

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
Educação e Inclusão – Convivendo com a Diversidade

Estudantes:

Elisiane Grazielle Baptista, RA 1012022101248

Izabella Barreiro Stefani, RA 1012022100528

Luísa Corrêa Paccioli, RA 1012022100056

Suelen da Silva Maschio, RA 1012022100207

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
DEZEMBRO, 2023

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	4
2	OBJETIVOS	5
3	DESENVOLVIMENTO DO PROJETO	6
4	CONCLUSÃO	7
	REFERÊNCIAS/ANEXOS	8

1 INTRODUÇÃO

O papel da escola é inserir o aluno no contexto escolar, fazendo com que ele não se sinta excluído pelos outros alunos.

Nas escolas todos os alunos deveriam ter o acesso a libras, com isso facilita a inclusão do aluno surdo no ambiente.

A linguagem de libras se tornou obrigatória em 24 de abril de 2002, lei nº 10.436, tendo isso as escolas devem estar preparadas para receber os alunos surdos.

O maior desafio para uma educação inclusiva é a dificuldade das escolas é terem o ensino das duas línguas: a língua portuguesa de forma oral e a língua brasileira de sinais (LIBRAS)

A inclusão do aluno surdo nas escolas tem sido um grande desafio para o aluno e seus pais, pois não são todas as escolas que oferecem o ensino e a maioria delas não tem um professor capacitado para receber esse aluno.

2 OBJETIVOS

- Estimular o uso da linguagem de Libras em sala de aula.
- Analisar a importância de adaptações para haver inclusão.
- Verificar a capacidade e aptidão dos docentes para atender todos os tipos de alunos.
- Comparar o ensino para todos os alunos.

3 DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Atualmente, a inserção globalizada da inclusão na sociedade necessita de aprimoramentos, adaptações nos ambientes e compreensão de diferenças. Precisamos explorar os limites impostos, ampliando a integração de pessoas com deficiência (PcD) e auxiliando no desenvolvimento das mesmas.

Com a proposta de alcançar a frequência e permanência dos alunos na escola, precisamos dispor de adaptações nos currículos escolares para melhor atendê-los. Dentre os alunos, apresentamos os surdos, que é importante que consigam socializar-se e aplicar-se na aprendizagem. Assim, sem o devido preparo, nos deparamos com a falta de comunicação entre colegas e dificuldade no processo e abordagem de ensino-aprendizagem.

Por isso, é indispensável que façamos o uso de métodos e procedimentos que cooperem para o crescimento de conscientização sobre diferenças e soluções para esse conflito, citando a Língua Brasileira de Sinais (Libras) vigente no Brasil como essencial nas escolas públicas e particulares, promovendo a integração e conhecimento de um novo idioma regido pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação da Educação Nacional, constituído no artigo 60 - A, salientando como primeira língua libras e a segunda, português, para os educandos surdos.

Desta forma, foi realizado um estudo de caso abordando os problemas e efeitos da ausência de Libras nas escolas e sua importância para a inclusão de alunos especiais, no qual foi constatado que, se houvesse fiscalização no ensino regular e se verificasse como prioridade em cursos superiores, teríamos uma sociedade respeitosa e haveria redução do preconceito e naturalização da linguagem. Apresentando como direito de todos, o aprender e comunicar, formando cidadãos confiantes, preparados para o mercado de trabalho e para manifestar-se com o exterior. Problematicando a relação do elevado número de pessoas surdas com a dificuldade da permanência e acessibilidade no ambiente escolar. Além da dificuldade de acolhimento dentro da unidade.

Portanto, podemos concluir que, é de extrema importância proporcionamos uma educação inclusiva e acessível a todos, conscientizando as crianças e adolescentes sobre as diferenças e adaptações, naturalizando o processo, transformando o ensino em bilingue e compreendendo o outro, com uma sociedade mais justa e igualitária prevalecendo para as próximas gerações.

4 CONCLUSÃO

Ao finalizarmos o trabalho percebemos o quão importante é a inclusão do aluno e principalmente o conhecimento. Tivemos algumas dificuldades, no começo, sobre o porquê de ser importante o ensino de Libras em uma escola que não há alunos surdos, mas após nossas pesquisas e nos aprofundarmos melhor no assunto queremos disseminar a informação e a importância de tal ato, já que, afinal, a língua brasileira de sinais deveria ser reconhecida como uma língua oficial do país.

Enfim, concluímos que o conhecimento é essencial a todos e assim podemos fazer com que tenhamos uma cultura e uma sociedade acolhedora, que incluam todos os envolvidos em quaisquer que seja a atividade ou diálogo. Tornando o ambiente entre surdos e ouvintes mais sociáveis,

Obviamente que esse processo de inclusão está longe de ser o ideal, pois é visto como uma doença limitadora, mas quando apresentamos alternativas e mudanças que começam nas escolas há uma esperança de um futuro mais acolhedor, acessível e melhor. É necessário haver comprometimento das pessoas ouvintes em querer incluir os surdos nos espaços e nas trocas de conhecimento, por isso a aproximação da Língua Brasileira de Sinais se torna tão essencial e importante, quando naturalizamos esse tipo de vivência e nos aproximamos de pessoas surdas e de suas realidades, haverá um interesse natural de se relacionar e se aproximar.

REFERÊNCIAS

<https://www.handtalk.me/br/blog/ensino-de-libras/#:~:text=O%20ensino%20de%20libras%20%C3%A9%20essencial%20para%20que%20a%20gente,apenas%20dando%20seus%20primeiros%20passos.>

<https://www.al.sp.gov.br/noticia/?23/09/2021/dia-internacional-da-linguagem-de-sinais-p-rocuro-promover-a-inclusao-de-pessoas-surdas-#:~:text=No%20pa%C3%ADs%2C%20cerca%20de%205,porcentagens%20muito%20baixas%20de%20forma%C3%A7%C3%A3o.>

<https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/17593/1/Artigo%20%28TCC%29%20INCLUS%C3%83O%20DE%20LIBRAS%20NA%20EDUCA%C3%87%C3%83O%20B%C3%81SICA.pdf>

ANEXOS

[Texto Libras](#)