



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS: LEITURA E  
PRÁTICA**

**COMPREENDENDO A LINGUAGEM COMO  
ATIVIDADE HUMANA**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE  
ENSINO OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA**

**PROJETO INTEGRADO**

**MÓDULO EDUCAÇÃO E SOCIEDADE**

**PRÁTICA E FUNDAMENTO PEDAGÓGICO DE FORMAÇÃO  
EDUCATIVA- PROF<sup>a</sup>. FÁTIMA APARECIDA MEDICI**

**PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO - PROF.  
MARIÂNGELA LEOCÁRDIO JACOMINI**

**PROJETO INTEGRADO - FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS:  
LEITURA E PRÁTICA - COMPREENDENDO A LINGUAGEM  
COMO ATIVIDADE HUMANA - PROF<sup>a</sup>. SÉRGIO RICARDO DOS  
SANTOS**

**ESTUDANTES:**

LEILA APARECIDA DOS  
SANTOS, RA  
1012022100874

LILIAN SANTOS  
MARQUES, RA  
1012022101026

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2022

# SUMÁRIO

<b>1. INTRODUÇÃO</b>	<b>3</b>
<b>2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA</b>	<b>5</b>
<b>3. PROJETO INTEGRADO</b>	<b>6</b>
<b>4. CONCLUSÃO</b>	<b>10</b>
<b>REFERÊNCIAS</b>	<b>11</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>12</b>

# 1. INTRODUÇÃO

A prática de leitura escolhida é a contação de histórias: o ler e atuar estimulando assim a curiosidade e o prazer pela leitura.

Nesta prática, a professora **Nara Alexo da Silva**, responsável pela sala de leitura, se preocupa em escolher o livro de acordo com a faixa etária da sala de aula, onde também ela estimula a criatividade e a imaginação, fazendo com que o aluno invente o final da história e juntos cheguem num contexto.

Essa prática de leitura estimula a criatividade, a interpretação de texto e principalmente o letramento dos alunos de 1° ao 5° ano do ensino fundamental.

## 2. DESCRIÇÃO DA ESCOLA

A escola escolhida para a realização deste projeto é a Escola Municipal de Ensino Fundamental Professora Lucia Pereira Rodrigues, que fica na cidade de São José dos Campos SP, Praça Iv Centenário, nº 401, Jardim Santa Fé, CEP 12228-110.

Escola de Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano, sendo manhã, tarde e noite até as 19h30, e com dois sábados letivos ao mês.

Esta escola está situada na região Sudeste da cidade de São José dos Campos SP, possui 15 salas de aula, todas com Projetores Interativos, contando ainda com uma sala de leitura, sala de informática com 19 computadores, câmeras de monitoramento, quadra de esportes, sala de artes, refeitório, sala dos professores, almoxarifado, secretaria e sala dos coordenadores e diretoria.

Segundo a diretora **Teresa Cristina Florence Ramos de Carvalho**, os danos no aprendizado, causados pela pandemia do Covid 19, são muitos e ainda serão sentidos a longo prazo, e já são perceptíveis na escrita, na convivência social, no interesse pelas atividades, e na maturidade dos alunos que voltaram desmotivados e necessitando de um estímulo constante por parte dos pais e da escola.

### **3. PROJETO INTEGRADO - DESENVOLVIMENTO**

Segundo a professora **Nara Alexo da Silva**, a prática de leitura “contação de histórias”, (onde a professora escolhe o livro de acordo com a faixa etária e o leu em voz alta, fazendo os alunos adivinharem o final da história, estimulando a imaginação e a criatividade), amplia a percepção dos mesmos, alargando a consciência e educando a mente, o que os leva a compreender melhor as demais disciplinas como matemática, ciências, geografia, artes e história.

Em matemática, por exemplo, a prática de leitura amplia a oportunidade do professor trabalhar diversos conteúdos, ligando a matemática à realidade do dia a dia, mostrando como ela é indispensável.

Quando a professora identifica alguma dificuldade em seus alunos, ela utiliza a prática de leitura de maneira conveniente à compreensão e ao estímulo, assim ela desperta os mesmos, motivando-os a avançar, sempre buscando mostrar o lado agradável da leitura.

## CONCLUSÃO

Há uma preocupação muito significativa da professora **Nara Alexo da Silva** em relação ao interesse pela leitura por parte dos alunos, ela mencionou que é um “trabalho de formiguinha” todos os dias estimular a auto estima dessas crianças fazendo os sonhar, aprender, criar e imaginar através da literatura.

Seu maior desafio então é motivar esses alunos diariamente , e quando semanalmente levam um livro para casa, indagá- los sobre a vivência com este livro: quem leu para vocês? Quem leu com vocês? Quem leu sozinho?

A participação da família no estímulo à prática da leitura também faz parte desse desafio.

Foi visto que através da contação de histórias, atuando e estimulando os alunos a participarem do final, os mesmos, saem da realidade, e se tornam os protagonistas da história, se agarram à leitura apaixonando-se pelos livros.

A soma desta prática e o ambiente acolhedor, dinâmico, interativo, confortável e aconchegante, torna-se um lugar favorável para uma boa prática de leitura. ( sala de leitura com variedades de livros, prateleiras acessíveis, almofadas no chão, cadeiras e mesas espalhadas pela sala), contribuem para o desenvolvimento, interesse e aprendizagem desses alunos.

## **REFERÊNCIAS**

ALEXO DA SILVA, Nara. Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa. Entrevista concedida a Lilian Santos Marques e Leila Aparecida dos Santos, São José dos Campos, 26 maio. 2022. [A entrevista encontra-se transcrita no Anexo "Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa"]

# ANEXO

## FICHA DE ACOMPANHAMENTO

**unifeob**

FICHA CONTROLE CARGA HORÁRIA PRÁTICA

Estudante	Leila Aparecida dos Santos e Lillian Santos Marques	RA	1012022100874 e 1012022101026
Curso	Pedagogia		
Unidade de Estudo	Prática e Fundamento Pedagógico de Formação Educativa		

Ordem	Data	Registro das Atividades Desenvolvidas
1	24/05/2022	Agendamento da entrevista com a diretora
2	26/05/2022	Entrevista com a diretora
3	26/05/2022	Entrevista com a professora

Nome do local	EMEF Professora Lucia Pereira Rodrigues
Endereço	Praça Iv Centenário 401 - Jardim Santa Fé
Cidade	São José dos Campos- SP

EMEF Profª Lúcia Pereira Rodrigues  
Pra. IV Centenário, 401 - Jd. Santa Fé  
CEP: 12.228-120 - S.J. Campos - SP  
Tel: 3944-1769 / 3944-1850

*Teresa Cristina F. de Carvalho*  
Matrícula: 49274013  
RCS: 10166487-4  
Diretora de Escola

Carimbo da escola / Carimbo do Diretor ou Vice-Diretor ou  
Coordenador Pedagógico e assinatura

**Entrevista - Prática e Fundamento Pedagógico de Formação  
Educativa  
Atividade Prática**

Nome do Professor: Nara Alexo da Silva Ano: 1º ao 5º  
Tempo de Docência: 13 anos  
Nome da Escola: Lucia Pereira Redig Município: São José dos Campos SP

**1ª Questão:**

As experiências com a literatura infantil, propostas às crianças, contribuem para o desenvolvimento do gosto pela leitura, do estímulo à imaginação e da ampliação do conhecimento de mundo. Quais os estímulos você propõe aos alunos para contribuir com o gosto pela leitura?

**2ª Questão:**

No Ensino Fundamental, algumas ações pedagógicas devem ter como foco a alfabetização, a fim de garantir amplas oportunidades para que os alunos se apropriem do sistema de escrita alfabética de modo articulado ao desenvolvimento de outras habilidades de leitura e de escrita e ao seu envolvimento em práticas diversificadas de letamentos. Esta boa prática de leitura que iremos apresentar, contribui de que forma para o processo de alfabetização e letramento?



---

Prof.ª Me. Fátima Aparecida Medici  
Coordenadora do Curso Pedagogia  
Online - UNIFEOB

1ª questão:

Resposta: "A contação de histórias", ler e atuar - com a história adequada de acordo com a faixa etária, não contando a história toda para estimular a curiosidade e a criatividade.

Conta a história atuando e eles precisam completar com a imaginação, não eles saem da realidade, se apaixonam pelos livros e pela literatura.

Estimulando também os alunos a contar, imaginar coisas dentro da história.

O ambiente colabora muito, como sala de leitura acolhedora, com variedade de livros, almofadas no chão, cadeiras coloridas espalhadas, prateleiras acessíveis contribuem para o desenvolvimento, interesse e aprendizagem de seus alunos.

2ª Questão:

Resposta: Contribui mais para o letramento  
Responsável pela Sala de leitura dos anos  
iniciais

Desenvolve um trabalho de "formiguinha"  
todos os dias estimular a auto estima das  
crianças, fazendo-os se apaixonar pela  
leitura pois primeiro deve se ter prazer  
de ler um livro.

Motiva-los a ler, semanalmente leiam  
um livro p/ casa o desafio é que  
leiam aquele livro e quando retornam  
indague-os sobre a vivência com o livro  
Quem leu para você? Quem leu com você?  
Quem conseguiu ler sozinho?