

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz
CURSO: Pedagogia - Licenciatura
MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Guilherme A. da Costa / Evelyn Jayane F. Peres / Maria Eduarda M. Soares / Sheila Apº Nogueira Cabello
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

2. DESENVOLVIMENTO

Contextualização

Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa.**

Indicadores Educacionais

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis.**

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão.**

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Beneficiado pela Atividade: Comunidade Escolar - EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

Desafio

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila, alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

Cronograma das Ações:

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

a. Dificuldades encontradas:

O projeto pode ter sido limitado por recursos, como falta de acesso a tecnologia para realização de um gráfico digital junto das crianças.

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

b. Resultados atingidos:

Um resultado muito importante foi perceber e compreender um pouco do pensamento dos alunos: o que cada um gosta ou não na escola e o porquê dessas preferências. A imaginação inocente e fértil de cada criança nos mostra como são seres que precisam ser bem educados, orientados e protegidos.

c. Sugestões / outras observações:

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Guilherme Anastácio da Costa
Nome	Evellyn Jayane Ferreira Peres
Nome	Sheila Apº Nogueira Cabello
Nome	Maria Eduarda Maturana Soares
Nome	

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram:

PRÁTICA



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

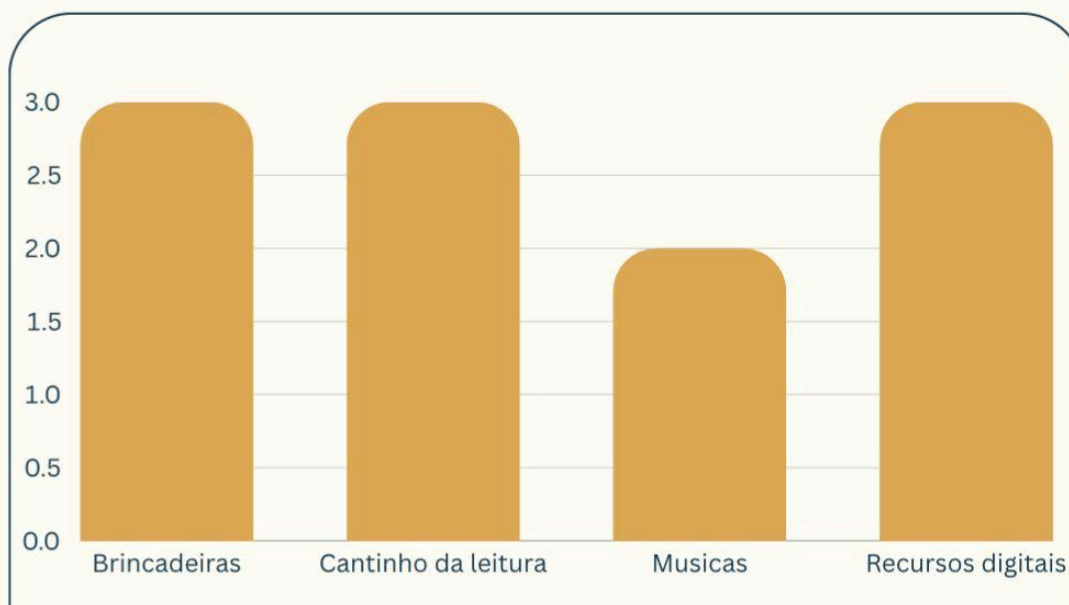
ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

— O QUE INFLUENCIARIA A MELHORA NA APRENDIZAGEM

Pesquisa realizada com 11 crianças da escola E.M.E.B Capitão José Castelo Sala Infantil II - Aguaí



Síntese das Ações

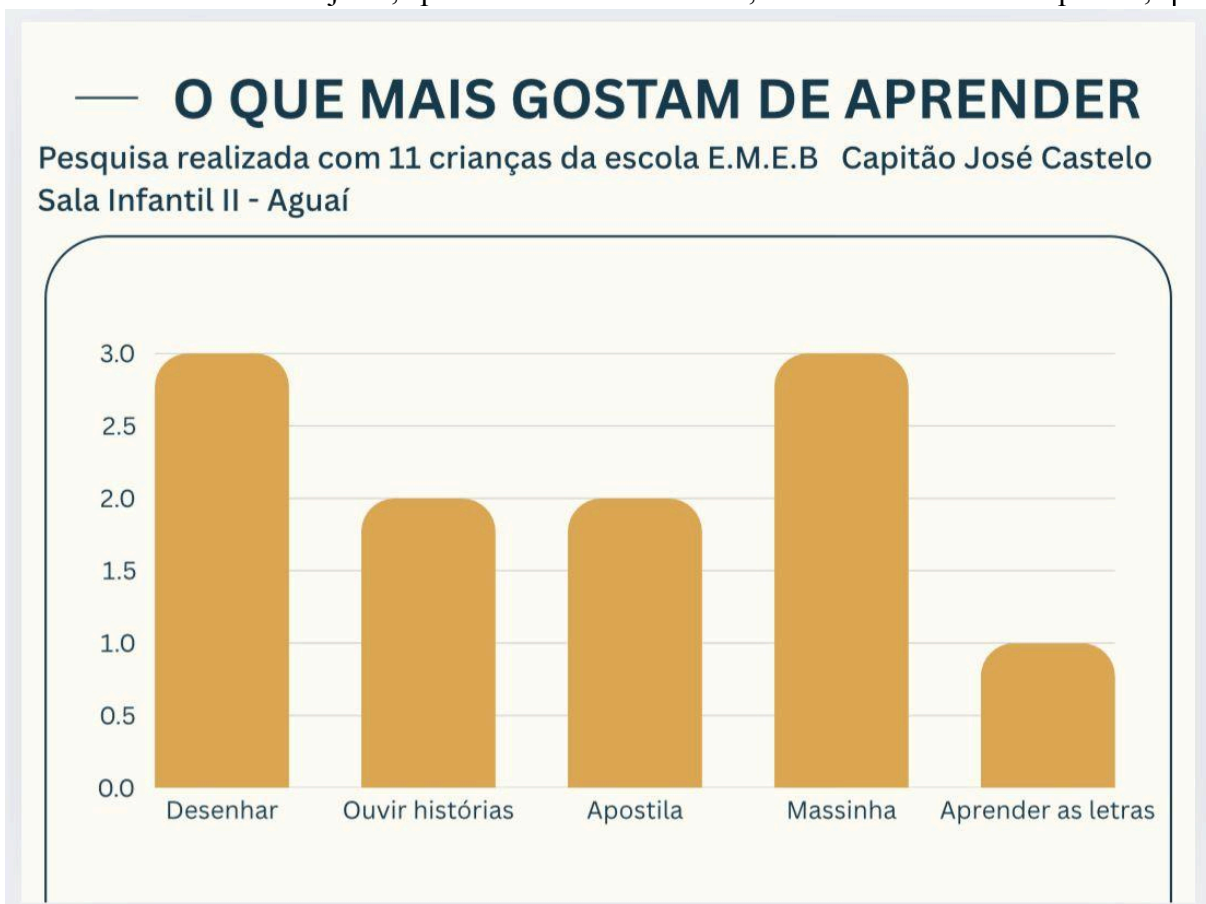
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila, aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

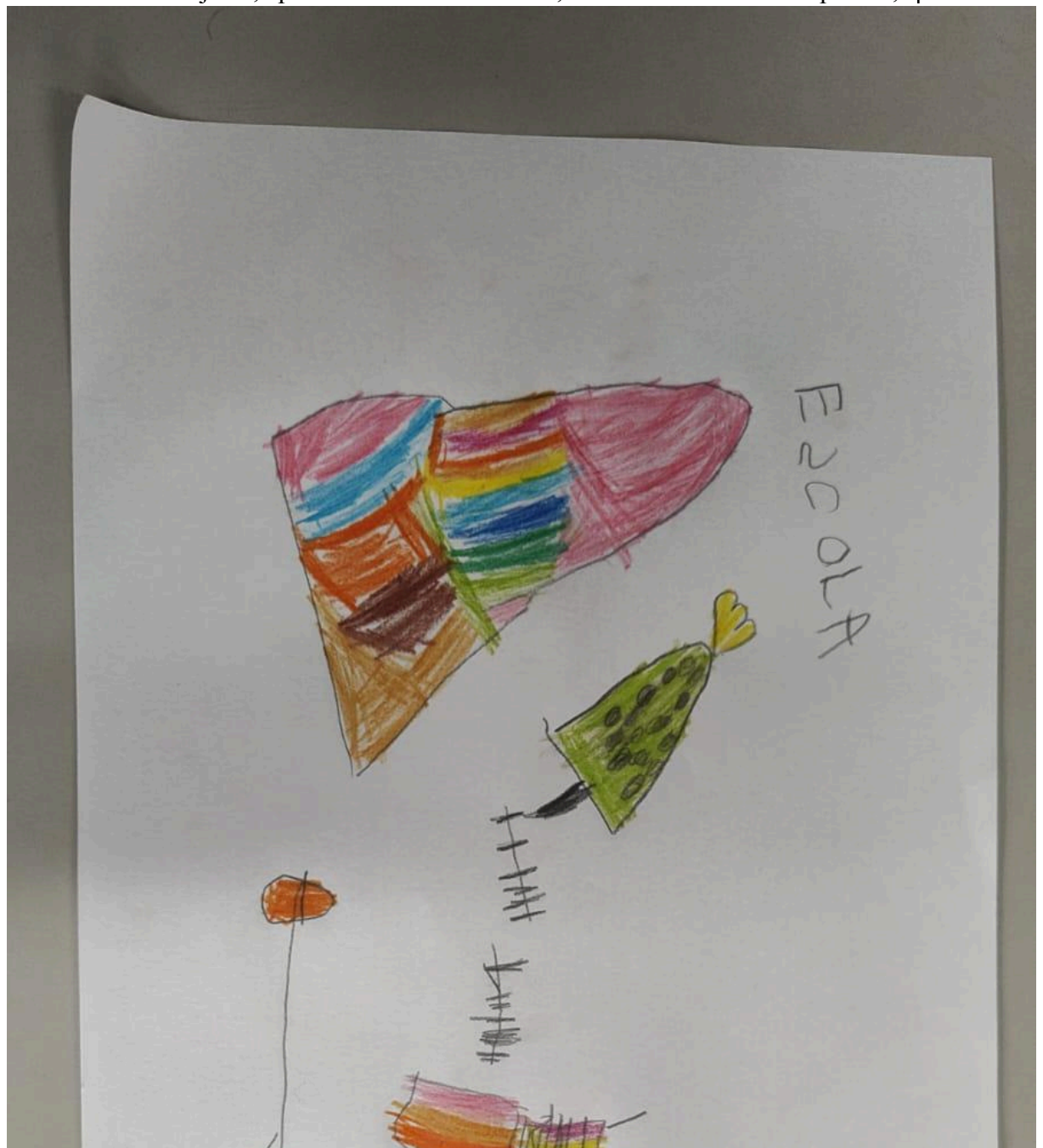
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

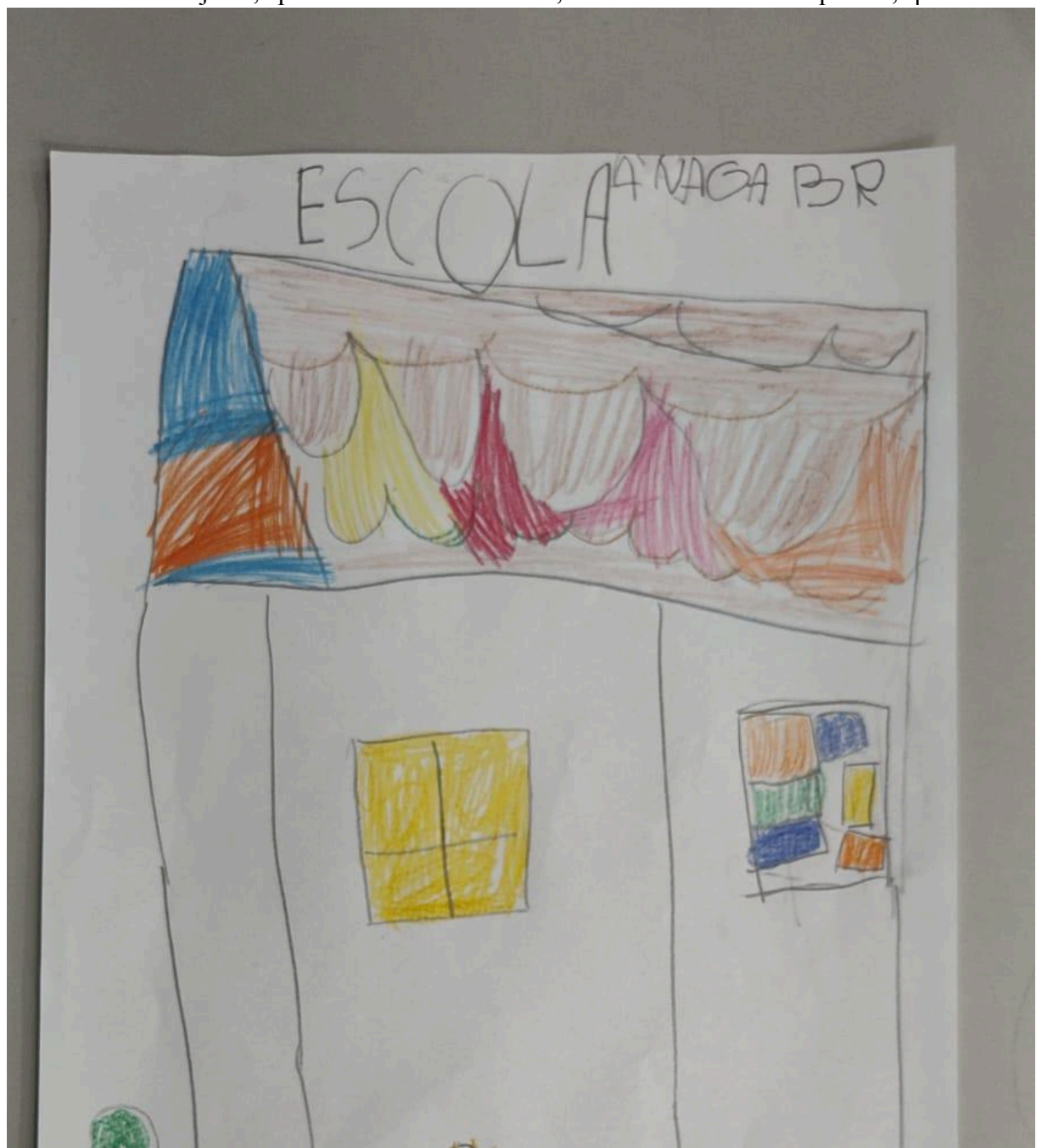
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

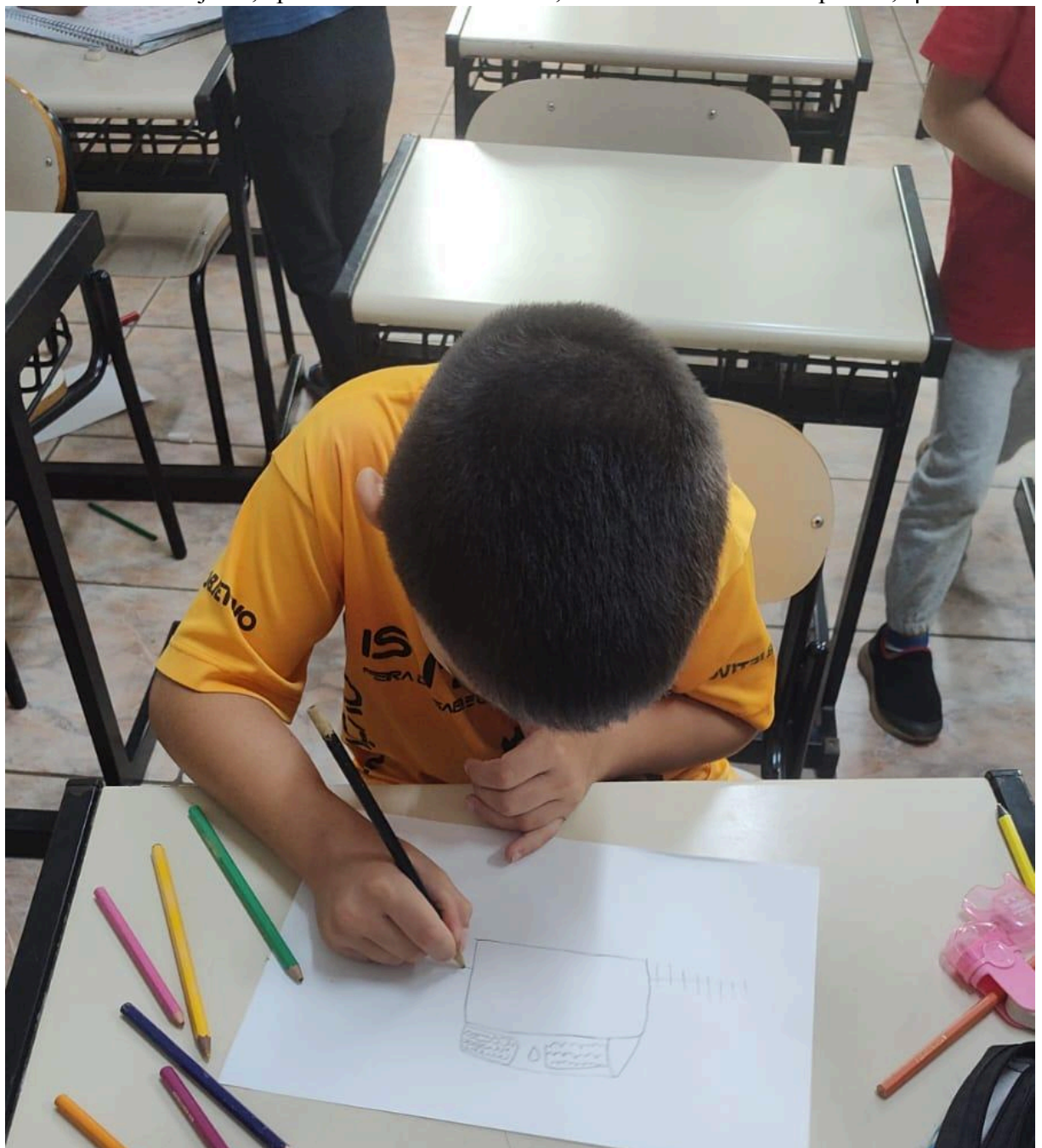
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

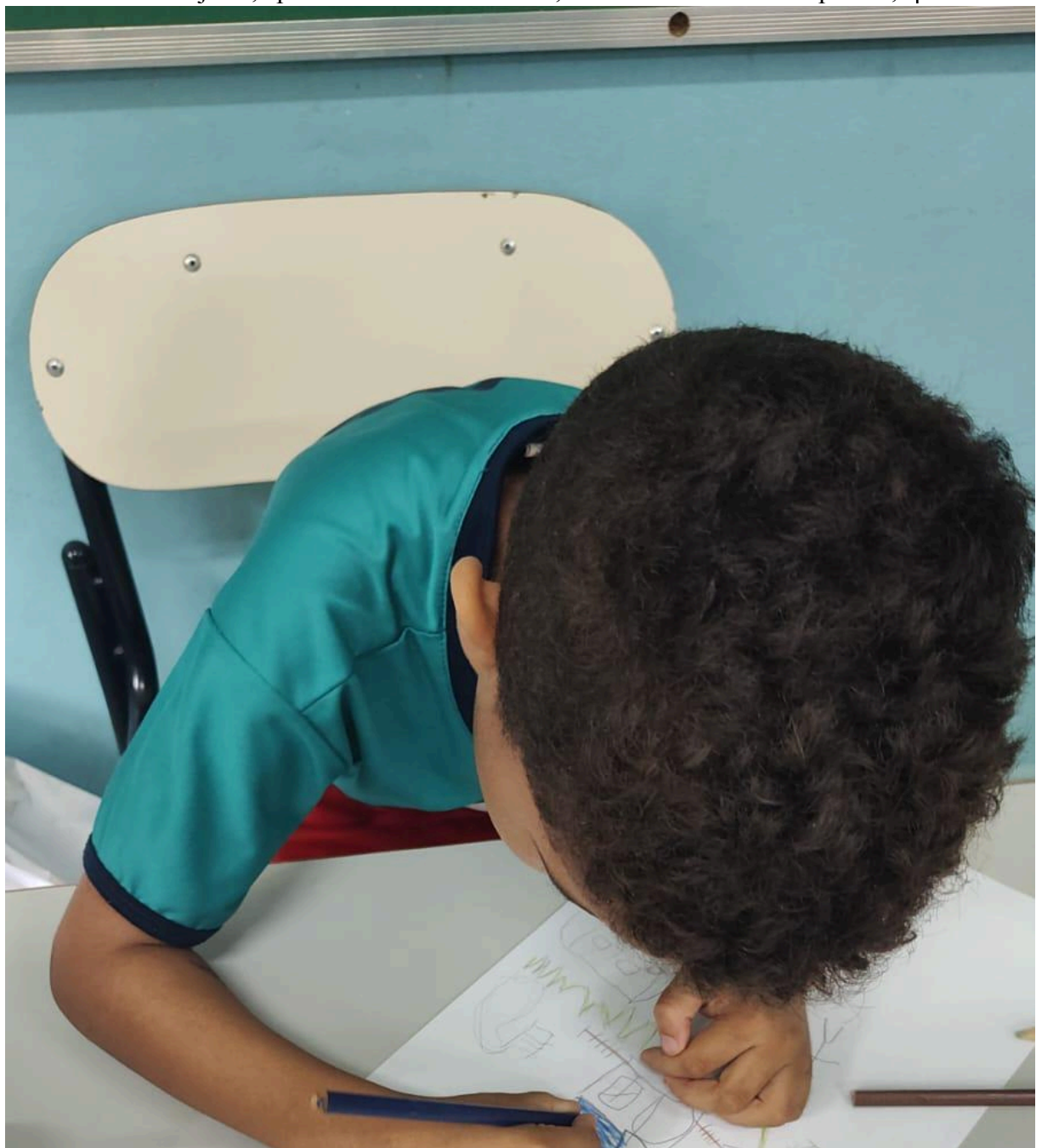
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

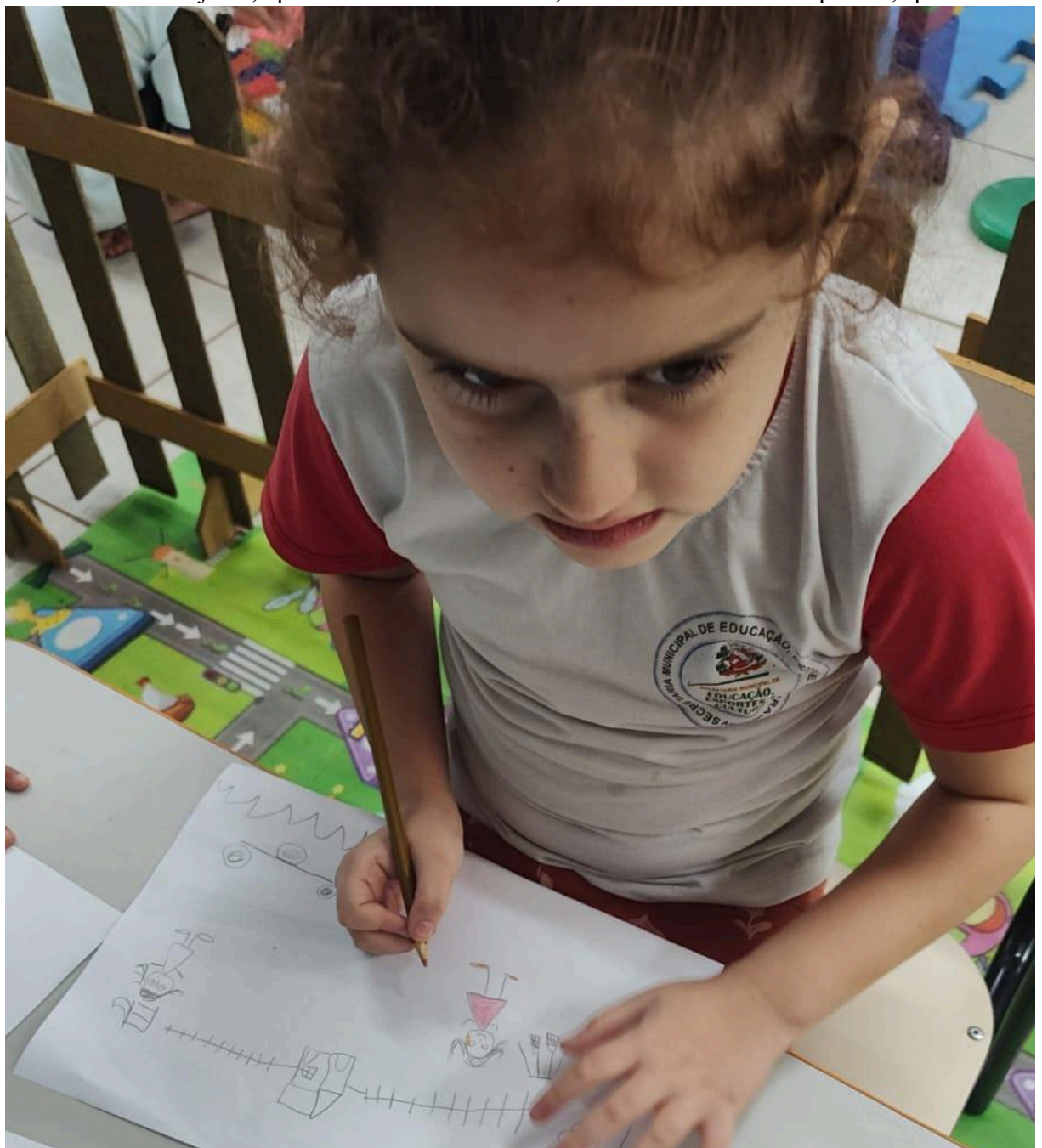
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

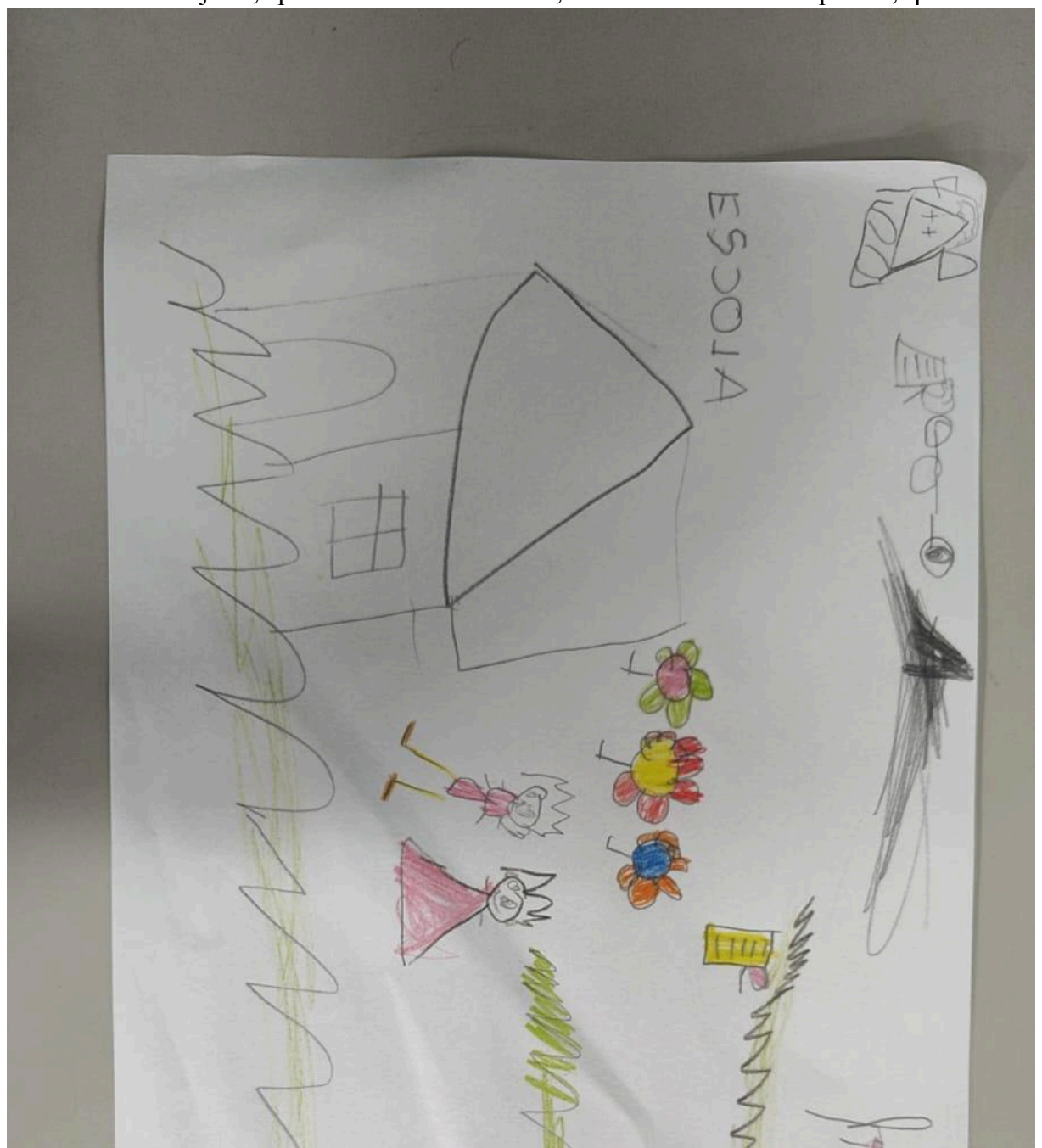
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

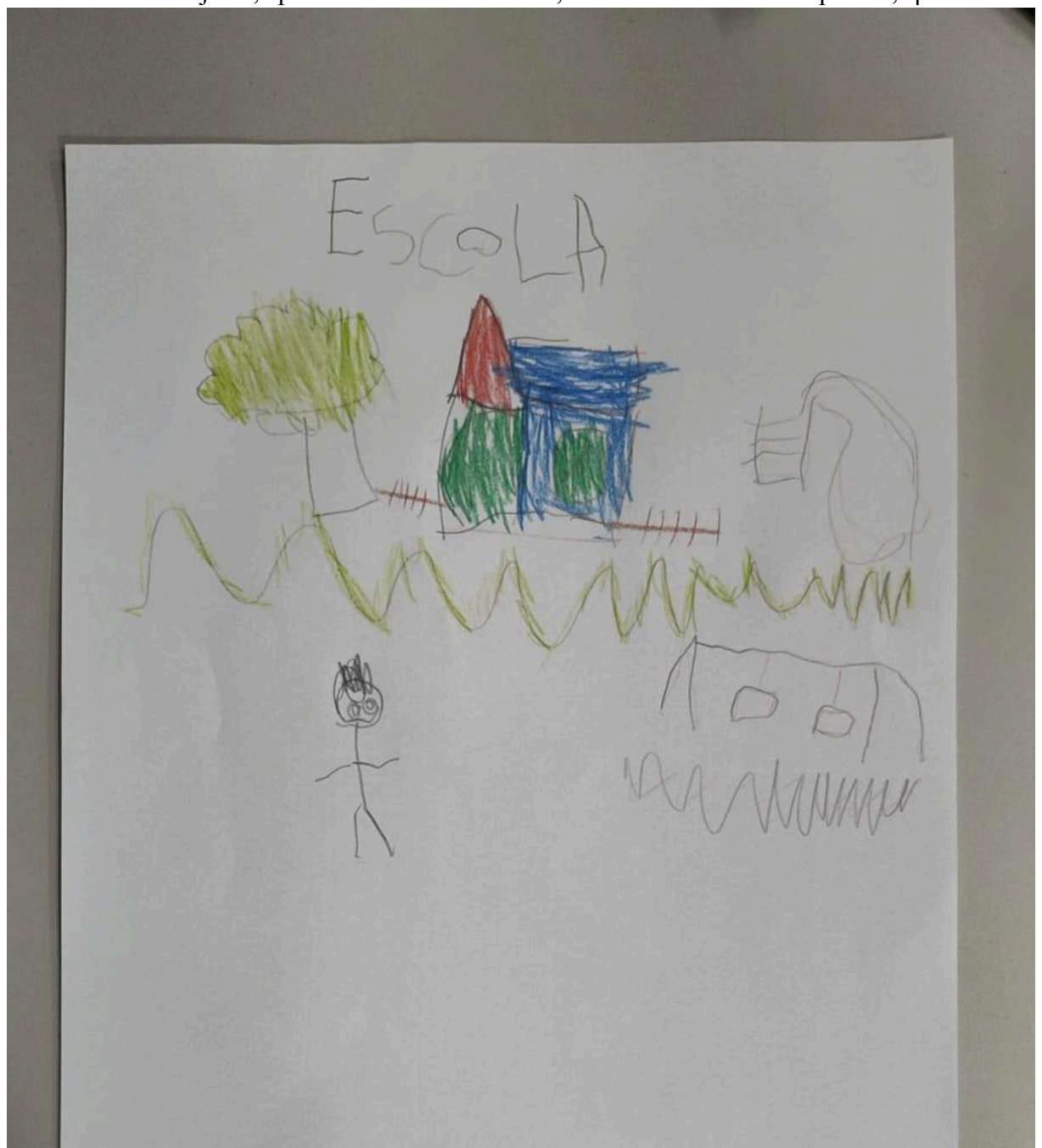
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

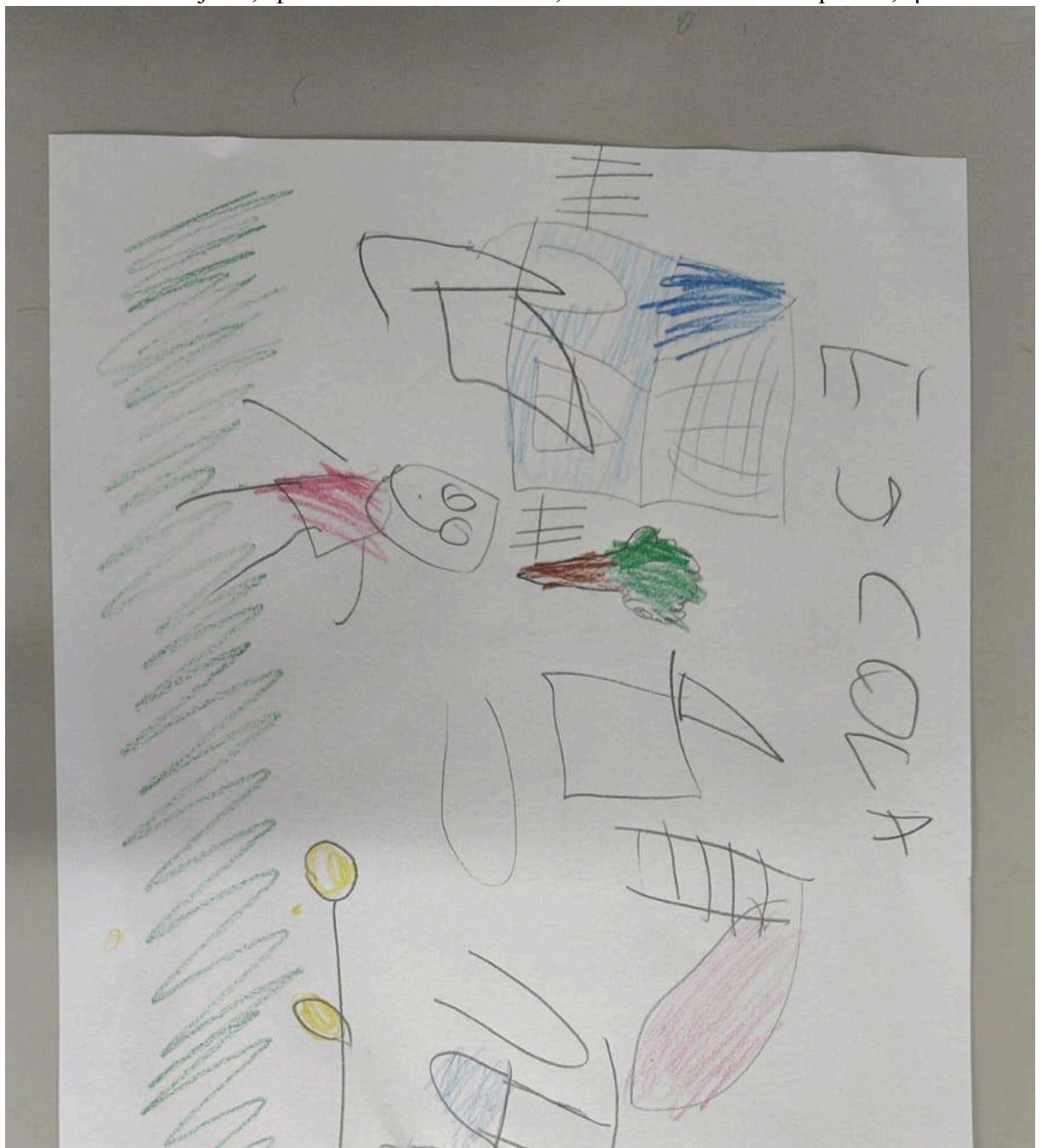
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

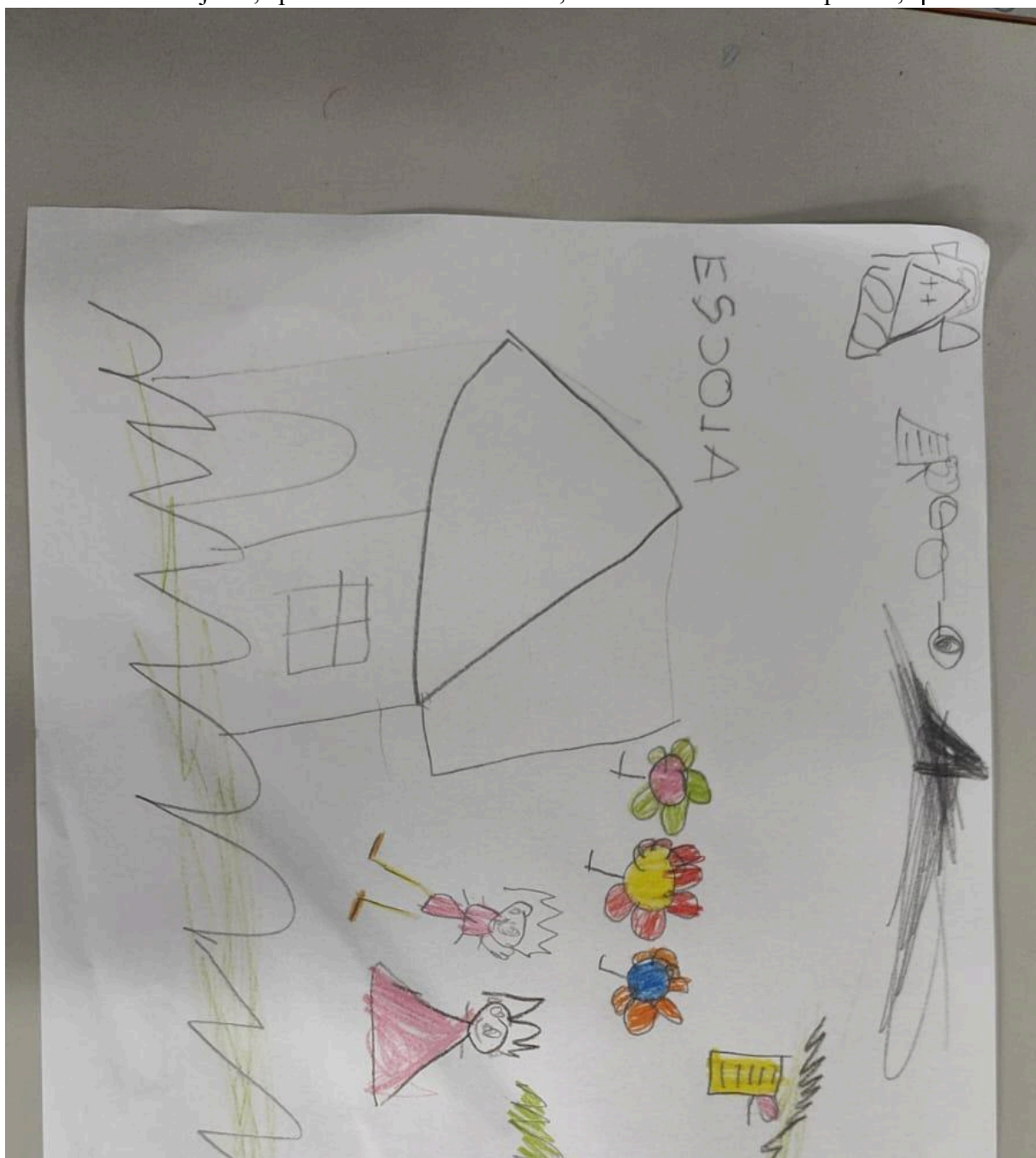
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

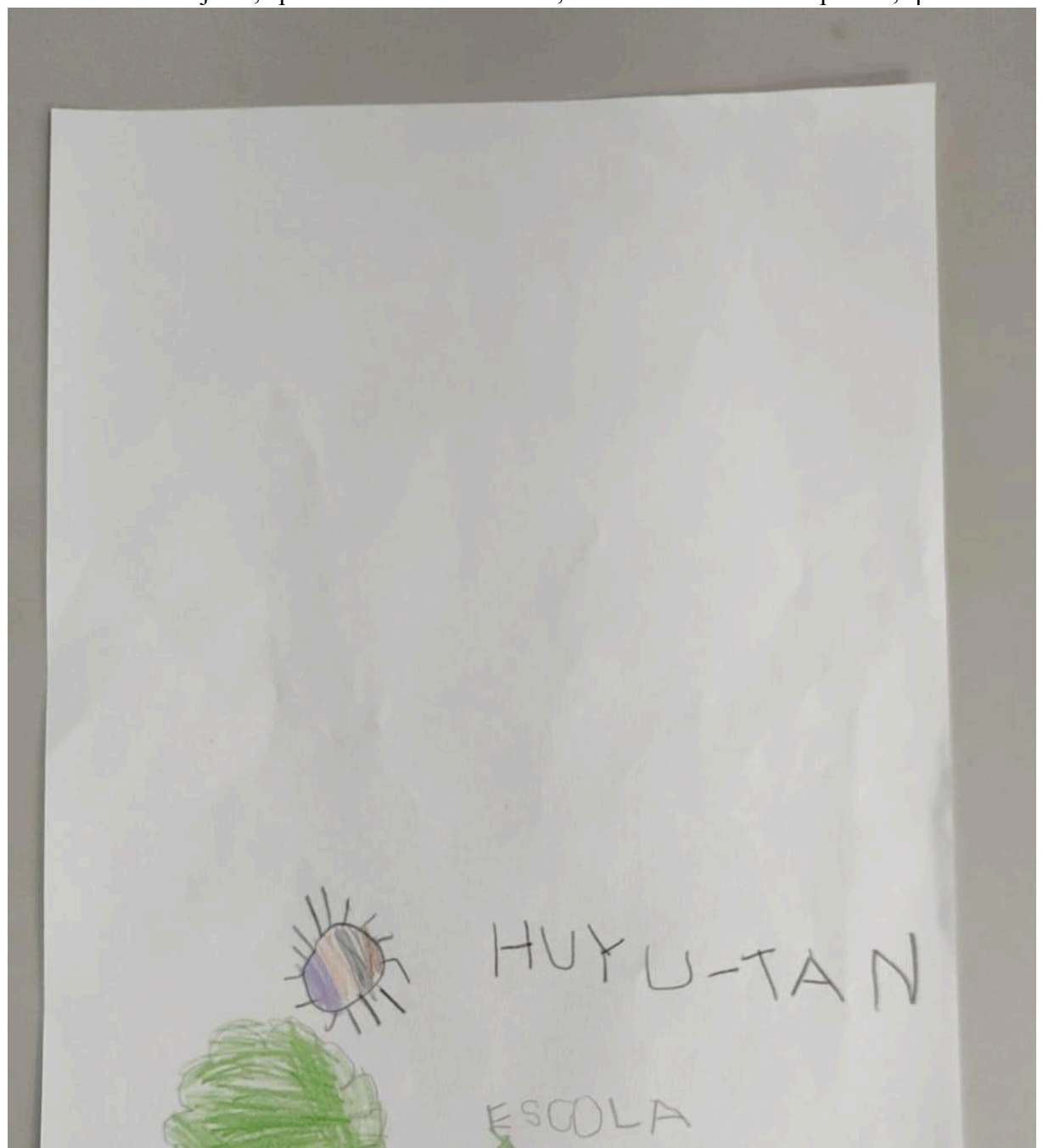
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

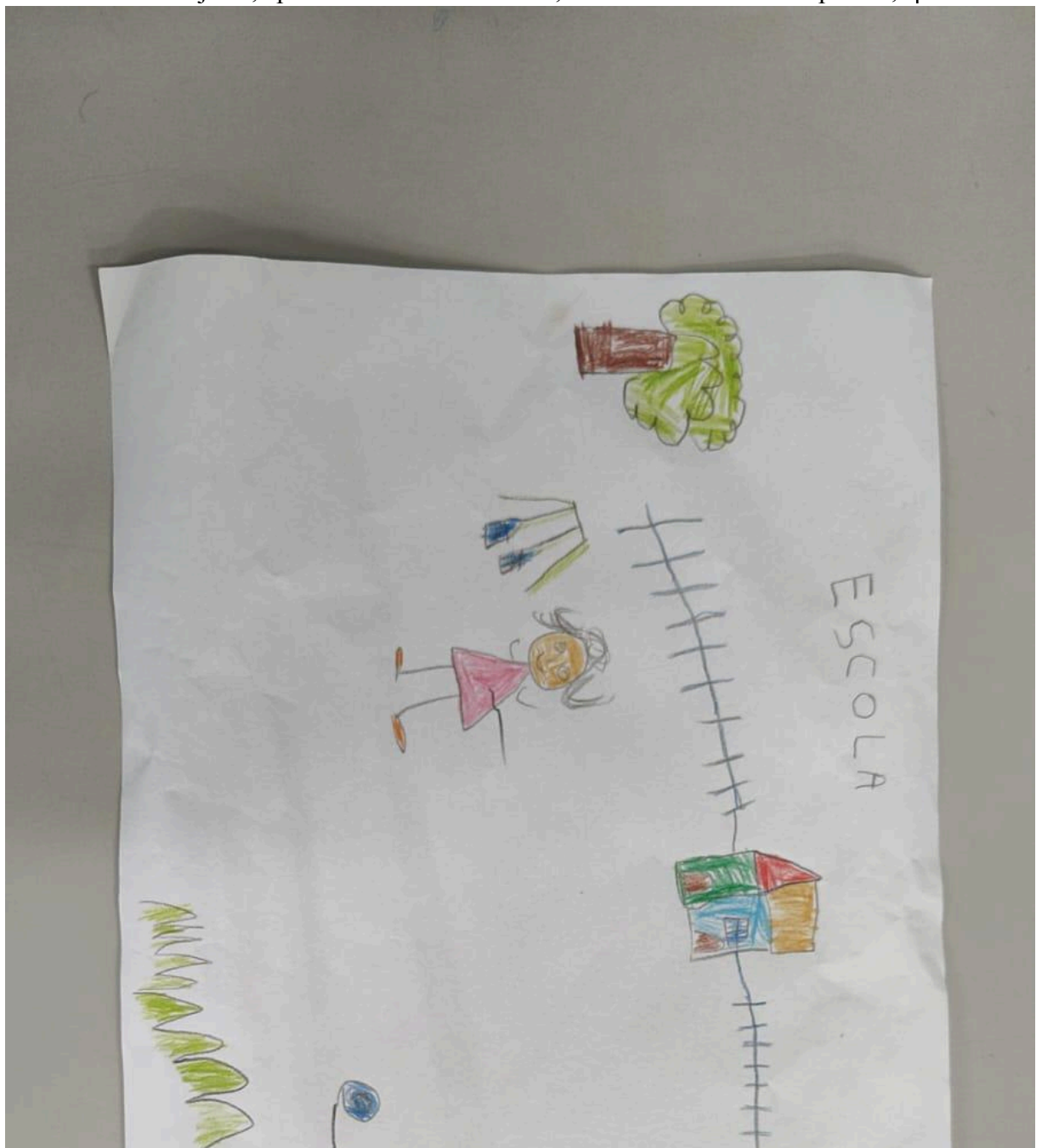
NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,



Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO – AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

Unifeob

ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA

Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de form

Estudantes - Nome de todos os	Curso	Atividades	Ordem	Data
Marta O paracetol	Pedagogia	Escolha e aceite da Escola	1	16/10
Enviada de Almeida		Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	2	22/10
Imatricula		Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	3	29/10
		Desenvolvimento do Projeto	4	10/11
		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comuni	5	10/11
		Apresentação do PI	6	24/11

Nome da Escola: EMEB Capitão José Castello
Endereço: Rua Senador José Demes Ferraz, 29
Cidade: Aguai

Assinatura e carimbo do Diretor e Carimbo da Escola

CLAUDIA COSTA
DIRETORA ESCOLAR
E.M.E.B. "CAPITÃO JOSÉ CASTELO"

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB CAPITÃO JOSÉ CASTELO

MUNICÍPIO –AGUAI

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL II

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Foram realizados dois encontros em sala , no primeiro dia foi conversado com as crianças sobre a estrutura escolar, o que mais gostavam de aprender e fazer na escola, o que influencia a aprendizagem no dia a dia escolar e o que eles gostariam que tivesse na escola para melhoria da aprendizagem dos mesmos. A partir das respostas obtidas foram realizados dois gráficos, no gráfico que possui o título “O que mais gostam de aprender” as respostas coletadas foram: aprender a desenhar novos objetos, aprender ouvindo histórias, realizar atividades na apostila,

Unifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de

Estudantes - Nome de Curso	Data	Atividades
1 Thaís Aparecida Evelyn Juliana Mariana Gabriela Quiliane Oliveira	16/10	Escolha e acolhe da Escola
2 2010	20/10	Apresentação do Projeto - Retiro da Aprendizagem e da Escola
3 21/10	23/10	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquête
4 10/11	10/11	Desenvolvimento do Projeto
5 10/11	10/11	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retiro de nossa escola para a Corr
6 24/11	24/11	Apresentação do PI

Nome da Escola: EMEB Capitão José Castelo

Endereço: R. Senador José Olympio Ferreira Neto, 29

Cidade: Aguai

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

de e Ar

CLAUDIA COSTA
DIRETORA
RG 18.461.087-0
DIRETORA ESCOLAR

EMEB. "CAPITÃO J