

**RELATÓRIO FINAL PI**

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Política educacional e aprendizagem – exercitando a cidadania</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Sérgio Ricardo dos Santos / Patrícia Vasconcellos Sala</b>
<b>ESTUDANTE:</b>  <b>Luiza Ruston Bednarczyk</b>  <b>Natiene dos Santos Pereira</b>  <b>Matheus Colauto</b>  <b>Karina Sibin Delcaro Ribeiro</b>  <b>Ana Rita de Oliveira Sabino</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<b>Contextualização</b>  Atualmente é fundamental que as escolas desenvolvam consciência dos estudantes nas atividades pedagógicas, envolvendo prática cotidianas que elucidem (ou deveriam elucidar) as políticas públicas, a participação democrática, a inclusão social, a formação integral do sujeito e essencialmente a cidadania. O PI busca levantar hipóteses sobre os discursos escolares que se faz tão presente e, ao mesmo, tempo, tão distante, isto porque o protagonismo do estudante muitas vezes não ocorre de maneira significativa e, em muitos casos nem acontece. Nesse caso, é importante comprometer-se ainda mais, ou seja, ir além de um “faz de conta pedagógico” sobre direitos e deveres, significa mediar o conhecimento de modo a auxiliar os educandos a descobrirem a si e ao mundo, por meio do desvelamento

da sua realidade. Esta ação tem como objetivo levar o estudante a uma reflexão crítica, que deve ser promovida cotidianamente no cerne escolar. Para que essa reflexão aconteça, primeiramente, será necessário expandir a conscientização. Não há conscientização sem a tomada de consciência, lutando para que as práticas de Cidadania sejam vivenciadas nos ambientes escolares. O desafio do PI, é fomentar uma reflexão que contribua para que a escola seja um espaço favorável para disseminar ações transformadoras que podem contribuir de modo significativo com a sociedade.

Na contextualização você deverá relacionar a cidadania com os conceitos das Unidades do Módulo, bem como com a realidade que temos hoje na educação do nosso país. É importante destacar como de fato a cidadania é exercida nas escolas, justificando se isso ocorre ou não.

**Desafio:** Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:

- pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar;
- escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no MURAL;

## **CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI**

### **FORMAÇÃO PARA A VIDA: EXERCITANDO A CIDADANIA**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Cidadania é um conceito histórico, o que significa que seu sentido varia no tempo e no espaço. Certamente, ser cidadão hoje não é a mesma coisa que ter sido há séculos atrás. A cidadania implica a posse de direitos e deveres. Isso equivale a dizer que somos protegidos por leis, que temos responsabilidades sociais e que, assim como todos os outros, podemos participar da vida política que define os rumos e o futuro de nosso país. A cidadania que conhecemos hoje é fruto de tensões e disputas políticas ocorridas principalmente nos últimos 300 anos. Na modernidade, a cidadania se consolida a partir dos

processos de “luta” que culminaram em eventos históricos, como a Independência dos Estados Unidos da América e as Revoluções Francesa e Inglesa. Esses eventos romperam com os princípios de legitimidade em voga até então, baseados nos deveres dos súditos, passando a ser estruturados a partir dos direitos dos cidadãos. De lá para cá, uma série de novas disputas foram travadas para que se ampliassem o conceito e a prática da cidadania nos países ocidentais, incluindo nesse processo mulheres, crianças, minorias nacionais, étnicas, sexuais, etárias etc. Cidadania e democracia são dois conceitos que se completam nos tempos atuais. O modelo de sociedade democrática criado nos EUA após sua independência serviu como referência mundial a todos os países que se democratizaram. Romper com o preconceito e com essa imagem negativa tem sido a luta das minorias sociais ao longo da história. Negros, indígenas, quilombolas, a comunidade LGBT, portadores de deficiências e os pobres em geral convivem diariamente com o sentimento de exclusão. Minoria, nesse sentido, não é uma questão numérica, mas uma posição inferior de igualdade na estrutura social. E esse tem sido o grande dilema de nossos tempos atuais: como progredir enquanto nação, buscar o desenvolvimento e, ao mesmo tempo, garantir que nenhum grupo social seja excluído desse processo. É nosso papel pensar essas questões. Um país melhor se faz com cidadãos conscientes!

### **HISTÓRIA DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: De onde vem o conhecimento? Liberdade e Ideologia, Moralidade e problemas éticos nas escolas. O que é Filosofia e para que serve? Reflexão filosófica, trabalho e alienação na escola. Filosofia e a formação do educador.

Compreender a influência da prática docente para a inserção e empoderamento dos alunos na sociedade. Conhecer fatores internos e externos aos discentes que influenciam em seu processo de aprendizagem. Desenvolver atitudes críticas e reflexivas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem, ao papel do professor, do aluno e da escola.

### **POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Colégio Dom Bosco Pingo de Gente

### **Desafio**

- Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:
- escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no MURAL;
- pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar.

### **Cronograma das Ações: (sugestão) - 40 horas de extensão**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11(40h)

Escolha da Escola: 13 a 20/10; (05h)

Registro da escola – através das fotos: 21/10 a 31/10 (15h)

Pesquisa, elaboração do relatório e do mural: 01 a 10/11(15h)

Apresentação do PI: 24/11(05h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – COLÉGIO DOM BOSCO PINGO DE GENTE**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1 ANO**

**Descreva as atividades na escola que evidenciam** o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias:



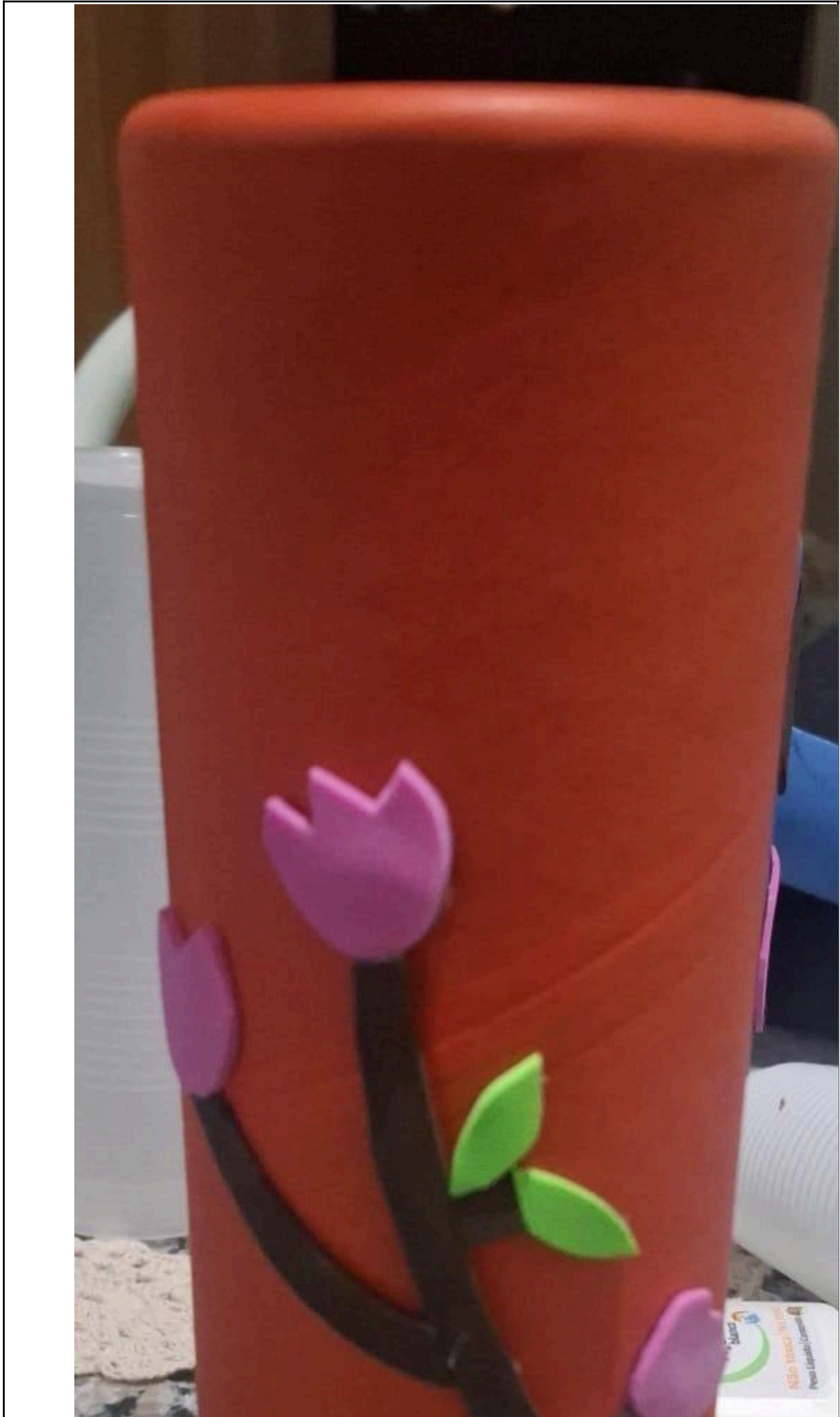


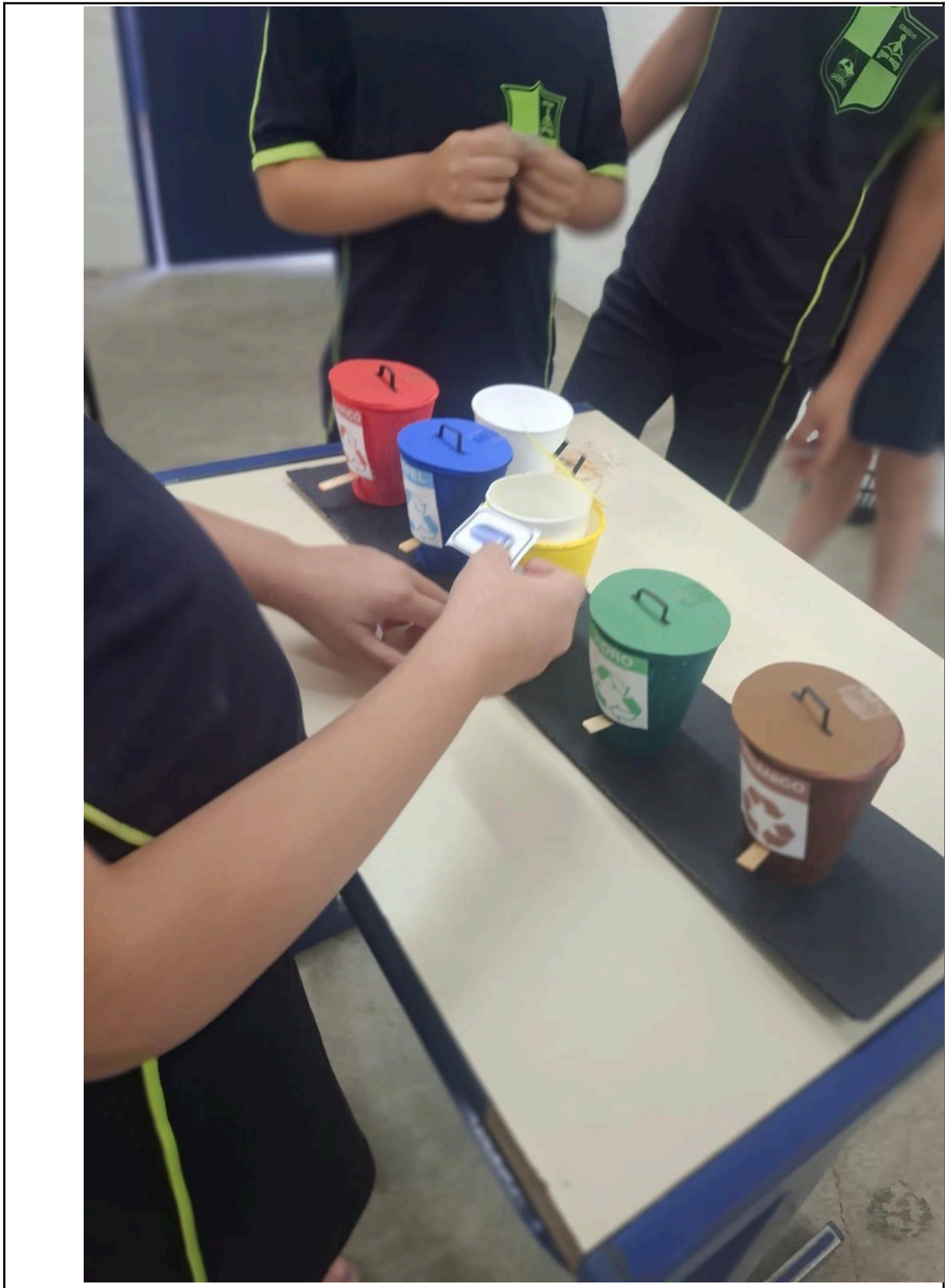






















**unifeob**

Política educacional e aprendizagem – exercitando a cidadania

Endereço: Nome de todos os integrantes do Grupo	Ana Rita de Oliveira Sabino Mathheus Colauto Natiele dos Santos Pereira	Luiza Ruston Bednarczyk Karina Sibin Dalcaro Ribeiro	RA 25002209, 25001582 25001659, 25001761 25000984
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Apreensão do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3		Registros através de fotos de locais e/ou ações nas Escolas – Públicas e/ou Privadas que busquem educar os estudantes com relação a forma mais específica do significado	Atividade de Extensão - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e do Mural na Escola	Atividade de Extensão - PI
6		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Dom Bosco Pingo de Gente
Endereço	Avenida Dona Gertrudes, 336 Centro
Cidade	São João da Boa Vista SP
Assinatura e Carimbo do Professor da PI	 Sérgio Ricardo dos Santos Professor da PI
Assinatura e Carimbo do Diretor	 Antonia Westin A. A. Moraes RG 16.383.425-7 Diretora Escolar
Assinatura e Carimbo da Coordenadora Pedagógica	 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica


  
 3623 5358

Recursos didáticos e materiais utilizados:

Foram utilizados: cones de linha, tinta, corda de varal, cola quente, caixa de sapato, tampas de garrafa pet, espeto, bolinhas de isopor, Eva, copo plástico, bola, sulfite, cartolina.

**Registre o Produto Final - Mural**

# — RECICLAR — É TRANSFORMAR O MUNDO



<p><b>a. Aspectos Positivos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Consciência ambiental</li> <li>● Criatividade</li> <li>● Coordenação motora</li> <li>● Trabalho em grupo</li> <li>● Valorização do reaproveitamento</li> <li>● Desenvolvimento cognitivo</li> </ul>	
<p><b>b. Dificuldades encontradas:</b> Coleta de materiais suficientes, organização do espaço, ajuda manual, tempo maior de execução.</p>	
<p><b>c. Resultados atingidos:</b> Desenvolvimento da criatividade, conscientização ambiental, melhora da coordenação motora, trabalho em equipe, desenvolvimento do raciocínio lógico, sensibilização para o reaproveitamento e vínculo afetivo com a atividade.</p>	
<p><b>d. Sugestões / outras observações:</b>A atividade costuma gerar grande engajamento e entusiasmo, pois envolve criação e uso de brinquedos feitos por eles mesmos. É importante reforçar a importância da higiene dos materiais recicláveis ao trabalhar com esse tema.</p>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Matheus Colauto RA:25000987
Nome	Luiza Ruston Bednarczyk RA:25001659

Nome	Ana Rita de Oliveira Sabino RA: 25002209
Nome	Natiene Dos Santos Pereira RA: 25001761
Nome	Karina Sabin Delclaro Ribeiro RA: 25001582

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA DE EXTENSÃO**