

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Dhiessyca Caroline de Oliveira Guedes
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos</p>

para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.
3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar

problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI:27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

Boa comunicação entre os integrantes do grupo; facilidade em obter ideias para realizar o P.I ; recepção cordial da escola escolhida.

b. Dificuldades encontradas:

Dificuldades de escolher um tema .

c. Resultados atingidos:

- Estimulação da criatividade e imaginação.
- Conscientização sobre resíduos.
- Incentivo em adotar hábitos sustentáveis.
- Importância de reduzir, reutilizar e reciclar.
- Responsabilidade com o meio ambiente.

d.Sugestões / outras observações:

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Dhiessyca Caroline de Oliveira Guedes
Nome	Janis Stefany Cornelio Gomes
Nome	Maria Eduarda Maturana Soares
Nome	Mayara Cristina Freitas Paina
Nome	Sheila Aparecida Nogueira Cabello

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**ESCOLA – EMEB IRMÃ HERMÍNIA MOLAS****MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA****ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - MATERNAL 2****DESENVOLVIMENTO DO PROJETO: COLETA SELETIVA (RECICLAGEM)**

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO**Descreva o desenvolvimento do Projeto**

Foi realizada uma visita na escola mencionada acima, onde nossa colega foi muito bem recebida.

A sala escolhida para o projeto foi o Maternal II, com crianças entre 3 e 4 anos.

Foi realizada a leitura de um livro que fala sobre a coleta seletiva, e discutido sobre o assunto com as crianças; depois foram espalhados pela escola materiais que poderiam ser reciclados, e foi oferecido um saco de lixo para que os pequenos recolhessem os materiais e levassem até o local correto para serem descartados de acordo a cor da lixeira e o material.

As crianças confeccionaram um cartaz com materiais recicláveis encontrados pela escola, e foram de sala em sala compartilhando esse novo conhecimento adquirido com seus colegas.

Os pequenos ajudantes da natureza amaram a atividade, e tiveram comentários e pensamentos maravilhosos através do aprendizado!

“Professora, sempre que eu ver um papel no chão, vou colocar na lixeira azul!” (Maria Clara, 3 anos).

Avaliação

Ensinar a reciclar quando são ainda pequenos é fundamental para que as crianças adquiram este hábito e o pratiquem durante suas vidas, tanto em casa como na escola.

Essas atividades não apenas divertem, mas também ajudam a cultivar uma mentalidade mais sustentável desde cedo. Quando as crianças aprendem brincando, o conhecimento se torna mais significativo e elas tendem a levar esses aprendizados para a vida adulta.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO



UNifeob ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Dhiessyca, Janis, Maria Eduarda, Mayara, Sheila	RA	101202100383 10023100075 101202100128 101202201593 101202220075
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	19/02	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	20/02	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	14/03	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
	15/03	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4	17/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
5	31/03	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: Emeb Irmã Herminia Molas
 Endereço: Graziela V. de Godoy, 12
 Cidade: São João da Boa Vista

Marcela Rinaldi
 Vice-Diretora
 RG:44.914.948-1

Marcela Rinaldi
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

EMEB IRMÃ HERMINIA MOLAS
 SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP

Fátima Aparecida Medici
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

UNifeob ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Dhiessyca, Janis, Maria Eduarda, Mayara, Sheila	RA	101202100383 10023100075 101202100128 101202201593 101202220075
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	19/02	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	20/02	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI
3	14/03	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI
	15/03	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
4	17/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
5	31/03	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola: Emeb Irmã Herminia Molas
 Endereço: Graziela V. de Godoy, 12
 Cidade: São João da Boa Vista

Marcela Rinaldi
 Vice-Diretora
 RG:44.914.948-1

Marcela Rinaldi
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

EMEB IRMÃ HERMINIA MOLAS
 SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP

Fátima Aparecida Medici
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD