

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

Estudante:

Sandra Cristina Neves , RA: 1012021200371

Trabalho apresentado como Projeto Integrado do curso de Pedagogia EaD, ao Centro Universitário de ensino Octávio Bastos, sob a orientação dos Professores Mariângela Leocárdio Jacomini e [Ingridy Karoline Nogueira Ferreira](#).

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
ABRIL, 2025

Desenvolva o desafio proposto com um texto dissertativo em, no máximo, 30 linhas.

Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será desconsiderado.

O Colégio Madre Teresa é uma escola privada no município de Arapongas, conta com cerca de 250 alunos da Educação Infantil e anos iniciais do Ensino Fundamental. A escola antigamente era confessional e era administrada por uma ordem religiosa de freiras mas há alguns anos foi vendida para duas professoras da cidade que sonham com a modernização começando pela metodologia de ensino e de aprendizagem, o uso de materiais didáticos atualizados e inserção de tecnologia no dia a dia dos alunos e dos professores.

A Coordenadora Pedagógica, Vera, sempre foi extremamente rígida, tradicional e resistente a qualquer modernização por acreditar que se diversas gerações aprenderam desta forma não era necessário fazer nenhuma mudança. Como as novas donas da escola queriam uma escola totalmente remodelada e a coordenadora não aceitava, ela se demitiu dando a você, recém formado(a) em Pedagogia, uma oportunidade de trabalho.

Contratado(a) como coordenador(a) pedagógico(a) do Colégio Madre Teresa, você tem a missão de introduzir as novas teorias e metodologias da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Para introduzir tamanha mudança será necessário que o corpo docente do colégio compreenda as modernas perspectivas teórico metodológicas da Matemática e da Alfabetização e Letramento.

Elabore um texto dissertativo-argumentativo, com no máximo 30 linhas, que será o material base para toda a formação do Colégio Madre Teresa. Para tal, seu texto deve ser didático, claro, coeso, coerente e tratar dos conceitos importantes e das teorias pedagógicas que embasam as metodologias de ensino e de aprendizagem de Matemática e de Alfabetização e Letramento.

Como sugestão para desenvolvimento da atividade, propomos que todo o material das unidades deste módulo seja lido para embasar a escrita e que o material abaixo disposto seja consultado:

[Alfabetização matemática na perspectiva do letramento: intervenções possíveis](#)

<http://periodicos.udesc.br/index.php/matematica/article/viewFile/4671/3429>

[LEITURA E ESCRITA NAS AULAS DE MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS:
REFLEXÕES TEÓRICAS SOBRE ALGUMAS ABORDAGENS](https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/kele_reis_silva_-_sandra_alves_de_oliveira.pdf)

https://www.cempem.fe.unicamp.br/pf-cempem/kele_reis_silva_-_sandra_alves_de_oliveira.pdf

[Matemática e literatura infantil: sobre os limites e possibilidades de um desenho curricular
interdisciplinar](https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/6795/ADRIANONEUENFELDT.pdf?sequence=1)

repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/6795/ADRIANONEUENFELDT.pdf?sequence=1

[LETRAMENTO MATEMÁTICO: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO POR PROFESSORAS
QUE ENSINAM MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO ...](file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4671-14587-2-PB.pdf)

<file:///C:/Users/Usuario/Downloads/4671-14587-2-PB.pdf>

RESPOSTA:

A nova direção do colégio Santa Tereza, precisa apresentar as novas propostas e investir na capacitação dos docentes, propor uso de jogos pedagógicos lúdicos, jogos extraclasse para melhorar o interesse dos alunos na sua aprendizagem.

Os docentes desta escola precisam conhecer seus alunos dialogando com eles, trazendo para sala de aula a vivência de mundo que eles trazem de seu dia a dia. É muito importante estar atento ao que o aluno traz de seu cotidiano, segundo o pensador Paulo Freire é essencial essa mediação entre professores e alunos, desafiando eles em pesquisas usando a tecnologia ao seu favor.

Propor uma inovação partindo primeiramente das propostas e os objetivos da escola, com diálogos, treinamentos e adaptação onde for necessário. A nova direção poderia começar com uma reunião propondo aos professores uma sondagem sobre os alunos a fim de averiguar o que trazem de bagagem, partindo então de um princípio já com algum conhecimento de causa. Nesta perspectiva professores já introduzem pesquisas para fomentar o interesse dos alunos. Professores sempre pesquisando com os alunos para terem essa interação entre ensino e aprendizagem.

Novas tendências de ensino precisam andar juntas com as tecnologias e adversidades, por tanto, necessitam de estudo com toda equipe de trabalho.

