

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Daiane Cristina Santos Morgado, Dhiéssyca Caroline de Oliveira Guedes, Thais de Cássia Alves Matielo</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas</p>

frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

### **Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - Emeb Irmã Hermínia Molas

### **Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

### **Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – EMEB IRMÃ HERMÍNIA MOLAS**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA- SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS -2 FASE****Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

O projeto foi desenvolvido com as crianças da 2a Fase da escola onde uma das integrantes da nossa equipe atua. Desde o início, fomos muito bem acolhidos pela gestão escolar, o que favoreceu a realização das atividades propostas.

As ações aconteceram em sala de aula, por meio de uma roda de conversa com os estudantes, incentivando-os a construir um olhar mais atento e sensível sobre o ambiente escolar, explicando que eles seriam os protagonistas de um retrato de suas experiências de aprendizagem, e fazendo com que refletissem sobre o significado de aprender.

Durante os encontros, foi feita uma enquete onde os alunos compartilharam seus momentos marcantes e desafiadores na escola, listando o que mais gostam nas aulas e o lugar favorito de cada um.

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

Cartolina, papel A4, canetas coloridas, lápis de cor, canetinhas, tintas, tesouras, cola.

**Descreva o Produto Final:**

O desenvolvimento do projeto proporcionou aos alunos da 2a Fase uma experiência única de motivações, para demonstrar o que gostam de aprender.

Sendo assim, o mural coletivo, permitiu que as descobertas e experiências das crianças fossem compartilhadas com toda a comunidade escolar, funcionando como instrumentos de reflexão, aprendizado e valorização do ambiente.

Dessa forma, o projeto não apenas deu voz aos alunos, mas também contribuiu para o desenvolvimento de habilidades sociais, emocionais e cognitivas dos estudantes, reforçando a importância das práticas pedagógicas.

**a. Aspectos Positivos:**

Trabalho em equipe: os alunos atuaram de forma colaborativa.

Raciocínio Lógico: refletiram sobre suas aprendizagens, estruturaram ideias para registro.

Criatividade: usaram materiais diversificados para expressar suas vivências.

Senso Crítico: avaliaram o que gostam e o que lhes desafia no processo de aprender.

Voz Ativa: foram protagonistas da construção do seu “retrato” de aprendizagem.

**b. Dificuldades encontradas:**

Não houve dificuldades encontradas, o que permitiu concluir o trabalho sem atrasos.

<p><b>c. Resultados atingidos:</b>  Engajamento dos alunos nas discussões e nas produções artísticas.   Ampliação da percepção dos estudantes sobre o que significa aprender e sobre sua participação na comunidade escolar.   Fortalecimento do vínculo entre os alunos e o ambiente escolar, evidenciado pela visibilidade do mural.   Desenvolvimento de aspectos cognitivos e socioemocionais importantes para essa faixa etária.</p>	
<p><b>d. Sugestões / outras observações:</b>  Recomenda-se que esse tipo de atividade seja realizada periodicamente (por exemplo, no início e no fim do bimestre) para acompanhar as mudanças nas percepções dos alunos.</p>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Daiane Cristina Santos Morgado
Nome	Dhiéssyca Caroline de Oliveira Guedes
Nome	Thais de Cássia Alves Matielo
Nome	
Nome	

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA**





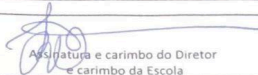
**UNifeob**

**ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA**  
 Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Saiane C. Santos Meloado Priscilla Caroline de O. Queiroz Thaís de Castro A. Matielo	RA	1012022200091 1012020100383 1012022100454
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	16/10	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	29/10	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	03/11	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquête	Carga Horária Prática - PI
4	05/11	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	07/11	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Emeb Irmã Hermínia Molas
Endereço	Av. Anaxela V. de Godoy, 12 - Jardim da Marquês
Cidade	Itapecerica da Serra - SP

  
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

  
 Fátima Aparecida Medeiros  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedag

**Fernanda Gabriel Miguel**  
 Vice-diretora  
 RG 48.868.120-0

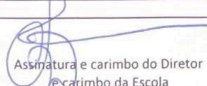
**EMEB IRMÃ HERMÍNIA MOLAS**  
 SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP

**UNifeob**

**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
 Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes	Luane C. Santos Morgado Thayza Caroline de O. Queiroz Thayza de Cassia A. Matielo	RA	1012022200091 1012020100383 1012022100464
Nome de todos os			
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	16/10	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	29/10	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	03/11	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	05/11	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	07/11	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Emeb Irmã Herminia Molas
Endereço	Avenida 15 de Agosto - 12, Vila da Mantiqueira
Cidade	São João da Boa Vista
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola	

  
 Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

**Fernanda Gabriel Miguel**  
 Vice-diretora  
 RG 48.868.120-0

**EMEB IRMÃ HERMINIA MOLAS**  
 SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP