

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

Estudante: Marlene dos santos galdino

Estudante A, RA 101 2021 200 276

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Mariângela Leocárdio Jacomini e [Ingridy Karoline Nogueira Ferreira](#).

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

Desenvolva o desafio proposto com um texto dissertativo em, no máximo, 30 linhas.

Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

O Colégio Madre Teresa é uma escola privada no município de Arapongas, conta com cerca de 250 alunos da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. A escola antigamente era confessional e era administrada por uma ordem religiosa de freiras mas há alguns anos foi vendida para duas professoras da cidade que sonham com a modernização começando pela metodologia de ensino e de aprendizagem, o uso de materiais didáticos atualizados e inserção de tecnologia no dia a dia dos alunos e dos professores.

A Coordenadora Pedagógica, Vera, sempre foi extremamente rígida, tradicional e resistente a qualquer modernização por acreditar que se diversas gerações aprenderam desta forma não era necessário fazer nenhuma mudança. Como as novas donas da escola queriam uma escola totalmente remodelada e a coordenadora não aceitava, ela se demitiu dando a você, recém formado(a) em Pedagogia, uma oportunidade de trabalho.

Contratado(a) como coordenador(a) pedagógico(a) do Colégio Madre Teresa, você tem a missão de introduzir as novas teorias e metodologias da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Para introduzir tamanha mudança será necessário que o corpo docente do colégio compreenda as modernas perspectivas teórico metodológicas da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo 30 linhas, que será o material base para toda a formação do Colégio Madre Teresa. Para tal, seu texto deve ser didático, claro, coeso, coerente e tratar dos conceitos importantes e das teorias pedagógicas que embasam as metodologias de ensino e de aprendizagem de Matemática e de Alfabetização e Letramento. Como sugestão para desenvolvimento da atividade, propomos que todo o material das unidades deste módulo seja lido para embasar a escrita e que o material abaixo disposto seja consultado:

[Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: intervenções possíveis
http://periodicos.udesc.br/index.php/matematica/article/viewFile/4671/3429](http://periodicos.udesc.br/index.php/matematica/article/viewFile/4671/3429)

[LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS:
REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE ALGUMAS ABORDAGENS](#)

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/kele_reis_silva_-_sandra_alves_de_oliveira.pdf

[Matemática e literatura infantil: sobre os limites e possibilidades de um desenho curricular interdisciplinar](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/6795/ADRIANONEUENFELDT.pdf?sequence=1)

repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/6795/ADRIANONEUENFELDT.pdf?sequence=1

[LETRAMENTO MATEMÁTICO: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO POR PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO ...](https://file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4671-14587-2-PB.pdf)

file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4671-14587-2-PB.pdf

RESPOSTA:

A didática é um ramo da Pedagogia que se dedica aos métodos e técnicas de ensino com o objetivo

4

Comentado [1]: Seu texto está bem escrito e demonstra que você compreende a importância da didática e das tendências pedagógicas na educação. Você apresenta boas reflexões sobre o papel da escola, a criatividade e a autonomia do aluno. Para melhorar seu texto, sugiro que você aprofunde a discussão sobre as tendências pedagógicas, explore exemplos de como promover a criatividade em sala de aula e conecte as teorias pedagógicas à prática docente. Além disso, você pode revisar a conclusão para torná-la mais clara e concisa. Não se esqueça, ao fazer alterações no texto, de respeitar as 30 linhas.

Comentado [2R1]: _Marked as resolved_

Comentado [3R1]: _Re-opened_
Inserir as referências no final do texto.

de colocar em prática os fundamentos da teoria pedagógica. José Carlos Libâneo organizou as tendências pedagógicas em dois grupos principais: liberais e progressistas. Sua análise conecta a educação à estrutura social e relaciona essas perspectivas à prática pedagógica, evidenciando como essas teorias influenciam a atuação docente no contexto social. Mas o que significam exatamente essas duas categorias de tendências pedagógicas?

- **Pedagogias liberais:** Teorias não críticas, a escola prepara os alunos para o desempenho de papéis pré definidos socialmente;
- **Pedagogias progressistas:** Teorias críticas, entendem a educação como um processo sócio-político.

É possível notar que a escola tem assumido um papel social cada vez mais relevante, consequência direta da influência de grandes pensadores das teorias da educação. Um tema recorrente nas discussões sobre educação é a criatividade, especialmente no contexto da educação infantil. Tornar o aprendizado criativo é essencial para garantir a eficácia do processo de ensino.

O papel do professor quanto às metodologias de ensino e de aprendizagem de Matemática e de Alfabetização e Letramento vai além de uma atuação mecânica de transmissão de conteúdos. Os desafios de incorporar abordagem criativa visa promover momentos que despertam a imaginação dos alunos e consiste em refinar e aprimorar técnicas já estabelecidas, além de desenvolver novas práticas quando possível.

Na aplicação desta metodologia criativa é fundamental posicionar o aluno no centro das atividades, promover sua autonomia e permitir que ele tenha controle e envolvimento na construção do próprio conhecimento, adotando assim uma postura ativa. Para que isso ocorra, é importante que o estudante demonstre interesse e engajamento nas aulas, investindo em leituras, pesquisas, interpretações, debates e diálogos, entre outras iniciativas.

Em outras palavras, métodos familiares e amplamente conhecidos pelos professores podem ser amplificados e utilizados de forma mais estratégica para gerar resultados surpreendentes no desenvolvimento dos estudantes. São ferramentas básicas que, aplicadas corretamente, podem fazer toda a diferença no processo educacional.

REFERÊNCIAS

REAPRENDENTIA. **Teorias de aprendizagem e sua aplicação.** Disponível em: <<https://www.reaprendentia.org/teorias-de-aprendizagem/>>. Acesso em: março/2025.

INFOESCOLA. **O papel da escola segundo a concepção de Libâneo.** Disponível em: <<https://www.infoescola.com/pedagogia/o-papel-da-escola-segundo-a-concepcao-de-libaneo/>>. Acesso em: março/2025.

UFSM. **Matemática e literatura infantil: sobre os limites e possibilidades de um desenho curricular interdisciplinar.** Disponível em: <<https://repositorio.ufsm.br/handle/1/6795>>. Acesso em: março/2025.