

## RELATÓRIO FINAL DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO:</b> Relatório do Projeto Integrado- RELATÓRIO: Política educacional e aprendizagem – exercitando a cidadania
<b>CURSO:</b> Pedagogia - Licenciatura
<b>MÓDULO:</b> Política Educacional e Aprendizagem
<b>PROFESSOR RESPONSÁVEL:</b> Fatima Aparecida Medici - Coordenador(a)
<b>ESTUDANTE:</b> Claudia Duraes Ramos
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO:</b> 2025.4

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<b>Contextualização:</b> <p>Atualmente é fundamental que as escolas desenvolvam consciência dos estudantes nas atividades pedagógicas, envolvendo práticas cotidianas que elucidem (ou deveriam elucidar) as políticas públicas, a participação democrática, a inclusão social, a formação integral do sujeito é essencialmente a cidadania. O PI busca levantar hipóteses sobre os discursos escolares que se faz tão presente e, ao mesmo tempo, tão distante, isto porque o protagonismo do estudante muitas vezes não ocorre de maneira significativa e, em muitos casos, nem acontece. Nesse caso, é importante comprometer-se ainda mais, ou seja, ir além de um “faz de conta pedagógico” sobre direitos e deveres, significa mediar o conhecimento de modo a auxiliar os educandos a descobrirem a si e ao mundo, por meio do desvelamento da sua realidade. Esta ação tem como objetivo levar o estudante a uma reflexão crítica, que deve ser promovida cotidianamente no cerne escolar. Para que essa reflexão aconteça, primeiramente, será necessário expandir a conscientização. Não há conscientização sem a tomada de consciência, lutando para que as práticas de Cidadania sejam vivenciadas nos ambientes escolares O desafio do PI, é fomentar uma reflexão que contribua para que a escola seja um espaço favorável para disseminar ações transformadoras que podem contribuir de modo significativo com a sociedade.</p> <p>Na contextualização você deverá relacionar a cidadania com os conceitos das Unidades do Módulo, bem como com a realidade que temos hoje na educação do nosso país. É importante destacar como de fato a cidadania é exercida nas escolas, justificando se isso ocorre ou não.</p> <p>Desafio: Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar;</li><li>- escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no MURAL;</li></ul>
<b>Beneficiado pela Atividade:</b>  LAR DA CRIANÇA ANDRADENSE

## 2. DESENVOLVIMENTO

### Desafio:

-  
Algumas crianças confundiram no início o que era “dever” e “direito”, mas a explicação prática resolveu.

-  
A turma ficou bem animada, exigindo mais atenção para manter o foco.

### Cronograma das Ações:

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11(40h)

Escolha da Escola: 13 a 20/10; (05h)

Registro da escola – através das fotos: 21/10 a 31/10 (15h)

Pesquisa, elaboração do relatório e do mural: 01 a 10/11(15h)

Apresentação do PI: 24/11(05h)

### Síntese das Ações:

## Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA LAR DA CRIAN? ANDRADENSE

MUNIC?IO ANDRADAS - MG

ANO/S?IE ENVOLVIDAS - 1 FASE

#### a. Aspectos positivos:

-  
As crianças participaram ativamente e demonstraram compreensão.

-  
A atividade visual facilitou o entendimento.

-  
Houve muita interação e troca entre elas.

#### b. Dificuldades encontradas:

-  
Algumas crianças confundiram no início o que era “dever” e “direito”, mas a explicação prática resolveu.

-  
A turma ficou bem animada, exigindo mais atenção para manter o foco.

## 2. DESENVOLVIMENTO

### c. Resultados atingidos:

- 
- As crianças compreenderam melhor a diferença entre deveres e direitos.
- 
- Desenvolveram senso de responsabilidade e respeito ao coletivo.
- 
- A dinâmica ampliou o entendimento delas sobre convivência cidadã.

### d. Sugestões / Outras observações:

- 
- (Coração) Cria um Guia Visual de bons comportamentos.
- 
- e um caderno com lapis, um dever mesmo ao cumprir um Dever. Reforço positivo imediato e não verbal.
- 
- O Que Sentiu? Conexão rápida entre ação e empatia.
- 
- Troca de elogios. Crianças trocam as placas entre si, dizendo algo positivo que viram o colega fazer. Reconhecimento mútuo e reforço social.
- 
- Mínimo e Máximo, pedir para nomearem: O Dever mais fácil (Mínimo) e o Direito mais importante (Máximo). Consolida a Hierarquia dos conceitos.

## 3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

RA:25000678	NOME: CLAUDIA DURAES RAMOS
RA:250002073	NOME: Bruna Pires Marrichi
RA:25000958	NOME: Maiara Rafael de Lisboa
RA:25000559	NOME: Hellen Cristiane Andrade de Carvalho
RA:25000771	NOME: Larissa Salgueiro Santos

## ANEXOS

### Imagem 1

# DIREITOS E DEVERES

## OBJETIVO DA DINÂMICA

É fazer com que as crianças entendam, de forma leve e positiva, a diferença entre: **Direito e deveres**

- atitudes do coração (bondade, respeito, gentileza);
- e atitudes do livro com lápis (deveres, regras, responsabilidades).

### 🎯 Como Funciona a Dinâmica?

As crianças são convidadas a observar algumas situações do dia a dia e escolher:

- o coração, quando a atitude representa algo positivo, afetivo ou gentil;
- o livro com lápis, quando representa regras, responsabilidades e deveres..

Depois, conversamos sobre por que cada uma escolheu aquele símbolo, reforçando valores e atitudes.

### 📷 Galeria de fotos da atividade



Imagem 2



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 3**



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 4**



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 5**



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 6**



## **Imagem 7**



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 8**



## **Imagem 9**



## **Imagem 10**



## **Imagem 11**



## **Imagem 12**



## **Imagem 13**



## **Imagem 14**



## **Imagem 15**



## **Imagem 16**



## **Imagem 17**



## **Imagem 18**



## **Imagem 19**



**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos – código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44

**Imagem 20**



## **Imagem 21**



## **Imagem 22**



## **Imagem 23**



## **Imagem 24**



## **Imagem 25**



## **Imagem 26**



ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
 Política educacional e aprendizagem - exercitando a cidadania

Estudantes - Nome de todos os	maiana Ribeiro de Sousa Larissa Selguro Santos CLAUDIA DURAES RAMOS, HELLEN CRISTIANE ANDRADE DE CARVALHO Bruno Pires Moruchi
Curso	Pedagogia
RA	25000988, 25000774 25000678, 25000559 25000203

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3		Elaboração do Relatório do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e do Mural na Escola	Atividade de Extensão - PI
6		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Lar da Criança Andradense
Endereço	Rua Tiradentes, 405 - Bairro Alto Alegre
Cidade	Andradópolis - MG
Sérgio Ricardo dos Santos Professor do PI	<i>Sérgio Ricardo dos Santos</i> Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

*Fátima Aparecida Medici*  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia Ead

17.883.760/0001-97

LAR DA CRIANÇA ANDRADENSE

Rua Tiradentes, 405  
 Centro - CEP: 37795-000  
 ANDRADAS - MG

**Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - código 1836**

Recredenciado - Portaria Ministerial nº 444, de 25/06/2021 pub. D.O.U.de 28/06/2021, sec. 1, p. 57  
Recredenciado EAD - Portaria Ministerial nº 746, de 20/09/2021 pub. D.O.U. de 21/09/2021, sec. 1, p. 44