ISSN – 1678-1783

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025

ISSN – 1678-1783

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento

Estudante:
Sandra Cristina Neves RA:1012021200371

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025

PLANO DE AÇÃO
NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. MATEMÁTICA

Práticas Metodológicas.

As práticas metodológicas em matemática referem-se aos diferentes métodos e abordagens utilizados pelos professores para ensinar a disciplina. Essas práticas incluem a utilização de jogos, resolução de problemas, modelagem matemática, história da matemática, tecnologias e outros recursos para tornar o ensino mais dinâmico e interessante para os alunos.

Materiais Didáticos
Folhas de sulfite;
Canetinha;
Lápis de cor;
Diversas embalagens.

Plano de Aula:

Aprendendo subtração, divisão e soma.

Justificativa: aprendendo na prática com o lúdico, convivência e leitura de mundo.

Objetivo: incentivar o conhecimento em relação como se resolve a operação subtração, divisão e soma.

Enriquecer o conhecimento do aluno com trocas de experiências entre eles.
Favorecer o contato com as operações.
Avaliação: analisar e verificar o interesse dos alunos durante as explicações, intermediar os alunos durante o desenvolvimento das atividades, observando as diferentes dificuldades para serem retomadas . Fazer as correções junto com os alunos.

Desenvolvimento: 1- peça para as crianças que trazem bastantes embalagens.
2- Dividir a sala em seis grupos.
3- Distribua as folhas de sulfite para três grupos e solicite que elas confeccionam o dinheirinho;
4- Escolha três grupos para montarem três comércios de guloseimas. Elas poderão fazer placa com o nome do estabelecimento, mudar a posição das carteiras fazendo um balcão e colocar etiquetas com os preços nos produtos.
5- Depois do comércio e do dinheiro pronto, distribua uma quantia igual para os três grupos que confeccionaram o dinheiro e outra quantia para os "comerciantes ". Solicite que iniciem as compras.
6- Após uns vinte minutos, inverta os papéis.
7- No final da atividade discuta o troco, quais produtos foram adquiridos, qual loja estava com preços menores e quanto foi gasto.

2. **FABETIZAÇÃO E LETRAMENTO**

Práticas Metodológicas

Pesquisas pela cidade, bairro, ruas e estabelecimentos comerciais.

Conhecendo meu bairro

Justificativa: Trazer experiências do cotidiano dos alunos.

Objetivos: conhecer a realidade do aluno e vivência de mundo na prática.

Entender a dinâmica de pesquisa dos alunos.

Avaliação: a percepção dos alunos à atividade proposta, interação entre os alunos, interesse dos alunos ao desenvolvimento da atividade e escolha do material interativo.

Final, uma roda de conversa para trocas de experiências.

Materiais Didáticos

Caderno;

Lápis;

Jornais;

Cartolina;

Colas.

Práticas Metodológicas

Dividir a sala em grupos, pedir para fazerem um levantamento de pontos de comércio pela cidade: Endereço, tipo de comércio. Adquirir jornais para recorte e montar um painel de mapeamento comercial.

ISSN – 1678-1783

REFERÊNCIAS