

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento

Estudantes:

Lidiana Rodrigues da Silva, RA 1012021200337

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



PLANO DE AÇÃO

NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. MATEMÁTICA

Práticas Metodológicas

- **Aprendizagem Baseada em Projetos (ABP):** Aplicação de problemas reais do cotidiano para desenvolver o raciocínio lógico e a resolução de problemas.
- **Gamificação:** Uso de jogos e desafios interativos para motivar os alunos e promover a aprendizagem significativa.
- **Sala de Aula Invertida:** Os alunos acessam conteúdos teóricos em casa e, em sala, resolvem atividades práticas com mediação do professor.
- **Metodologia STEAM:** Integra Ciência, Tecnologia, Engenharia, Artes e Matemática para propor projetos interdisciplinares.

Materiais Didáticos

- Jogos matemáticos (dominó, bingo, quebra-cabeças numéricos)
- Aplicativos educativos (Khan Academy, GeoGebra)
- Materiais manipulativos (blocos lógicos, ábacos, régua de frações)
- Vídeos explicativos e animações sobre conceitos matemáticos

Plano de Aula

Tema: Frações no cotidiano

Objetivo: Compreender o conceito de fração e sua aplicação em situações reais.

Metodologia: Apresentação de situações-problema (ex: dividir uma pizza), uso de materiais concretos e jogos.

Avaliação: Participação nas atividades, resolução correta dos problemas e autoavaliação.

Recursos: Pizza de EVA, cartazes, vídeo educativo

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Práticas Metodológicas

- **Consciência Fonológica:** Atividades com rimas, aliteraões e segmentação de palavras.
- **Método Fônico:** Ensino sistematizado dos sons das letras, sílabas e palavras.
- **Gêneros Textuais:** Produção e leitura de textos variados (bilhetes, listas, contos).
- **Rodas de Leitura:** Estímulo à leitura coletiva e oralidade.
- **Escrita espontânea e reescrita:** Incentivo à produção de textos próprios e revisão coletiva.

Materiais Didáticos

- Cartazes com alfabeto ilustrado
- Livros infantis variados
- Jogos de formação de palavras
- Fichas com sílabas móveis
- Áudio-livros e músicas infantis

Práticas Metodológicas

- **Tema:** Formação de palavras com sílabas simples
Objetivo: Desenvolver a consciência silábica e a habilidade de leitura e escrita de palavras.
Metodologia: Jogo com sílabas móveis, leitura de palavras, formação de frases.
Avaliação: Participação nas atividades e escrita correta das palavras.
Recursos: Sílabas móveis, cartazes, caderno, quadro branco.

REFERÊNCIAS

- BRASIL. Base Nacional Comum Curricular (BNCC). MEC, 2018.
- MORAN, José Manuel. **A educação que desejamos**. Papirus, 2015.
- FERREIRO, Emilia; TEBEROSKY, Ana. **Psicogênese da língua escrita**. Artmed, 1999.
- PONTE, J. P. et al. **Investigar para ensinar Matemática**. Artmed, 2012.

