

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Sérgio Depegrini
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o</p>

solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola: 18/02/2025

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 26/02/2025

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes:21/03/2025

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do ; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI: 28/03/2025

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

- Uma de nós, Silvana é estagiária na educação infantil e já conhecia a professora do 1º ano A do ensino fundamental, onde desenvolvemos o projeto. Essa proximidade facilitou o contato e a professora nos auxiliou com dicas valiosas, além de ajudar a interagir com as crianças.
- Nosso grupo é composto por 5 pessoas e, apesar da distância e diferentes municípios, todos participaram ativamente do projeto, mesmo com a presença de um Integrante do Grupo marcando presença na escola.
- A Integrante do Grupo também já conhecia a diretora, o que agilizou o contato e a conversa. Não houve demora, mesmo com a rotina corrida da diretora em uma escola grande. Somos gratas (os) pelo apoio de ambos.

b. Dificuldades encontradas:

Encontramos algumas dificuldades ao longo do desenvolvimento deste projeto. A diretora da escola, devido à sua extensa carga de trabalho, dispunha de pouco tempo para nos atender, o que resultou na coleta de informações e no planejamento sendo realizados em uma única visita. Além disso, embora todos os membros do grupo estivessem envolvidos, a distância entre os municípios em que residimos dificultou a realização de visitas conjuntas, o que resultou na necessidade de apenas um membro do grupo realizar a visita à escola. A sala de aula, composta por 29 alunos, apresentava alta agitação, o que dificultou a concentração de todos os alunos durante as atividades. Adicionalmente, sentimos falta de recursos didáticos que poderiam ter enriquecido o projeto e a falta de tempo para desenvolver o projeto em mais tempo para desenvolver as atividades.

c. Resultados atingidos:

- Produção de materiais educativos que possam ser utilizados para sensibilizar a comunidade sobre a importância da preservação ambiental.

O projeto “Pequenos Cientistas do meio Ambiente” proporcionou uma vivência prática e significativa sobre a importância da sustentabilidade, utilizando uma abordagem interdisciplinar que conecta diferentes áreas do conhecimento. Acreditamos que, ao educar os alunos sobre a preservação do meio ambiente, estamos contribuindo para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis.

- A maioria dos alunos demonstrou um aumento significativo na compreensão sobre questões ambientais e a importância da preservação da natureza.

Habilidades de Trabalho em Grupo:

- As atividades em grupo ajudaram a desenvolver habilidades sociais, como comunicação, colaboração e respeito pelas opiniões dos colegas.

- Os alunos produziram materiais que refletem seu aprendizado e engajamento com o tema, contribuindo para um ambiente escolar mais consciente e participativo. - O projeto incentivou a participação dos alunos, com eventos que promoveram o diálogo sobre sustentabilidade e a importância do envolvimento coletivo na preservação do meio ambiente.

<p>d. Sugestões / outras observações: Sugere-se a continuidade do projeto em anos posteriores, com a inclusão de novos temas e atividades.</p> <p>-Integração com Outras Disciplinas: Propor a integração do tema ambiental com outras disciplinas, como Matemática e Artes, para um aprendizado mais interdisciplinar.</p> <p>- Realizar uma pesquisa de satisfação com os alunos sobre o projeto, para identificar pontos de melhoria e novas ideias.</p>	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome: Sérgio Depelegrini	sergio.depelegrini@sou.unifeob.edu.br RA:24001796 (12)996615121
Nome: Alesandra de Cássia da Silva	alessandra.silva@sou.unifeob.edu.br RA:1012022200612 (35)91261043
Nome: Vanessa de Cássia Costa Alves	vanessa.c.costa@sou.unifeob.edu.br RA:24001234 (19)993311987
Nome: Silvana Costa Mendes Silva	silvana.silva@sou.unifeob.edu.br RA:1012023100494 (19)993887706
Nome: Adriana Rodrigues da Silva	adriana.r.silva@sou.unifeob.edu.br RA:1012023100198 (11)983403313

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**ESCOLA – E.M.E.B.PROFESSOR GERMANO CASSIOLATO .****MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - RUA DAVID DE CARVALHO -Nº1.125-VILA VALENTIM.****ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1º ANO A****DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO**Descreva o desenvolvimento do Projeto**

O projeto foi bem sucedido em seus objetivos, onde os Alunos de uma maneira educativa demonstraram grande satisfação em aprender a reciclar o lixo.

Levamos uma lupa onde pedimos para os alunos avaliarem o meio ambiente, eles perceberam que no lugar onde o meio ambiente era preservado, existia vida, viram joaninhas, formigas, flores e onde não tinha preservação viram a terra seca sem vida.

O projeto incentivou a colaboração entre os alunos, promovendo um ambiente de aprendizado positivo. Os alunos trabalharam em grupos, compartilhando responsabilidades e aprendendo uns com os outros.

Os alunos participaram de uma caminhada pelo pátio ou área verde próxima à escola, onde observaram plantas, árvores e animais. Durante o passeio, foram incentivados a fazer perguntas e compartilhar o que mais chamava a atenção, como cores, formas e cheiros.

Os alunos plantaram mudas de flores para dar vida e tornar um ambiente acolhedor. Cada criança se comprometeu a cuidar de sua plantinha, registrando diariamente o crescimento em um caderno de observações. Essa atividade ensinou sobre o ciclo de vida das plantas e a importância da água e da luz solar.

Foram realizados momentos de contação de histórias com livros que abordavam temas ambientais, como a preservação da natureza e o cuidado com os animais. Isso ajudou a desenvolver a empatia e a conexão emocional com o meio ambiente.

Também foram criados cartazes com mensagens sobre a importância da reciclagem e como separar o lixo. Esses cartazes foram expostos em locais visíveis da escola para alertar e educar a comunidade escolar.

Avaliação

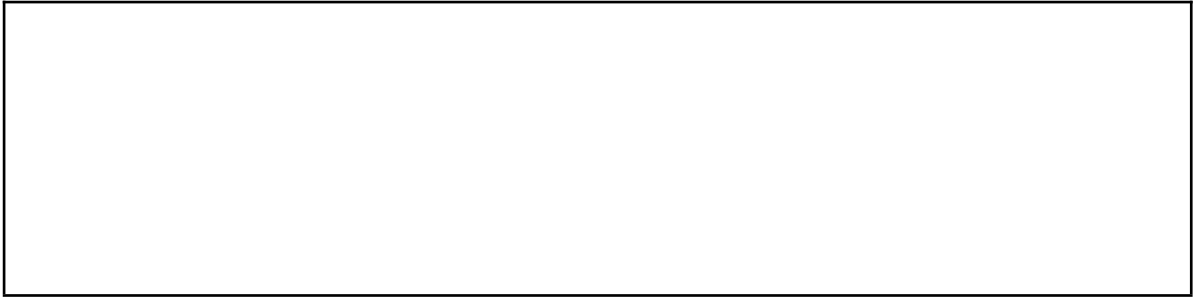
O projeto "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" foi um sucesso em sua proposta de educar e engajar os alunos em questões ambientais. Acreditamos que a experiência proporcionou não apenas aprendizado acadêmico, mas também um fortalecimento de valores de cidadania e responsabilidade social.

Os alunos foram avaliados de forma contínua e processual, considerando:

- Participação nas Atividades: A frequência e o envolvimento nas atividades propostas.
- Qualidade dos Projetos: A profundidade e a criatividade dos trabalhos apresentados.
- A capacidade dos alunos de refletir sobre o que aprenderam e de expressar suas opiniões sobre questões ambientais.

Resultado da Avaliação:

- Excelente: 30% dos alunos (demonstraram grande envolvimento e compreensão dos temas).
- Bom: 50% dos alunos (participaram ativamente e conseguiram desenvolver bons projetos).
- Regular: 20% dos alunos (necessitam de mais apoio e incentivo em atividades de conscientização).



OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO

Unifeob
ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares - Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	19/02/25	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	26/02/25	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde	Carga Horária Prática - PI
3	27/02/25	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou	Carga Horária Prática - PI
4	28/02/25	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	31/03/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
Nome de Escola Endereço Cidade		E.M.E.B. Professor Germano Cassiolato Rua David da Canvalho, 1125 Via Valentin São João da Boa Vista -SP	Fátima Aparecida Medici RG M 4.831.337
Assinatura Professor Carga Horária Prática		Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola	Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD


RA Todos os Pas

24001726
 1012022200612
 24001724 - 0464
 1012022100158

Unifeob

Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

ATIVIDADES DE EXTENSÃO

Estudantes - Nome de Curso	Sergio Peredeiro Almendra de Cassia Costa Alves Adriana Fontelles da Silva	RA	Todos os Ras	24081708 24081709 24081710 1017202187188
Atividades		Observações		
Ordem	Data	Atividades	Observações	
1	11/02/25	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI	
2	22/02/25	Apresentação do Desafio "Frequências Genéticas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde	Atividade de Extensão - PI	
3	21/03/25	Desafio - "Missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (solo ou	Atividade de Extensão - PI	
4	26/05/25	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI	
5	31/03/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI	
Nome da Escola				
EMEB Professor Gernano Cavalcão				
Endereço	Rua David de Carvalho, 1125 Vila Verde			
Cidade	São João del-Rei, Minas Gerais			
 Assinatura e carimbo do Diretor e Valinho da Escola		Fátima Aparecida Medici RG M-4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagoga EAD		









