

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: KATHLEEN APARECIDO DA SILVA, ANA BEATRIZ DA SILVA LOURENÇO</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas</p>

frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

### **Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - Emeb Dr. José Procópio do Amaral.

### **Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

### **Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – EMEB DR. JOSÉ PROCÓPIO DO AMARAL**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - TERCEIRO ANO - FUNDAMENTAL****Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

A atividade foi realizada na unidade escolar Emeb Dr. José Procópio do Amaral, pela aluna Ana Beatriz, da turma de Pedagogia da instituição de ensino UNIFEQB. O projeto foi desenvolvido com o objetivo de promover a escuta ativa e coletar as opiniões dos estudantes a respeito do ambiente e da rotina escolar, servindo como um instrumento diagnóstico para aprimoramento pedagógico.

Foi escolhida uma turma de terceiro ano do ensino fundamental, pela familiaridade da estudante com a classe.

A atividade foi iniciada com uma roda de conversa, para que os alunos pudessem expressar suas opiniões de maneira informal e aberta. Foram incentivados a opinarem sobre os pontos positivos, o que mais gostam de aprender na escola, e os pontos a serem melhorados no contexto escolar.

Após a discussão, pediu-se que os alunos retratassem suas opiniões acerca do assunto debatido por meio de desenhos e escritas. desta maneira, foi garantido que todas opiniões fossem registradas.

Durante o registro dos alunos, a aluna Ana Beatriz fez o levantamento de todas as respostas, criando um gráfico. Depois, com a ajuda dos alunos este gráfico foi registrado em cartolina rosa, para melhor visualização do mesmo.

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

Papel sulfite A4;  
Cartolina colorida;  
Régua;  
Lápis preto;  
Lápis colorido;  
Fita adesiva transparente;

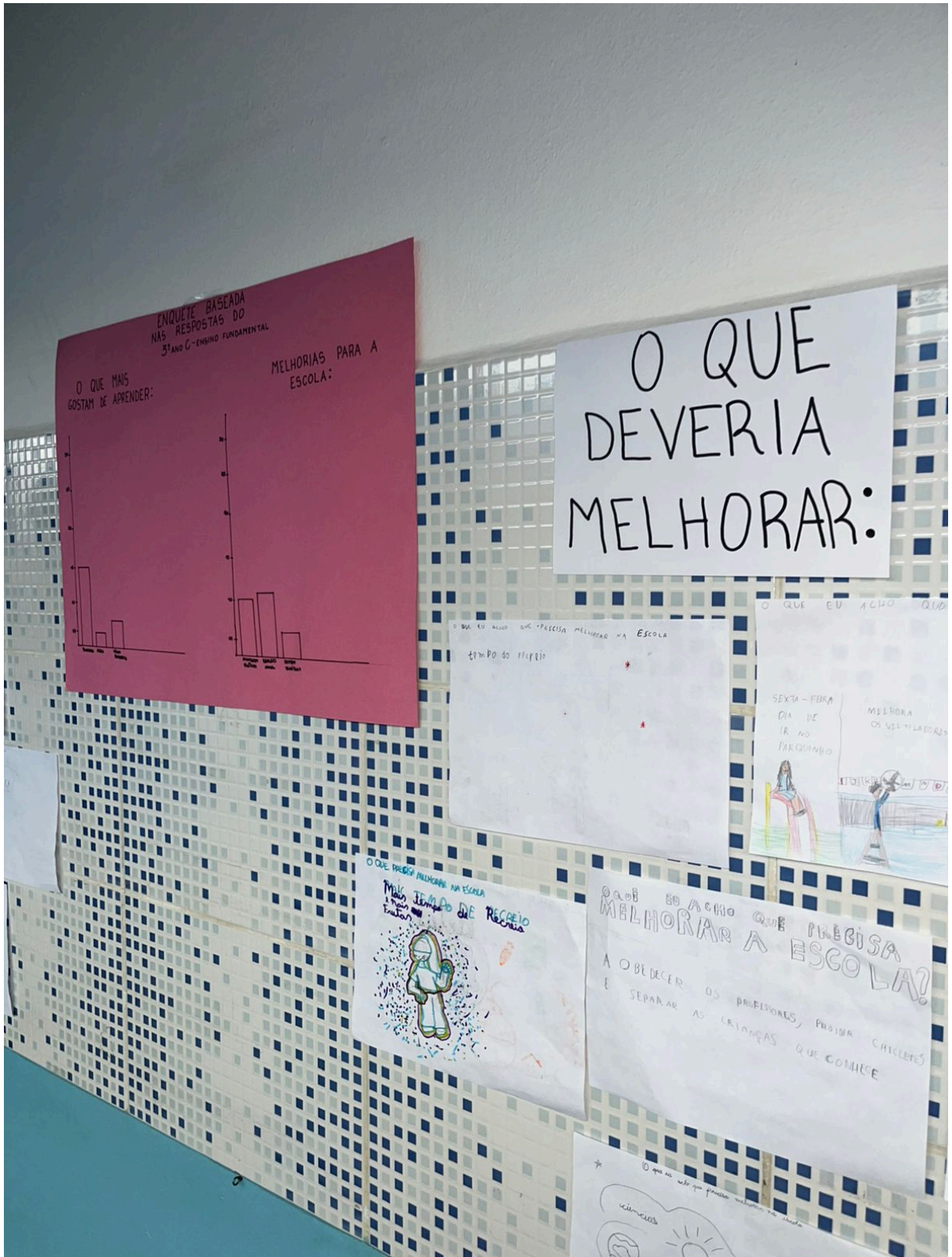
**Descreva o Produto Final:**

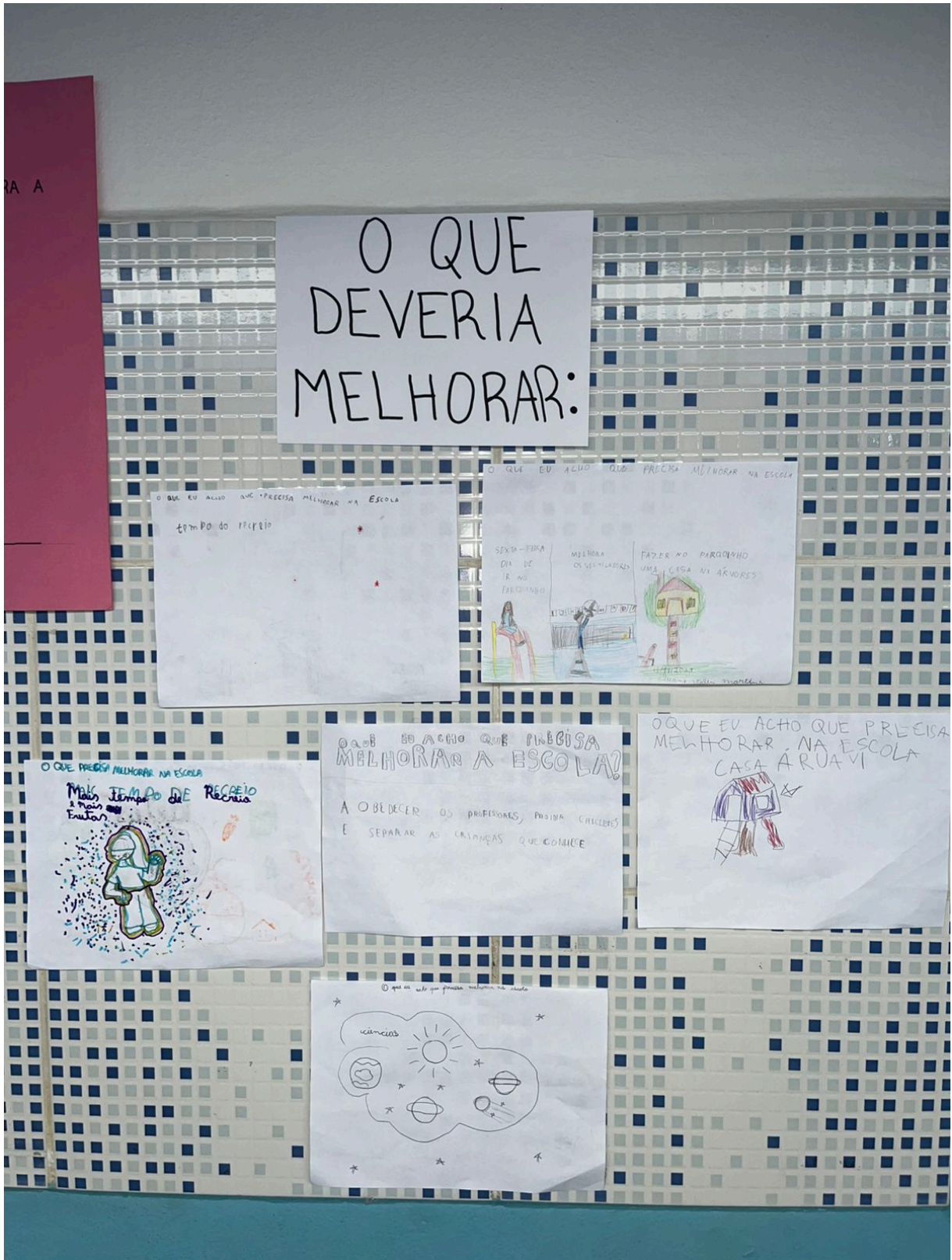
De modo geral, as disciplinas que foram citadas como preferência dos alunos foram; Matemática, Língua Portuguesa e Informática.

As sugestões para a melhoria do ambiente escolar foram de fato esperadas de acordo com a faixa etária, dentre elas: ajustes nos horários os tornando flexíveis; a necessidade de maior diversidade de brinquedos e um espaço de lazer; a realização de atividades diferenciadas e eventos como Feira de Ciências.

<b>a. Aspectos Positivos:</b> A escola, a professora regente da turma e os estudantes demonstraram grande abertura e interesse pela aplicação do projeto em sala de aula. Assim, a atividade foi realizada de maneira fluida e eficaz, cumprindo seu objetivo.	
<b>b. Dificuldades encontradas:</b> Alguns alunos precisaram de incentivo para demonstrar suas opiniões na roda de conversa, por questões pessoais como vergonha. Mas com uma postura dinâmica em diálogo aberto, estes logo se propuseram a falar também.	
<b>c. Resultados atingidos:</b> O projeto foi concluído com eficácia, entregando os resultados esperados. Isso graças à colaboração de todas as partes envolvidas. Com isso, os conhecimentos adquiridos no módulo puderam ser aplicados na prática durante a execução do projeto.	
<b>d. Sugestões / outras observações:</b>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Kathleen Aparecido da Silva   RA: 1012023200155
Nome	Dhara Cristina Silvestre Gonçalves   RA: 24001455
Nome	Haila da Rosa Rosdaibida   RA: 1012022100388
Nome	Ana Beatriz da Silva Lourenço   RA: 1012023100222
Nome	

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA**









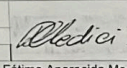
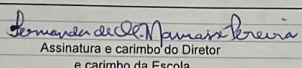
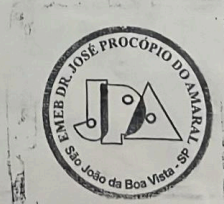




**UNifeob**

ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA

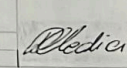
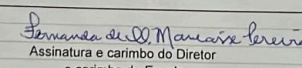
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os	Ana Beatriz da Silva Campos Diana Cristina Silveira Haila da Rosa Rosalinda <del>de</del> Gonçalves Kathlin Aparecida de Silva		RA	Todos os Ras	1018023100222 24001455 1012022100384 1012023000155
Curso	Pedagogia				
Ordem	Data	Atividades	Observações		
1	13/10/2025	Escolha e aceite da Escola			
2	24/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI		
3	21/10/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI		
4	13/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI		
5	10/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI		
6	04/11/2025	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI		
Nome da Escola	EMEB Dr. José Procopio do Amaral				
Endereço	Rua: Osmar dos Anjos Campos, 510 - Jd Magalhães				
Cidade	São João da Boa Vista - SP				
			 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		
			 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola Fernanda de O. Mariasse Pereira Diretora RG: 29.068.784-6		
					

**UNifeob**

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os	Kathlin Aparecida Silva Diana Cristina Silveira Haila da Rosa Rosalinda		RA	Todos os Ras	1018023200155 24001455 1012022100384 1012023100222
Curso	Pedagogia				
Ordem	Data	Atividades	Observações		
1	13/10/2025	Escolha e aceite da Escola			
2	24/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI		
3	21/10/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI		
4	13/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI		
5	10/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI		
6	04/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI		
Nome da Escola	EMEB Dr. José Procopio do Amaral				
Endereço	Rua: Osmar dos Anjos Campos, 510 - Jd Magalhães				
Cidade	São João da Boa Vista - SP				
			 Fátima Aparecida Medici RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		
			 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola Fernanda de O. Mariasse Pereira Diretora RG: 29.068.784-6		
