensando em buscar parcerias com outras turmas;
- Os gestores da escola ficaram muito interessados na expansão do projeto **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para toda a escola e ficaram de avaliar uma possível implementação.

d. Sugestões / outras observações:

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Aline Oliveira dos Santos RA: 1012022200873
Nome	Leidiane Pereira Oliveira RA:1012023100244
Nome	Eliane dos santos França RA: 1012023100524
Nome	Maria Dalva Felix Silva RA: 1012022201293

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – EMEIF. PROFESSORA ADÉLIA PEREIRA BRAZ ROSSI

MUNICÍPIO – Av. RÔMULO ROSSI, 679 - JARDIM SANTO ANTÔNIO DA BOA VISTA, JACAREÍ - SP, 12315-010 SÃO PAULO

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 4/ 5 ANO TURNO MANHÃ

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

Escolha da Instituição Escolar;

A escolha da escola ocorreu de forma conjunta e harmônica, tendo em vista que uma das integrantes da equipe tem fácil acesso ao gestor da escola. Isso facilitou bastante nossa entrada às dependências da escola. Como também o fato da gestão escolar conhecer os nossos trabalhos anteriores.

Diagnóstico da Instituição e do entorno da escola;

A escola fica localizada em um bairro que está em desenvolvimento, o entorno da escola é composto por muitas áreas de abandono, o acesso infelizmente não é muito bom, porém é a única escola que atende a região em horário integral. A escola tem 450 alunos e as famílias dos alunos costumam participar ativamente das atividades escolares. A referida escola teve vários projetos desenvolvidos em parceria com terceiros e com a comunidade, mas nenhum voltado para o meio ambiente no último ano, o que demonstra uma necessidade de trazer para comunidade como também para gestão escolar a importância de cuidar do meio ambiente. Durante nossa visita podemos observar uma escola muito limpa e organizada, no atual ano a escola ganhou algumas salas a mais o que facilitou a implementação da “sala ambiental” entretanto alguns lugares necessitam de um olhar mais atencioso como por exemplo o parque e áreas verdes.

-Apresentação do projeto para a comunidade escolar;

Foi agendado uma reunião com os gestores da escola. Com objetivo de mostrar o relatório final do projeto **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** Após alguns minutos conseguimos sanar dúvidas que foram surgindo durante a conversa. E por fim levamos a gestão até o mural elaborado pela turminha do 4º e 5º ano, em seguida mostrando o plantio

realizado. Entregamos uma muda de tomate com o fruto, um jarro com flores e uma árvore montada de tampinha de garrafa pet. Na tentativa que, no corre corre da gestão escolar, não esqueça que ter áreas verdes na escola também faz parte da educação de uma criança. A liderança da escola gostou muito do projeto e garantiu avaliar uma possível implementação futura juntamente com a Secretaria de Educação do município.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Descreva o desenvolvimento do Projeto

Para realização do projeto se fez necessário algumas buscas por fotos, documentos como também entrevistas com funcionários. Para enfim entender como a referida escola trabalha e quais os principais projetos desenvolvidos na área de meio ambiente. Com base na análise feita podemos identificar a missão da escola que é **“possibilitar que o aluno tenha domínio dos próprios instrumentos do conhecimento contribuindo com a formação de cidadãos responsáveis, críticos e com valores éticos: Como respeito, solidariedade, responsabilidade, ética, cooperação, justiça e excelência”**. O objetivo é de ser reconhecida como escola que compartilha com as famílias o conhecimento e responsabilidade pela construção de projetos de vida dos educandos. Partindo desse conhecimento ficou fácil desenvolver o projeto **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”**. Pois a referida escola já tem como missão levar a auto reflexão sobre os valores que cada um tem sobre sua responsabilidade na sociedade. É importante salientar que as crianças precisam entender o impacto que as ações humanas têm no meio ambiente. Ao aprenderem sobre a natureza, os recursos naturais e os efeitos do desperdício, elas começam a formar uma mentalidade de respeito e cuidado com o que as cerca. Para facilitar o aprendizado das crianças, decidimos dividir o trabalho em três momentos: O primeiro foi trazer uma breve reflexão sobre a importância de cuidar do meio ambiente. Elaboramos um varal de fotos de lugares que estão com a vegetação destruída, poluição dos rios, animais e algumas fotos de atitudes que podem ajudar a proteger o meio ambiente. Levamos algumas tampinhas e com ajuda das crianças montamos uma árvore, para ser entregue a gestão escolar, com objetivo de mostrar às crianças que podemos reutilizar as garrafas pet como também as tampas. Ao final, cada aluno deveria criar um desenho de conscientização ambiental, para a montagem de um mural. As crianças realizaram e elas mesmas montaram nosso mural para exposição na escola, em anexo tem

a foto de como ficou o mural dos “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**”.

Em seguida realizamos um passeio pela escola, buscando observar onde poderíamos ajudar a melhorar no cuidado com meio ambiente, foi muito legal essa atividade, pois eles foram destacando onde poderia plantar uma árvore, colocar lixeiras recicláveis e até sensor nas lâmpadas do banheiro.

Chegando até o local onde a equipe escolheu para realizar a alteração entregamos a cada aluno sementes e terra, escolhemos realizar o plantio de tomate-cereja pelo motivo deles crescerem rápido, amadurecem cedo e além de serem bem nutritivos. Foi um momento bem divertido e todos os alunos participaram com muito entusiasmo. Cada criança recebeu um potinho para plantar e deixar na escola. Nosso principal foco nessa atividade foi mostrar às crianças que podemos criar uma horta mesmo não tendo uma área específica para tal. Utilizar um carrinho de limpeza quebrado como uma horta trouxe aos alunos a curiosidade que mesmo com desafios quando queremos podemos fazer. Ao final entregamos alguns tomates para eles ali mesmo degustarem. Como infelizmente a escola não tem nenhuma área verde, montamos nossa horta em um carrinho de limpeza que estava quebrado e sem uso. De lembrança entregamos sementes de tomate-cereja para o plantio em casa com dicas de como realizar o plantio e garrafas pet que recolhemos em nossas casas. A equipe confeccionou medalhas e foi entregue aos alunos com o nome do projeto para que eles entendessem que eles têm um papel importante no mundo e que atitudes simples podem mudar uma geração.

Avaliação

Tivemos a possibilidade de vivenciar na prática, como infelizmente, algumas escolas não conseguem manter projetos simples de meio ambiente. A equipe buscou levar uma consciência para a gestão escolar como também para os alunos. Vale salientar que participar do projeto de extensão possibilitou nosso desenvolvimento social, cultural, pessoal e principalmente profissional; visto que nos traz um aprimoramento de conhecimentos e saberes na prática, tornando assim nossa aprendizagem mais concreta. A educação ambiental deve estar voltada para a mudança de comportamento; educar e conscientizar são meios que viabilizam a mudança comportamental e a transformação da nossa maneira de lidar com a natureza (MORENO, 2000). A escola tem que buscar novas formas ou alternativas que possibilitem o ensino deste tema transversal, em todas as disciplinas, na expectativa de resolver alguns complexos problemas que tange à questão ambiental. Falar sobre o meio ambiente com as crianças não só as ajuda a entender o

mundo em que vivem, mas também as torna parte de uma geração que tem o poder de transformar o futuro de forma mais sustentável.

FOTOS: Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”.



Montando árvore da tampinha e o varal com as fotos sobre o meio ambiente



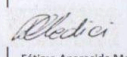
Montamos nossa horta em um carrinho que estava quebrado.

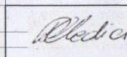


Cada criança recebeu uma garrafinha pet, area, sementes, tomate e um folheto para levar para casa.



FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO

1	A	B	C	D	E	
2	unifeob ATIVIDADES DE EXTENSÃO					
3	Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente					
4						
5	Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Eliane dos santos França Maria Dalva Félix silva Leidiane Pereira Oliveira Aline Oliveira dos Santos		RA	1012023100524 1012022201293 1012023100244 1012022200873	
6	Curso	Pedagogia				
7						
8	Ordem	Data	Atividades	Observações		
9	1	07/03	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI		
10	2	07/03	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Atividade de Extensão - PI		
11	3	10/03	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI		
12	4	10/03	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI		
13	5	12/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI		
14	6	31/03	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI		
15						
16	Nome da Escola	EMEIF. Professora Adélia Pereira Braz Rossi			 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD	
17	Endereço	Av. Rômulo Rossi, 679 - Jardim Santo Antônio da Boa Vista				
18	Cidade	Jacarei - SP, 12315-010 São paulo				
19		APM EMEIF. Prof.ª Adélia Pereira Braz Rossi CNPJ: 11.156.152/0001-02 Av. Rômulo Rossi, 679 - Jacarei - SP CEP: 12.315-660 - Tel: (12) 3953-5257				
20		Associação de Pais e Membros da Escola RG: 24.747.548-1 Assinatura do Diretor e carimbo da Escola				
21						
22	Assinatura Professor					
23	Carga Horária Prática					

1	A	B	C	D	E	
2	unifeob ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA					
3	Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente					
4						
5	Estudantes - Nome de todos os integrantes	Eliane dos santos França Maria Dalva Félix silva Leidiane Pereira Oliveira Aline Oliveira dos Santos		RA	1012023100524 1012022201293 1012023100244 1012022200873	
6	Curso	Pedagogia				
7						
8	Ordem	Data	Atividades	Observações		
9	1	07/03	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI		
10	2	07/03	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI		
11	3	10/03	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI		
12	4	10/03	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI		
13	5	12/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI		
14	6	31/03	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI		
15						
16	Nome da Escola	EMEIF. Professora Adélia Pereira Braz Rossi			 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD	
17	Endereço	Av. Rômulo Rossi, 679 - Jardim Santo Antônio da Boa Vista				
18	Cidade	Jacarei - SP, 12315-010 São paulo				
19		APM EMEIF. Prof.ª Adélia Pereira Braz Rossi CNPJ: 11.156.152/0001-02 Av. Rômulo Rossi, 679 - Jacarei - SP CEP: 12.315-660 - Tel: (12) 3953-5257				
20		Associação de Pais e Membros da Escola RG: 24.747.548-1 Assinatura do Diretor e carimbo da Escola				
21						
22	Assinatura Professor					
23	Carga Horária Prática					