

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Silvana Costa Mendes Silva, Alesandra de Cássia da Silva, Vanessa de Cássia Costa Alves, Isabel Cristina Ferreira, Karoline Paulino Flausino</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas</p>

frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

### **Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - **EMEB PROFESSOR EUGÊNIO CIACCO NETO**

### **Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

### **Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

### **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – EMEB PROFESSOR EUGÊNIO CIACCO NETO**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS -**

**Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

**Os alunos interagiram entre eles e a Cleide que é cozinheira da escola, colocaram suas ideias sobre as comidas e sugestões sobre frutas e doces.**

**Discutiram entre eles o que precisa para melhorar o parque, e todos chegaram na mesma conclusão um parque com muitos brinquedos. E dentro da sala de aula fizemos um gráfico representando as informações, para facilitar a compreensão dos alunos.**

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

**Material de desenho ( papéis, lápis, canetinhas)**

**Descreva o Produto Final:**

**O produto final foi uma apresentação que reuniu os dados coletados do gráfico feito pela estudante Vanessa junto com os alunos, ilustrando os pontos principais da escola e aquilo que poderia ser acrescentado no ambiente escolar.**

**a. Aspectos Positivos:**

Houve um bom envolvimento dos alunos durante as atividades propostas, demonstrando interesse e participação.

Observou-se o desenvolvimento de habilidades coletivas e individuais, favorecendo tanto o trabalho em grupo, quanto a autonomia de cada estudante

O projeto contribuiu para o fortalecimento dos alunos e da escola, promovendo integração e valorização do ambiente escolar

Notou -se um aumento na participação dos alunos nas atividades, refletindo um maior engajamento e motivação no processo de aprendizagem.

**b. Dificuldades encontradas:**

Agitação dos alunos ao responderem as perguntas, estabelecer regras claras de participação antes da atividade, organizar a fala por ordem ( levantar a mão por exemplo) e utilizar dinâmicas que favorecem a escuta e o respeito entre os colegas.

Limitações de tempo diferente para cada etapa, priorizando os objetivos principais e se necessário dividir o conteúdo em mais de um momento de aula.

**c. Resultados atingidos:**

O projeto alcançou os objetivos de favorecer o diálogo entre alunos e professor. Transformando os dados em representações criativas com desenhos e cartazes.

**d. Sugestões / outras observações:**

Devido ao grande interesse por parte dos alunos e professores e também para a utilidade da gestão escolar sugerimos que essa atividade se torne corriqueira para melhor interação e conhecimento de todos e de suas necessidades no ambiente escolar.

**3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO**

Nome Silvana Costa Mendes Silva M	RA: 1012023100494
Nome Alesandra de Cássia da Silva	RA: 1012022200612
Nome Vanessa de Cássia Costa Alves	RA 24001234
Nome Isabel Cristina Ferreira	RA: 24000966

Nome Karoline Paulino Flausino	RA: 24000948
-----------------------------------	--------------

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS  
FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA**



ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA  
 Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os Integrantes	RA
Prabel Vitorina Figueira RA: 24 000966	Todos os Ras
Carolina da Costa Costa RA: 24001234	
Karoline Fátima Fátima RA: 24 000948	
Flávia C. Mendes RA: 10140231	
Luciana de Souza RA: 18130333	
Luciana de Souza RA: 18130333	

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2		Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3		Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6		Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola: E.M.F.B Prof. Eugênio Jacco Neto  
 Endereço: Av. Maria D: 65 Vila Nova Ribeira de Itaipava  
 Cidade: São João da Boa Vista, SP

EMEB Prof. Eugênio Jacco Neto  
 Avenida Maria, 65 / 83  
 Nossa Senhora da Fátima

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Assinatura: *[Assinatura]*

Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD





ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes	Yvela Cristina Figueira RA: 24000966	Alana C. Murilo Alar	RA	Todos os Ras
Nome de todos os	Vanessa de Camargo Costa de us 24000234	RA: 1012023100494		
Curso	Letras em Língua Portuguesa - Licenciatura em Letras	RA: 1012023100494		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3		Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquête	Atividade de Extensão - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: E.M.E.B. Prof. Eugênio Cance Neto

Endereço: Av. Thana n: 65, Vila Nova Senhora de Fátima

Cidade: São João del-Rei, Minas Gerais

ENEB Profº Engenar Charco Mel  
Avançada Melú, 65 / 83  
Nossa Senhora da Fátima

Assinatura e carimbo do Diretor  
e carimbo da Escola

Rua Maria M. T. Coelho 20  
Vice-Diretora  
2028 16.961.901-4

Fátima Aparecida Medici  
RG M-4831.337  
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD









Para clude  
fazendo managed  
de amor!











