

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender</b>
<b>CURSO: Pedagogia EaD</b>
<b>MÓDULO: Educação e Sociedade</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Mariângela Leocárdio Jacomini / Patrícia Vasconcellos Sala</b>
<b>ESTUDANTE: Maria Eduarda Martins Junqueira / Isabel Cristina Ferreira- RA 24000966 / Caroline Alves Gomes - RA 24001546 / Karoline Paulino - RA 24000948</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril</b>
<p><b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</b></p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p>Contextualização</p> <p>O projeto “Nossa Escola dos Sonhos” é uma oportunidade única para integrar conhecimentos teóricos e práticos das disciplinas de História da Educação, Pensamento Social e Educação e Aprendendo a Aprender, aplicando-os de maneira significativa na formação das crianças. Essa iniciativa visa promover a reflexão crítica sobre a escola enquanto espaço de aprendizado, inclusão e transformação social, proporcionando às crianças uma experiência lúdica e educativa que conecta passado, presente e futuro. O projeto permite que as crianças compreendam como a escola evoluiu ao longo do tempo, destacando mudanças em seus métodos, estruturas e objetivos. Ao conhecerem exemplos de escolas do passado e refletirem sobre como desejam que as escolas do futuro sejam, elas aprendem que a educação é uma construção social em constante transformação. Isso fortalece nelas a percepção de que sua participação, mesmo enquanto crianças, é</p>

fundamental para imaginar e moldar o futuro da educação. O trabalho com as crianças reforça a escola como um espaço coletivo, onde valores como empatia, colaboração e inclusão são fundamentais. Ao idealizarem juntas a “escola dos sonhos” e construírem um produto final – como um mural ou uma maquete –, as crianças exercitarão habilidades sociais importantes, como ouvir diferentes opiniões, respeitar a diversidade de ideias e trabalhar em equipe. Essa vivência contribui para que elas reconheçam a importância do esforço conjunto na construção de um ambiente escolar que atenda às necessidades de todos. Ao participarem de atividades criativas e reflexivas, como desenhar, planejar e construir uma escola ideal, elas desenvolvem uma capacidade de se expressar, tomar decisões e solucionar problemas. Esse aprendizado e atividade dinâmica contribui para o fortalecimento de sua autoestima e autonomia, mostrando que aprender é um processo contínuo e prazeroso, que envolve tanto o individual quanto o coletivo. O produto final – o mural ou a maquete – vai além de ser uma construção concreta; ele simboliza o aprendizado vivenciado pelas crianças e reflete suas aspirações, sonhos e ideias sobre como a educação pode ser mais significativa e acolhedora. Além disso, o projeto também oferece aos estudantes de Pedagogia a oportunidade de aplicar os conhecimentos das disciplinas de forma prática e significativa, vivenciando a articulação entre teoria e prática, essencial para sua formação como educadores. Por fim, o projeto “Nossa Escola dos Sonhos” é uma ferramenta valiosa para promover o desenvolvimento integral das crianças, envolvendo aspectos históricos, sociais e metodológicos que trazem para sua formação como cidadãos críticos, criativos e participativos. Ao explorar a história da educação, refletir sobre o papel social da escola e vivenciar o aprendizado ativo, as crianças não apenas compreendem a importância da escola em suas vidas, mas também se tornam agentes transformadores na construção de uma sociedade melhor.

## **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir com base nos conhecimentos da história da educação no mundo e no Brasil, partindo das teorias que embasaram e embasam a educação promovendo análises das questões propostas a partir dos paradoxos escola libertadora X escola reprodutora X escola como aparelho ideológico do Estado e escola religiosa X laicidade da escola pública. Deve ficar evidenciado o conhecimento acerca do papel social da escola e da educação nos diversos momentos históricos e a compreensão de que a educação de um determinado período em um determinado local reflete o pensamento político e ideológico vigente no tempo e no espaço específicos. Assim, os estudantes devem

demonstrar que em educação não existe neutralidade pois tudo o que é planejado e colocado em prática parte de objetivos, explícitos ou não, dos que detém o poder.

## **PENSAMENTO SOCIAL E EDUCAÇÃO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem relacionar o tema proposto com o conhecimento dos processos educativos na sociedade contemporânea, particularizando o contexto brasileiro, enfatizando o significado da instituição escolar enquanto agência privilegiada de socialização e construção da sociabilidade, possibilitando ao estudante a apreensão dos nexos entre a organização social e as formas e processos educativos com ênfase nos debates contemporâneos. A partir desses aspectos o estudante deve refletir sobre a desigualdade, diferença, equidade, estratificação social, reprodução e mobilidade social, a partir do desafio proposto no PI.

## **CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: APRENDENDO A APRENDER**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

### **APRENDENDO A APRENDER**

O desenvolvimento intelectual envolve diversos fatores, como a linguagem, o pensamento, a percepção, a memória, o raciocínio, a aprendizagem etc. Segundo Sayegh (2006), os estudiosos do desenvolvimento intelectual Piaget e Vygotsky, embora opostos em diversas abordagens, partilham o entendimento de que o conhecimento abrange adaptação e construção individual, e que a aprendizagem e o desenvolvimento são autorregulados.

Nos tópicos a seguir trataremos da dinâmica da aprendizagem, no que concerne à apresentação de métodos e técnicas de comprometimento. Quando se trata de aprendizagem, a importância de como torná-la mais fluída transcende as exigências escolares e acadêmicas, pois ela é necessária à vida. Nesse sentido, desenvolver a capacidade de comprometimento e aprendizagem para a realização de objetivos estabelecidos pode beneficiar nosso desenvolvimento e ajudar a nos tornarmos cidadãos mais conscientes, críticos e participativos.

Para facilitar a compreensão dessas questões, o conteúdo está distribuído em tópicos:

Tópico 1: Sonhos se tornam possíveis para quem tem objetivos: quais são os seus? Os sonhos são importantes para alcançarmos o sucesso, mas, dependendo dos objetivos

traçados, podem ser tudo e nada, motivadores ou não.

Tópico 2: Como estabelecer compromissos viáveis a cada objetivo? A partir dos objetivos estabelecidos, faz-se necessário nos comprometermos com eles. O comprometimento não é uma prisão e sim a libertação para encontrarmos novos desafios e estratégias que nos possibilitem continuar evoluindo como ser humano.

Tópico 3: Passo a passo, com foco e disciplina Os processos devem ser respeitados; não devemos pular etapas, mas buscar cumprir cada uma, a sua vez, com disciplina e foco, e nos prepararmos para o horizonte de possibilidades que se abre perante nós.

Tópico 4: Mentes preparadas atraem informações poderosas A importância da pesquisa e das fontes de informação como ponto de partida e apoio aos objetivos que estabelecemos.

#### Desafio

Como desafio, propomos apresentar e desenvolver o Projeto “Nossa Escola dos Sonhos”, explorando a história da educação, refletindo sobre o papel social da escola e vivenciando o aprendizado ativo, as crianças não apenas compreenderão a importância da escola em suas vidas, mas também se tornarão agentes transformadores na construção de uma sociedade melhor.

#### Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 21/02 a 28/02 (5h)

Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 ( 10 h)

Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

#### Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;
- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola e apresentação do Projeto;
- Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes;
- Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;

- Apresentação do PI.

a. Aspectos Positivos:

Entender como cada criança pensa, o que imagina para a escola dos sonhos e a surpresa ao descobrir como eram as escolas no passado, ajuda a perceber melhor suas ideias e sentimentos. Isso permite saber o que cada criança acha bom ou ruim, trazendo uma visão mais clara do que elas esperam e como se sentem em relação à escola.

b. Dificuldades encontradas:

A principal dificuldade que enfrentamos foi a falta de tempo. Como todas nós trabalhamos, o tempo disponível foi limitado, o que tornou o processo mais desafiador. No entanto, apesar dessa dificuldade, conseguimos completar o trabalho de forma satisfatória, e o resultado final ficou muito bom!

c. Resultados atingidos:

Apesar das dificuldades de tempo, conseguimos atingir os objetivos propostos para o trabalho. Conseguimos desenvolver uma análise detalhada e enriquecedora, que reflete nossas descobertas e aprendizados ao longo do processo. O resultado final foi de alta qualidade e atendeu às expectativas, demonstrando nosso comprometimento e dedicação ao longo da execução.

A Isabel tirou algumas fotos das crianças em sala de aula, já conseguimos a assinatura da diretora na ficha de extensão, e o mural ficou muito bom, um excelente trabalho.

d. Sugestões / outras observações:

Vale destacar que, embora o tempo tenha sido um desafio, conseguimos superar as dificuldades com esforço coletivo e comprometimento. A experiência mostrou a importância de um planejamento mais detalhado e da divisão equilibrada das tarefas, o que certamente contribuirá para a melhoria em projetos futuros.

### 3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome:	Caroline Alves Gomes - RA 24001546
Nome	Isabel Cristina Ferreira - RA-24000966
Nome	Maria Eduarda Martins Junqueira - 24001133
Nome	karoline Paulino - RA 24000948
Nome	

## PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – EMEB PROFESSORA SANDRA MATIELO

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - FASE 1 - ENSINO INFANTIL DE 4 A 5 ANOS

#### DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

**Objetivo Geral** - Promover a criatividade e a reflexão sobre a importância da escola, estimulando as crianças a imaginarem como seria uma "escola dos sonhos", resultando em um produto coletivo: uma maquete ou mural .

#### Desenvolvimento do Encontro

1. **Introdução:** A Escola do Passado, Presente e Futuro - Converse com as crianças sobre como as escolas mudaram: Passado; Presente; Futuro. Mostre imagens, vídeos ou ilustrações de escolas antigas, atuais e futuristas.

2. **Atividade Prática:** Construindo a Escola dos Sonhos

Pergunte: "O que não pode faltar em uma escola dos sonhos?"

Parte 2: Criação do Produto Final

#### Sugestão:

Para crianças de 3 a 6 anos : **Mural Coletivo**

Ofereça papéis coloridos, cola, revistas para recortes, lápis de cor e giz de cera.

Cada criança deseja ou recorta algo que gostaria de ver na "escola dos sonhos".

Cole as contribuições em uma cartolina grande para formar o mural.

Para crianças de 7 a 10 anos: **Maquete Coletiva**

Forneça materiais simples (caixas de papelão, papel colorido, tampinhas, palitos, cola quente – com supervisão).

As crianças trabalham juntas para montar a "Escola dos Sonhos" em formato de maquete.

Cada criança pode criar um elemento (ex.: salas, pátio, biblioteca) e unir ao projeto maior.

**3. Encerramento:** Apresentação da Escola dos Sonhos

Organize uma roda para que as crianças expliquem suas contribuições:

"Por que você escolheu colocar isso na escola dos sonhos?"

Reforce a ideia de que a escola é um lugar importante para aprender, brincar e criar juntos.

**Avaliação** - Observe a participação das crianças na construção do produto final. Analise se compreenderam os conceitos de escola como um espaço para aprender e imaginar.

**Produto Final Exposto**

Exiba o mural ou maquete em um espaço da escola para que outras turmas possam apreciar.

## DESCRIÇÃO DO ENCONTRO

### descreva como ocorreu o desenvolvimento

O desenvolvimento do trabalho sobre a "escola dos sonhos" com as crianças da Escola Professora Sandra Matielo envolveu uma série de atividades que despertaram a criatividade e a reflexão dos alunos. O processo começou com a exibição de fotos antigas de escolas, em uma TV, permitindo que as crianças observassem as diferenças nas lousas, carteiras e até na infraestrutura das escolas de antigamente em comparação com as atuais. A falta de brinquedos nas escolas do passado também foi um ponto de observação

importante. Das 14 crianças presentes no dia tivemos 05 desenhos expressando a vontade de uma escola com mais brinquedos , 01 amarelinha com desenhos coloridos e grandes, 01 zoológico com leão , 02 piscina para nadar ,02 campo de futebol, 01 muitos triângulos (autista), 01 comidas e lanches mais gostosos, 01 muitos amigos . Após a realização dos desenhos, foi feita uma roda de conversa onde cada criança teve a oportunidade de mostrar e explicar seu trabalho. O mural, que trazia esses desenhos criativos, ficou exposto no pátio da escola para que os colegas de outras turmas também pudessem ver e se inspirar. A professora Luciana e a diretora substituta, professora Heloísa, ficaram satisfeitas com o resultado do trabalho, que proporcionou uma experiência enriquecedora tanto para as crianças quanto para os educadores. As crianças também demonstraram muito entusiasmo e alegria com o desenvolvimento da atividade.

#### **AVALIAÇÃO**

O trabalho sobre a "Escola dos Sonhos" realizado com as crianças da Escola Professora Sandra Matielo foi bem-sucedido, promovendo reflexão e criatividade. As crianças observaram fotos antigas de escolas e, em seguida, desenharam como imaginam sua escola ideal. O mural coletivo, com desenhos de brinquedos, zoológicos, campos de futebol e outros elementos, expressou os desejos dos alunos de uma escola mais divertida e inclusiva. A roda de conversa permitiu a troca de ideias, e a exposição do mural no pátio envolveu toda a comunidade escolar. O processo foi positivo, com alta participação das crianças e uma boa interação. A atividade também destacou a diversidade nas expressões dos alunos, incluindo uma criança autista. Para futuras edições, sugerem-se mais discussões sobre o passado das escolas e o envolvimento das famílias. Em geral, o trabalho foi bem aceito por alunos e professores, com bons resultados de aprendizado e socialização.

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO**















**unifeob**

ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
Projeto Integrado - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes	KAROLINE PAULINO FLAUSINO	RA	24 000 948
- Nome de todos os integrantes:	ISABEL CRISTINA FERREIRA		24 000 966
	CAROLINE ALVES GOMES		24 001 546
	MARIA EDUARDA MARTINS JUNQUEIRA		24 001 133
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	16/02-21/02	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	21/02-28/02	Contato com Professor e/ou Gestor da Escola e apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	05/03-26/03	Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
4	23/03-03/04	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
5	31/03	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	EMEB- PROFESSORA SANDRA MATIELO
Endereço	RUA: NOSSA SENHORA APARECIDA S/N BAIRRO: SÃO LAZARO
Cidade	SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP

*Medici*

Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337

Coordenadora Pedagógica Pedagogia Eai

Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

EMEB "PROF" SANDRA MATIELO  
SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP