

TÍTULO EM PORTUGUÊS (maiúscula, Times New Roman, 12, negrito, centralizado)
NOME E SOBRENOME COMPLETO¹, AUTOR², AUTOR³, AUTOR⁴, AUTOR⁵ (máximo 5
autores) autores, maiúscula, Times New Roman, 12, centralizado)

(1 espaço)

¹ Graduando em Logística EaD UNIFEQB, São João da Boa Vista – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

² Graduanda em Ciências Contábeis UNIFEQB, Campus Mantiqueira – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

³ Docente do Curso de Ciências Contábeis UNIFEQB, Campus Mantiqueira – SP. (Times New Roman, 9, Justificado)

4

5

6

7

Área de conhecimento (Tabela CNPq): 1.03.03.04-9 Sistemas de Informação: Consultar:
<https://lattes.cnpq.br/documents/11871/24930/TabeladeAreasdoConhecimento.pdf/d192ff6b-3e0a-4074-a74d-c280521bd5f7>

(1 espaço)

Resumo: O propósito deste modelo é orientar os autores quanto à formatação dos resumos expandidos a serem submetidos ao 10º Encontro Científico-Acadêmico UNIFEQB. Os documentos devem ser redigidos de acordo com as normas para elaboração do resumo expandido. O arquivo final de submissão deverá ser editável em formato Word, contendo quatro páginas, em Times New Roman 12 (exceto nos locais indicados tamanhos diferentes), espaço 1,5 entre linhas (exceto na referência, espaço simples). O resumo deve ressaltar sucintamente o conteúdo de um texto. A ordem e a extensão dos elementos dependem do tipo de resumo (informativo ou indicativo) e do tratamento que cada item recebe no documento original. O resumo deve ser composto por uma sequência de frases concisas **em parágrafo único, sem enumeração de tópicos**. Em documento técnico ou científico, recomenda-se o resumo informativo. Convém usar o verbo na terceira pessoa. Quanto à sua extensão, convém que os resumos nos trabalhos acadêmicos e relatórios técnicos e/ou científicos tenham 150 a 500 palavras. O texto do resumo deve iniciar na mesma linha do item, ser claro, sucinto e, obrigatoriamente, explicar o(s) objetivo(s) pretendido(s), procurando justificar sua importância (sem incluir referências bibliográficas), os principais procedimentos adotados, os resultados mais expressivos e conclusões. Não deverá conter fórmulas e citações e referências bibliográficas. O texto com as instruções e em parênteses devem ser removidos do documento final. (Times New Roman, 12, justificado, de 150 a 500 palavras).

Palavras-chave: Conforme NBR 6028:2021 devem figurar logo abaixo do resumo antecedidas da expressão Palavras-chave em letras minúsculas, seguida de dois pontos, separadas entre si por ponto e vírgula (;) e finalizadas por ponto(.) procurando não repetir as palavras, mínimo três e máximo seis. Exemplo: Palavras-chave: gestação; cuidado pré-natal; *Aedes aegypti*; IBGE; Brasil. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

TÍTULO EM INGLÊS (Times New Roman, 12, Negrito, Centralizado)

(1 espaço)

Abstract: Tradução do resumo para a língua inglesa. (Times New Roman, 12, justificado).

Keywords: Tradução das palavras-chave para a língua inglesa. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

INTRODUÇÃO

No máximo 20 linhas, evitar divagações, A introdução deve contemplar a ideia geral do tema abordado ressaltando sua importância e justificativa. (Times New Roman, 12, justificado, Máximo 20 linhas).

(1 espaço)

OBJETIVOS

Sugere-se um objetivo geral e três objetivos específicos. (Times New Roman, 12, justificado, Máximo 20 linhas).

(1 espaço)

REVISÃO DA LITERATURA

Citações no texto: Atualizações ABNT NBR 10520:2023.

Na revisão da literatura sintetizar o que os autores escreveram de maior relevância sobre o tema do projeto (**mínimo 5 citações**), buscando sempre textos atualizados e trabalhos publicados em revistas indexadas até 5 anos (autores em letras minúsculas, separados por vírgula, e, para citações de trabalhos **com quatro ou mais autores**, citar o primeiro autor seguido da expressão *et al.*, embora na referência constem todos os autores).

No caso de citações de pessoa jurídica, a indicação deve ser feita pelo nome completo ou sigla da instituição, em letras maiúsculas e minúsculas. Recomenda-se que as siglas das instituições sejam grafadas em letras maiúsculas.

A promoção e proteção da saúde são essenciais para o bem-estar do homem e para o desenvolvimento econômico e social sustentável (Organização Mundial da Saúde, 2010, p. xi).

O mecanismo proposto para viabilizar esta concepção é o chamado Contrato de Gestão, que conduziria à captação de recursos privados como forma de reduzir os investimentos públicos no ensino superior (Brasil, 1995).

Segundo Alves e Rodrigues (2024, p. 34), a arborização de banheiros é inconsistente para projetos paisagísticos. Entretanto, essa porcentagem de curabilidade tende a diminuir quando o câncer fica em estágios mais avançados (Harbeck, 2019, p. 45).

A ironia seria assim uma forma implícita de heterogeneidade mostrada, conforme a classificação proposta por Authier-Revuz (1982).

De acordo com Maciel *et al.* (2019, p. 163), “os resultados dos testes mostraram uma maior prevalência (66,2%) de insatisfação com imagem corporal (Resultados do BSQ) e uma proporção menor proporção (27,78%) de risco para desenvolvimento de transtornos alimentares (Resultados do EAT-26) [...]”.

De acordo com Maciel, Brum, Del Bianco e Costa (2019, p. 163), os resultados dos testes mostraram uma maior prevalência (66,2%) de insatisfação com imagem corporal (Resultados do BSQ) e uma proporção menor proporção (27,78%) de risco para desenvolvimento de transtornos alimentares (Resultados do EAT-26).

Canuto (1999, p. 15) afirma que seu trabalho “[...] surgiu de uma paixão incontrolável”.

A representação autobiográfica da infância oscila entre a idade do ouro e o inferno (Larreta; Giucci, 2007, p. 17).

A citação direta, com mais de três linhas, deve ser destacada com recuo padronizado em relação à margem esquerda, com letra menor que a utilizada no texto, em espaço simples e sem aspas. Recomenda-se o recuo de 4 cm.

EXEMPLO

A teleconferência permite ao indivíduo participar de um encontro nacional ou regional sem a necessidade de deixar seu local de origem. Tipos comuns de teleconferência incluem o uso da televisão, telefone e computador. Através de áudio-conferência, utilizando a companhia local de telefone, um sinal de áudio pode ser emitido em um salão de qualquer dimensão (Nichols, 1993, p. 181).

Citação da citação, na lista de referências elencar somente a fonte consultada.

Segundo Freire (1994, p. 13 *apud* Streck; Redin; Zitkoski, 2017, p. 25), “[...] a pedagogia do oprimido como centro, me parecem tão atuais quanto outros a que me refiro dos anos 80 e de hoje”.

É fundamental que **todas as fontes citadas** no texto estejam incluídas na lista de referências, garantindo a credibilidade e a integridade do trabalho científico. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

METODOLOGIA

Descrever detalhadamente como foi desenvolvido o projeto.

Exemplo 1: Trata-se de um estudo do tipo transversal e analítico. Primeiramente, este projeto foi encaminhado e aprovado pelo Comitê de Ética em Pesquisa do Centro Universitário da Fundação de Ensino Octávio Bastos (UNIFEOB) (nº CAAE: 69354823.6.0000.9367) e, logo após a aprovação foi iniciada a coleta de dados. Foi realizado um levantamento entre as cidades de Andradas- Minas Gerais e São João da Boa Vista- São Paulo através da aplicação de um questionário, o qual é possível

analisar dados sociodemográficos e os hábitos de vida relacionados ao consumo de substâncias psicoativas (cafeína, álcool, maconha, benzodiazepínicos e derivados do tabaco) antes e durante a pandemia, incluindo a frequência desse consumo. O participante leu e aceitou o Termo de Consentimento Livre e Esclarecido (TCLE) e, em seguida, respondeu um questionário composto por 13 perguntas, o qual foi preenchido pelo próprio voluntário da pesquisa. Posteriormente foram analisados os dados através dos gráficos gerados a partir da ferramenta Google Formulários da própria plataforma da *Google For Education* e, foram reformulados no Microsoft-Excel®.

Exemplo 2: O projeto foi submetido à Comissão de ética no uso de animais UNIFEOB (CEUA), parecer favorável nº xxxxx. Foi utilizada uma incubadora para a alocação de 48 ovos que foram parte do experimento. A incubadora foi ligada até chegar em 38 °C, abaixo da parte interior da incubadora foi colocada um recipiente com água para manutenção da umidade e conseqüentemente desenvolvimento dos ovos. Após o período de 5 dias foi realizada a ovoscopia dos ovos, a fim de separar os embrionados e não embrionados. Após esse processo foi realizada a inoculação do vírus por meio de injeção em estoque de vírus, onde utilizamos soro fisiológico simulando o vírus, na cavidade alantóide com o auxílio de uma agulha, perfurar a casca para a inserção do mesmo. Dois dias após a incubação a 37 ° C. A casca de ovo, saco de ar e a membrana corioalantóica foram então abertos e o fluido alantoide, vírus é colhido. O fluido é limpo por centrifugação, aliqüotado e transferido a -80 ° C para armazenamento.

Foram utilizados no projeto para o manuseio e aplicação da solução aquosa que substituiu os vírus. Pipetas seriadas e pipetas normais para a pipetagem nas placas, seringa para perfurar e retirar o líquido utilizado dos ovos e injetar a solução aquosa. Nos seguintes processos: Diluição de 1 para 10 seriada: Adicione 100 uL de vírus usando uma pipeta amarela com ponteira amarela e 900uL de H₂O usando uma pipeta vermelha com ponteira azul. Coloque a solução em cada poço da placa Elisa, de 1 a 12, e deixe na geladeira por 1 hora para aderir na placa. Procedimento 2: Repita a diluição de 1 para 10 seriada, adicionando 100 uL de vírus usando uma pipeta amarela com ponteira amarela e 900uL de H₂O usando uma pipeta vermelha com ponteira azul.

Coloque a solução em cada poço da placa Elisa, de 1 a 12, e deixe na geladeira por 1 hora para aderir na placa.

Após a conclusão dos procedimentos, os ovos foram devidamente descartados, e os pintos resultantes foram destinados à doação aos estudantes do curso.

Exemplo 3: O experimento foi desenvolvido em cinco municípios diferentes do estado de São Paulo, com sementes de milho hidratado da *Pioneer*®. Foram utilizadas 3 profundidades diferentes de semeadura (3, 5 e 10 centímetros). O substrato utilizado foi a terra preta *Garden Plus*. Durante o

experimento, as bandejas permaneceram em locais que ofereciam as condições fundamentais para o máximo potencial de germinação.

O desenvolvimento das sementes foi observado e avaliado no 4º, 7º, 14º e 21º dia do início do experimento. As avaliações foram anotadas em um diário de campo: velocidade de germinação; vigor das sementes; *stand* inicial e final; falhas na germinação; fotos ao longo do experimento (implantação, germinação, plântulas formadas ou abortadas e ausência da parte aérea ou radícula). Desenvolveram-se os cálculos matemáticos: o Índice de Velocidade de Germinação (IVG); o Cálculo de Porcentagem de Germinação (G); média de Plantas Emergidas por discente e Média por Bandejas. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

RESULTADOS

Descrever os resultados obtidos (resultados parciais ou finais). Demonstrar com os resultados obtidos que os objetivos propostos foram alcançados no projeto. Neste capítulo, podem ser acrescentadas figuras, (Figura 1) tabelas (Tabela 1) ou gráficos (Gráfico 1) que facilitem a observação dos dados. As imagens devem ser citadas no texto em ordem numérica e devem ter legendas conforme segue:

Ilustrações e gráficos devem ser apresentados com tamanho e detalhes suficientes para a composição gráfica final, preferivelmente na mesma posição do texto, centralizados, não devem estar dentro de caixas de texto ou similares.

Gráficos: devem apresentar-se sem bordas, descritos com o mesmo tipo e tamanho de letras contidas no texto e a legenda na posição inferior do mesmo. A numeração deve ser sucessiva em algarismos arábicos

Tabelas: evitar tabelas extensas e dados supérfluos; adequar seus tamanhos ao espaço útil do papel e colocar, na medida do possível, apenas linhas contínuas horizontais; suas legendas devem ser concisas e autoexplicativas. (Times New Roman, 12, justificado).

Modelos de Figuras:

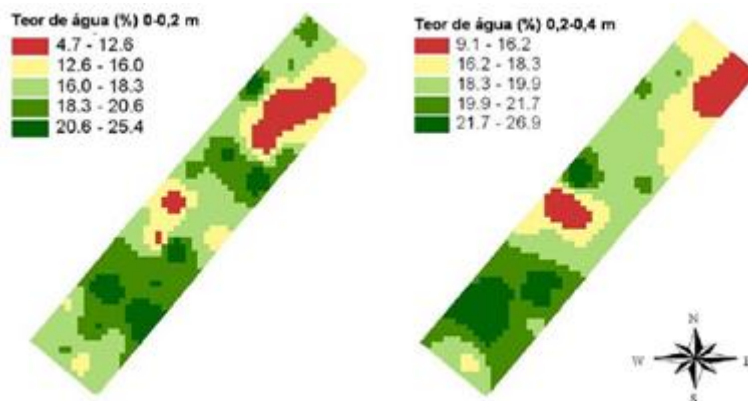


FIGURA 1. Mapas de teor de água das camadas de 0-0,2 e 0,2-0,4 m de profundidade.

FONTE: Autor, 2024.

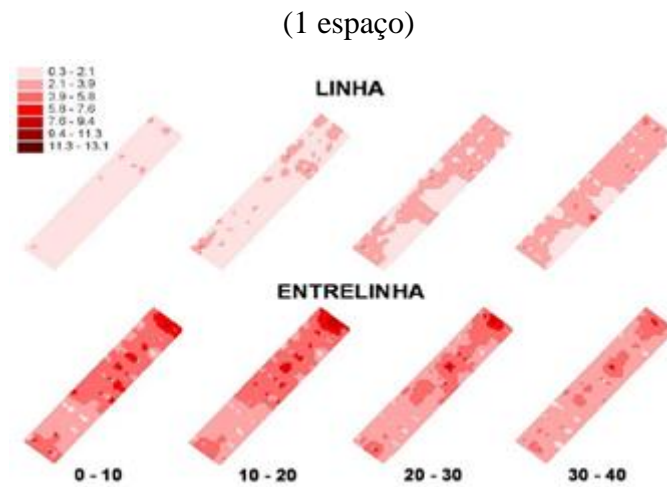


FIGURA 2. Mapas do índice de cone (MPa) referente aos dados coletados nas diferentes profundidades nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

FONTE: Próprio autor, 2024.

(1 espaço)

Modelos de Tabelas:

TABELA 1. Análise do IC nas linhas (L) e entrelinhas (E) de cana nas diferentes profundidades mostradas pelo índice de cone.

Profundidades (m)	0 a 0,1		0,1 a 0,2		0,2 a 0,3		0,3 a 0,4	
	L	E	L	E	L	E	L	E
Média (MPa)	1,39**	4,28**	1,86**	4,29**	2,20**	3,83**	2,46**	3,44**
CV (%)	54	57	55	54	46	49	48	43

** : valores significativos para o nível de significância de 1% pelo teste de Tukey; L – linhas; E – entrelinhas.

FONTE: Autor, 2024.

(1 espaço)

TABELA 2. Correlações entre índice de cone (IC) e teor de água (UD) nas camadas de 0-20 e 20-40 cm nas linhas e nas entrelinhas da cultura da cana.

IC x UD (0-20 cm)	IC x UD (20-40 cm)

Linhas	-0,1256 ^{n.s.}	-0,2426 ^{n.s.}
Entrelinhas	-0,4317 ^{n.s.}	-0,4882 ^{n.s.}

n.s. valores não significativos para o nível de significância de 5e 1%

FONTE: Autor, 2024.

(1 espaço)

DISCUSSÃO

Na discussão, confrontar os resultados obtidos no projeto com a literatura citada no capítulo de revisão da literatura. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

CONCLUSÕES

Baseiam-se exclusivamente nos resultados do trabalho. Evitar a repetição dos resultados em listagem subsequente, buscando, sim, confrontar o que se obteve com os objetivos inicialmente estabelecidos. As conclusões devem ser concisas. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

AGRADECIMENTOS

Inserir após as conclusões, de maneira sucinta. Se o projeto for financiado por alguma agência de fomento, citar a fonte. (Times New Roman, 12, justificado).

(1 espaço)

REFERÊNCIAS

Conforme ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023.

As referências devem ser elaboradas em **espaço simples**, alinhadas à margem esquerda do texto e separadas entre si por uma linha em branco com espaço simples entre elas, tanto para autores quanto para pessoas jurídicas.

As referências devem ser listadas em **ordem alfabética** conforme os exemplos a seguir (Times New Roman, 12, **alinhado à esquerda**).

É fundamental que **todas as fontes citadas** no texto estejam incluídas na lista de referências, garantindo a credibilidade e a integridade do trabalho científico. Quando houver mais de quatro (4) autores, não utilizar *et al.*, todos devem ser referenciados.

O autor deve ser indicado **pelo último sobrenome em letras maiúsculas**, seguido do prenome e outros sobrenomes por extenso **em minúsculas** ou iniciais do prenome e outros sobrenomes **abreviados em maiúsculas**. Os autores devem ser separados por ponto e vírgula, seguidos de um espaço.

AGÊNCIA NACIONAL DE ÁGUA (Brasil); COMPANHIA AMBIENTAL DO ESTADO DE SÃO PAULO. **Guia nacional de coleta de preservação de amostras**: água, sedimento, comunidades aquáticas e efluentes líquidos. Brasília, DF: ANA; São Paulo: CETESB, 2011. 327 p. Disponível em: <http://www.cetesb.sp.gov.br/userfiles/file/laboratorios/publicacoes/guia-nacional-coleta-2012.pdf>. Acesso em: 26 fev. 2015.

ALVES, Daian Péricles. **Implementação de conceitos de manufatura colaborativa**: um projeto virtual. 2008. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Engenharia Industrial Mecânica) – Universidade Tecnológica Federal do Paraná, Curitiba, 2008.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6023: informação e documentação referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2020.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 6028: informação e documentação referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2021.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 10520. Informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. NBR 14724. Informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011.

ALVES, S. P.; RODRIGUES, E. H. V. Sombreamento arbóreo e orientação de instalações avícolas. **Engenharia Agrícola**, v. 24, n. 2, p. 241-245, 2004.

BAVARESCO, Agemir; BARBOSA, Evandro; ETCHEVERRY, Katia Martin (org.). **Projetos de filosofia**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2011. *E-book*. Disponível em: <http://ebooks.pucrs.br/edipucrs/projetosdefilosofia.pdf>. Acesso em: 21 ago. 2011.

BOOK. [S. l.: s. n.], 2010. 1 vídeo (3 min). Publicado pelo canal Leerestademoda. Disponível em: <http://www.youtube.com/watch?v=iwPj0qgvfIs>. Acesso em: 25 ago. 2011.

BRASIL. Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado. **Plano diretor da reforma do aparelho do Estado**. Brasília, DF: Ministério da Administração Federal e da Reforma do Estado, 1995.

CARVALHO, J. A. Hidráulica básica. In: MIRANDA, J. H.; PIRES, R. C. M. **Irrigação**. Jaboticabal: Associação Brasileira de Engenharia Agrícola. v. 2, p. 1-106. 2003. (Série Engenharia Agrícola).

CONGRESSO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFPE, 4., 1996, Recife. **Anais eletrônicos** [...]. Recife: UFPE, 1996. Disponível em: <http://www.propesq.ufpe.br/anais/anais.htm>. Acesso em: 21 jan. 1997.

CONGRESSO INTERNACIONAL DO INES, 8.; SEMINÁRIO NACIONAL DO INES, 14., 2009, Rio de Janeiro. **Anais** [...]. Rio de Janeiro: Instituto Nacional de Educação de Surdos, 2009. 160 p. Tema: Múltiplos Atores e Saberes na Educação de Surdos. Inclui bibliografia.

CONSELHO ESTADUAL DE SAÚDE (Rio de Janeiro). Deliberação nº 05/CES/SES, de 6 de junho de 1997. Aprova o Regimento Interno do Conselho Estadual de Saúde. **Diário Oficial [do] Estado do Rio de Janeiro**: parte 1: Poder Executivo, Niterói, ano 23, n. 139, p. 29-31, 30 jul. 1997.

OLIVEIRA, José P. M. **Repositório digital da UFRGS é destaque em ranking internacional**. Maceió, 19 ago. 2011. Twitter: @biblioufal. Disponível em: <http://twitter.com/#!/biblioufal>. Acesso em: 20 ago. 2011.

OTTA, Lu Aiko. Parcela do tesouro nos empréstimos do BNDES cresce 566 % em oito anos. **O Estado de S. Paulo**, São Paulo, ano 131, n. 42656, 1 ago. 2010. Economia & Negócios, p. B1.

PANDORFI, H.; SILVA, I. J. O., GUISELINI, C.; PIEDADE, S. M. S. Uso da lógica fuzzy na caracterização do ambiente produtivo para matrizes gestantes. **Engenharia Agrícola**, v. 27, n. 1, p.83-92, jan./abr. 2007 . Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/eagri/v27n1/01.pdf>. Acesso em: 24 set. 2007.

PASSOS, L. M. M.; FONSECA, A.; CHAVES, M. **Alegria de saber**: matemática, segunda série, 2, primeiro grau: livro do professor. São Paulo: Scipione, 1995. 136 p.

SAINT-ARNAUD, Yves. **A pessoa humana**: introdução ao estudo da pessoa e das relações interpessoais. São Paulo: Loyola, 1984. 154 p.

SILVA, Antônio Augusto Moura da. Intervenções precoces a redução de vulnerabilidades em melhora do desenvolvimento infantil. **Cadernos de Saúde Pública**, Rio de Janeiro, v. 35, n. 3, p. 1-3, mar. 2019. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102-311X00030519>. Disponível em: <https://www.scielosp.org/article/csp/2019.v35n3/e00030519/>. Acesso em: 27 jun. 2019.

TAYLOR, Robert; LEVINE, Denis; MARCELLIN-LITTLE, Denis; MILLIS, Darryl. **Reabilitação e fisioterapia na prática de pequenos animais**. São Paulo: Roca, 2008.

WORLD HEALTH ORGANIZATION. **New WHO recommendations to accelerate progress on TB**. Geneva: World Health Organization, 20 Mar. 2019. Disponível em: <http://www.who.int>. Acesso em: 21 mar. 2019.