

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Millena Azeredo Magnon</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem</p>

metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## **CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI**

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

### **Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - colocar aqui o nome da escola

### **Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

### **Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

## **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – COLÉGIO OBJETIVO**

**MUNICÍPIO – ITOBI - SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1º ANO****Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

Roda de conversa, com perguntas:

- “O que é aprender para você?”
- “Quando vocês sentem que aprendem de verdade?”

Estimulando que contém exemplos do dia a dia da escola.

Explorando as preferências, apresentar algumas perguntas como

- “Você gosta de aprender com jogos?”
- “Gosta de desenhar e pintar para aprender?”
- “Gosta de aprender brincando com os amigos?” (exemplos: pular corda dizendo o alfabeto, contar cantar música...)

Ao final fazer uma reflexão individual.

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

Folha de papel A3

Lápis de cor

**Descreva o Produto Final:**

O produto final será elaborado pelos alunos com desenhos que representem suas preferências e percepções sobre as formas de aprender que consideram mais significativas e divertidas.

Cada aluno contribuirá com sua produção individual, e depois vamos fazer exposição na escola com o título “Assim aprendemos melhor!”.

**a. Aspectos Positivos:**

Escuta ativa dos alunos, possibilitando que os alunos expressem suas opiniões e sentimentos sobre o processo de aprendizagem, fortalecendo o protagonismo estudantil.

<b>b. Dificuldades encontradas:</b>	
Encontrar escola.	
<b>c. Resultados atingidos:</b>	
Os alunos compreenderam melhor seus próprios estilos de aprendizagem, identificando se preferem aprender por meio de jogos, desenhos, leituras, música e brincadeiras coletivas. Houve boa participação oral. As crianças ampliaram a capacidade de reflexão sobre o ato de aprender, demonstrando entendimento sobre o que facilita ou dificulta o aprendizado. A turma mostrou engajamento e muito interesse na atividade proposta.	
<b>d. Sugestões / outras observações:</b>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome	Ana Clara Canuto
Nome	Millena Azeredo Magnon
Nome	Chiara Souza de Paiva
Nome	
Nome	

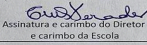
**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA**

**UNifeob** ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA  
 Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz


Estudantes - Nome de todos os integrantes:	Ana Clara Canute Mullena Aquino magnon Chiara Souza de Paula	RA	1012023100240 1012023100073 1012023100131
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	20/10	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	22/10	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	23/10	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4	30/10	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	07/11	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Colégio Objetivo Itobi
Endereço	Major Bragaduro Luiz Gama Monteiro 380 - Parque Rio doce
Cidade	Itobi - SP



**Elane Cristina S. Fernandes**  
 Diretora  
 RG: 26.562.376-5



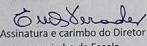
Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia

**UNifeob** ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
 Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

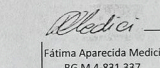
Estudantes - Nome de todos os integrantes:	Ana Clara Canute Mullena Aquino magnon Chiara Souza de Paula	RA	1012023100240 1012023100073 1012023100131
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	20/10	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	22/10	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	23/10	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	30/10	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	07/11	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

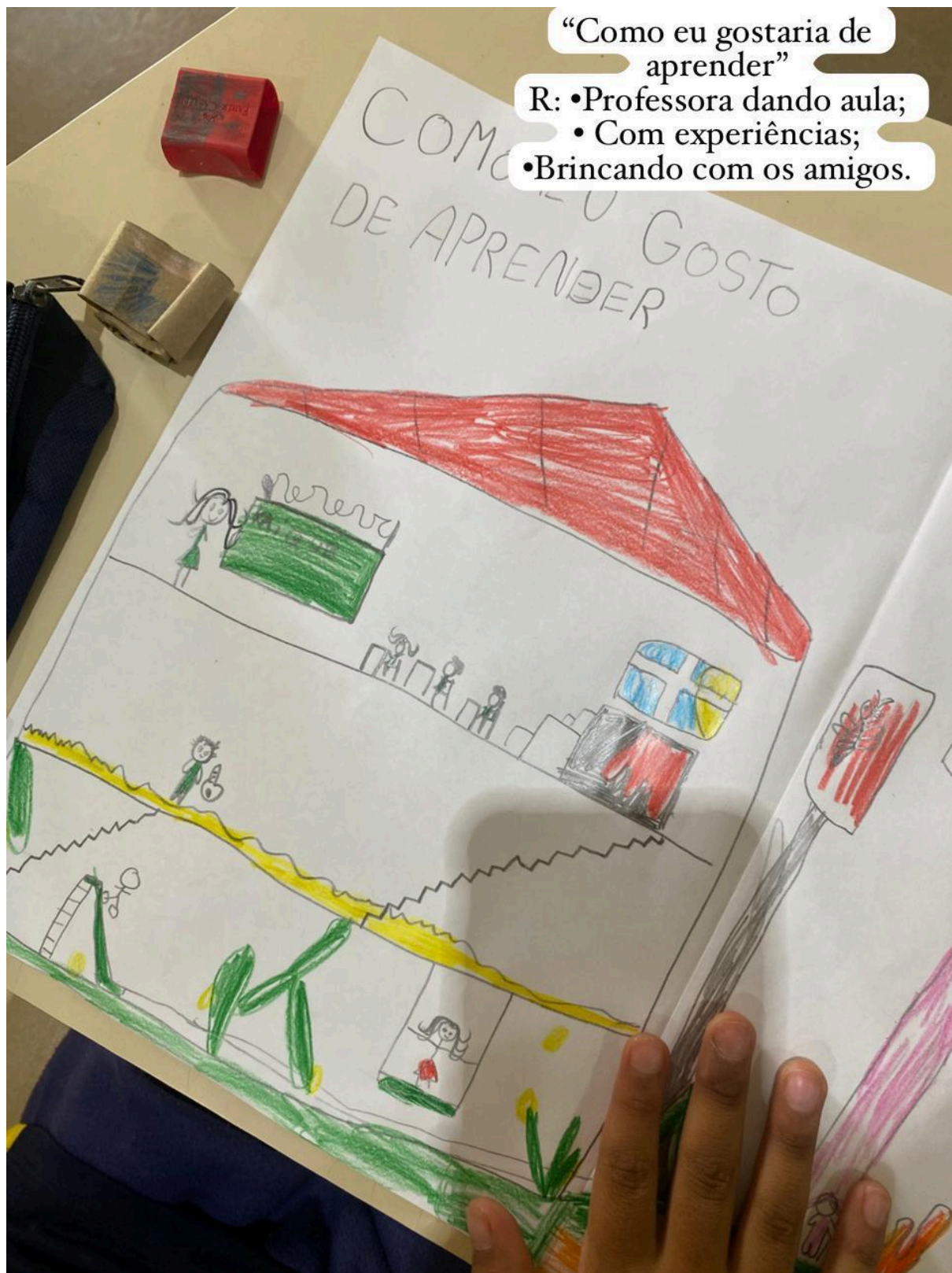
Nome da Escola	Colégio Objetivo Itobi
Endereço	Major Bragaduro Luiz Gama Monteiro 380 - Parque Rio doce
Cidade	Itobi - SP



**Elane Cristina S. Fernandes**  
 Diretora  
 RG: 26.562.376-5



Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4-831.337  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

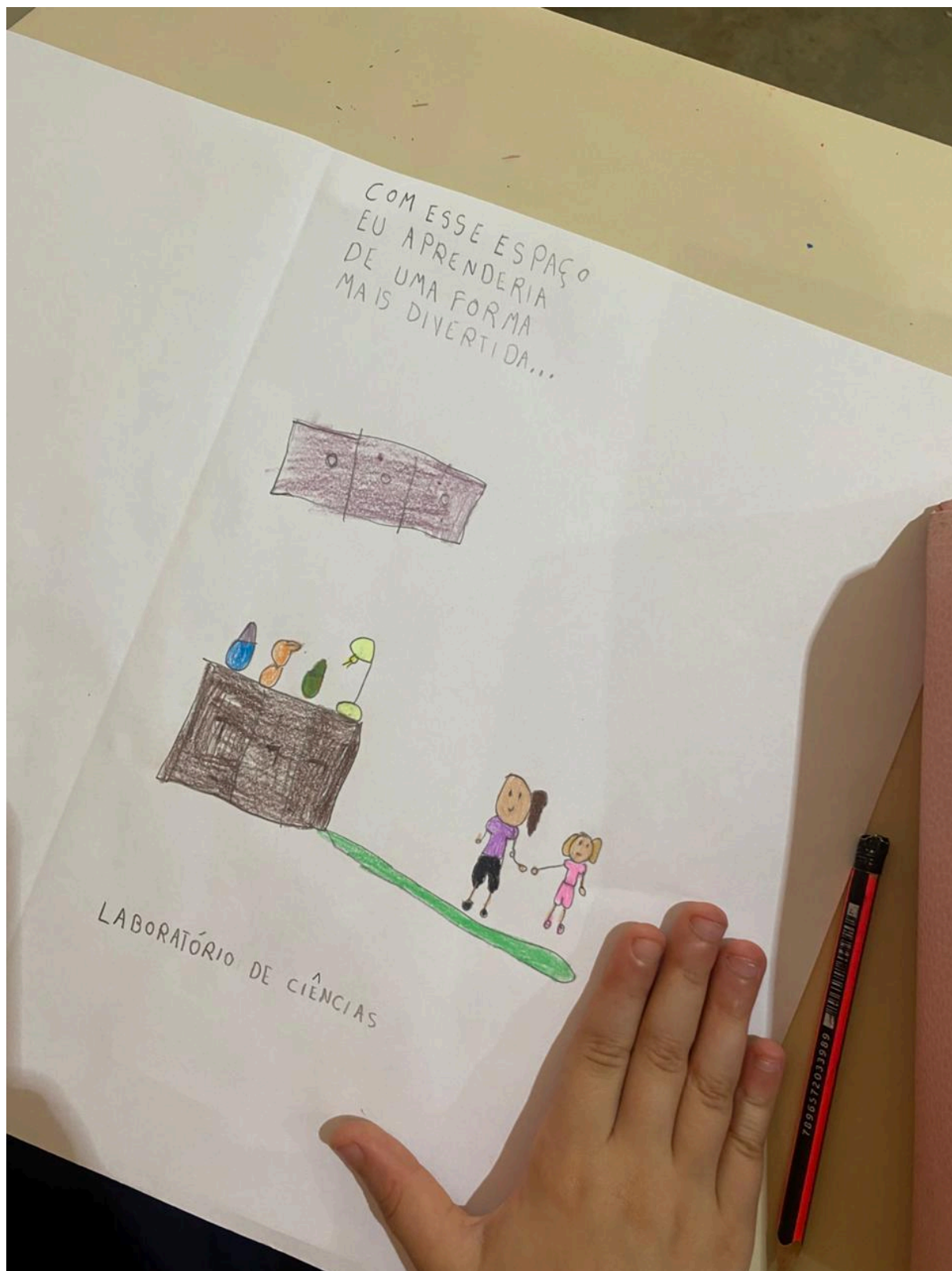


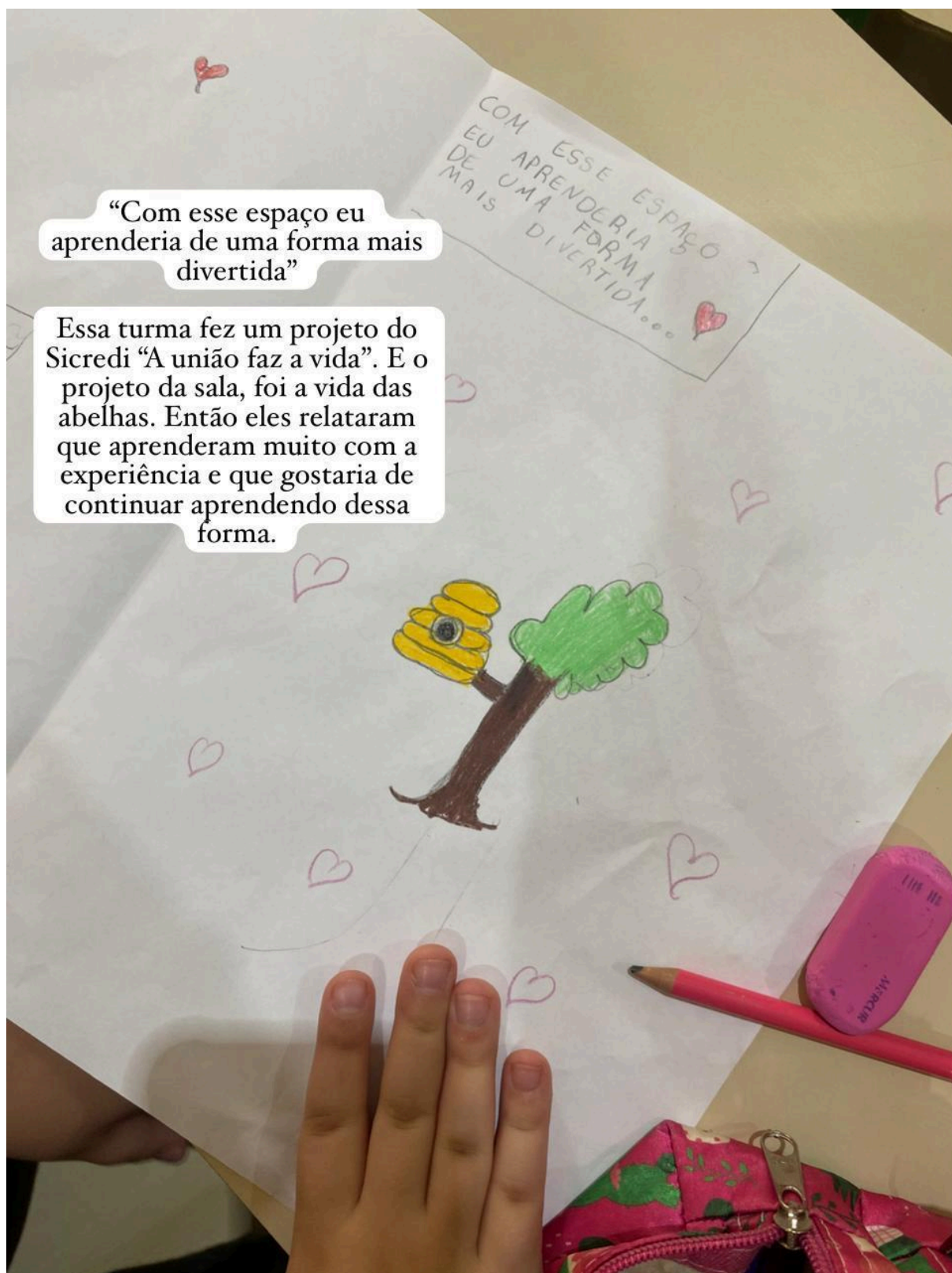
COMO EU GOSTO  
DE APRENDER...



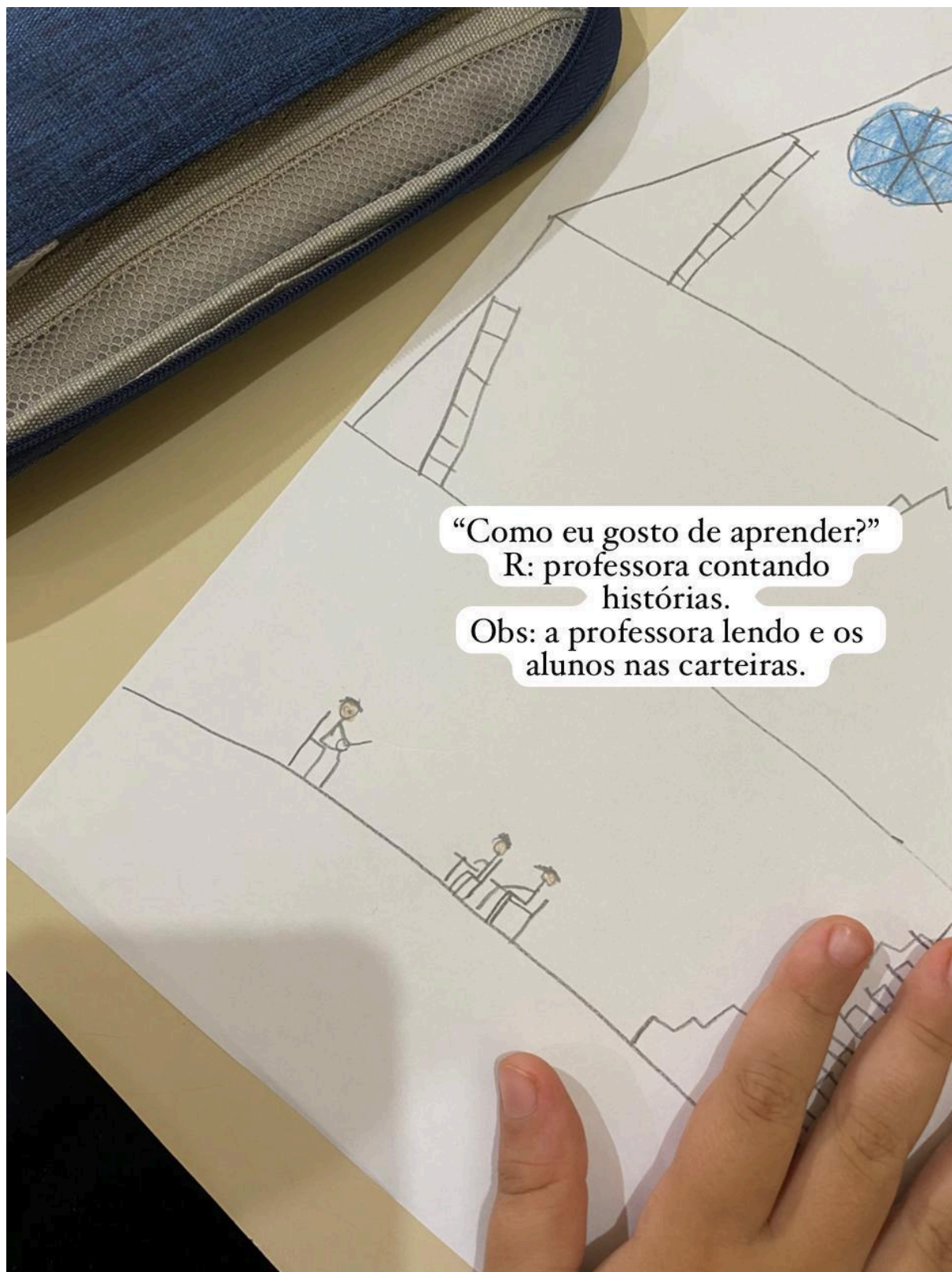
COM LIVROS E HISTÓRIAS











“Como eu gosto de aprender?”

R: professora contando histórias.

Obs: a professora lendo e os alunos nas carteiras.



“Como eu gosto de aprender?”  
R: professora contando histórias.

