

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Daiane Cristina Santos Morgado, Expedito Aparecido Marcondes, Tatiana Alves Coelho, Thais de Cássia Alves Matielo.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o</p>

solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de forma interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

A escola demonstrou grande abertura e disponibilidade para receber o projeto, favorecendo o envolvimento das crianças na discussão sobre a natureza e a importância do cuidado com o meio ambiente. O ambiente escolar escolhido se destaca como um espaço que incentiva e mobiliza ações voltadas à proteção ambiental, sustentabilidade e regeneração, proporcionando uma experiência enriquecedora para todos os envolvidos.

b. Dificuldades encontradas:

Não enfrentamos dificuldades, pois a escola está situada em meio a natureza, o que proporcionou um ambiente favorável e facilitou completamente a execução do projeto.

c. Resultados atingidos:

As crianças demonstraram grande interesse e engajamento nas atividades propostas, ampliando seus conhecimentos sobre a preservação da natureza e a importância do cuidado com o meio ambiente.

d. Sugestões / outras observações: PI semestral, principalmente para quem está fazendo TCC, ENADE, Estágio obrigatório e já atuando na área.	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Daiane Cristina Santos Morgado
Nome	Expedito Aparecido Marcondes
Nome	Tatiana Alves Coelho
Nome	Thais de Cássia Alves Matielo
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – INSTITUTO PANDAVAS
MUNICÍPIO – MONTEIRO LOBATO - SP

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1º ANO

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO**Descreva o projeto**

Inicialmente, realizamos uma roda de conversa coletando hipóteses das crianças sobre o tema a ser discutido, em seguida fizemos uma caminhada observando ambientes da área externa da escola, conversando sobre os cuidados necessários com cada ambiente. Durante a proposta as crianças tinham o objetivo de observar e identificar problemas e possíveis soluções promovendo atitudes ecologicamente responsáveis.

Avaliação

A avaliação do projeto foi realizada por meio de uma abordagem qualitativa e observacional, considerando diferentes aspectos do envolvimento dos alunos. Foram analisadas a participação ativa nas atividades propostas, a compreensão dos conceitos ambientais apresentados e a capacidade dos estudantes de aplicar esses conhecimentos na prática, por meio de soluções para desafios ambientais identificados.

Para estruturar melhor a discussão e a caminhada realizada durante a atividade, cada criança foi incentivada a fazer um registro individual em seu caderno. Esse registro serviu como uma forma de relembrar os principais pontos abordados na aula, bem como de refletir sobre os aprendizados adquiridos. Os registros incluíram observações sobre o ambiente, ideias para melhorias e percepções sobre os temas discutidos.

O nível de engajamento dos alunos foi avaliado com base nas suas contribuições durante a roda de conversa, onde puderam expressar suas opiniões, fazer perguntas e levantar hipóteses sobre possíveis soluções e mudanças que poderiam ser implementadas para melhorar o ambiente. Além disso, foram observadas suas interações entre si e com o espaço ao seu redor, verificando se demonstravam uma maior conscientização e preocupação com as questões ambientais abordadas.

Dessa forma, a avaliação permitiu compreender não apenas o aprendizado teórico dos alunos, mas também a maneira como absorveram e aplicaram os conhecimentos na prática, promovendo um olhar mais atento e crítico sobre o meio ambiente.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO

UNifeob ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Daiane Cristina Santos Morgado; Expedito Aparecido Marcondes; Thais de Cássia Alves Matielo; Tatiana Alves Coelho.	RA	1012022200081; 1012022200483; 1012022210454; 1012022200579
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	07/03/2023	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	10/03/2023	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI
3	11/03/2023	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI
4	05/03-26/03	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	27/03-31/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	31/03	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Instituto Pandavas
Endereço	Estrada Sebastião Motta dos Santos, 2551 - Bairro dos Souza's, Monteiro Lobato
Cidade	MONTEIRO LOBATO - SP

Assinatura Professor Carga Horária Prática	Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola
---	--

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

Mara Novello Gerbelli
Diretora
RG: 9.709.249-8

10.510.836/0001-90
INSTITUTO PANDAVAS NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
CULTURA E AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
Bairro - Sebastião Motta dos Santos, 255
Bairro dos Souza's - CEP 12250-000
Monteiro Lobato - SP

unifeob

ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes Nome de todos os Integrantes do Grupo	Daiane Cristina Santos Morgado; Expedito Aparecido Marcondes; Thais de Cássia Alves Matielo; Tatiana Alves Coelho.	RA	1012022200081;
			1012022200483; 101202210454; 1012022200579
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	07/03/25	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	10/03/25	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	11/03/25	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
4	05-26/03 27/03-30	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	31/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Instituto Pandavas
Endereço	Estrada Sebastião Motta dos Santos, 2551 - Bairro dos Souza's, Monteiro Lobato
Cidade	MONTEIRO LOBATO - SP

Medici
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

Mylene
 Assinatura e carimbo do Diretor
 e carimbo da Escola

Mara Novello Gerbelli
 Diretora
 RG: 9.709.249-8

10.510.836/0001-91
 INSTITUTO PANDAVAS NÚCLEO DE EDUCAÇÃO
 CULTURA E AÇÕES SOCIOAMBIENTAIS
 Estr. Sebastião Motta dos Santos, 2551
 Bairro dos Souza's - CEP 12250-000
 Monteiro Lobato - SP



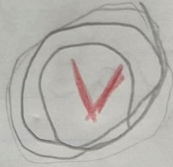






Dominiquinho

NARAH
EUASAO. educaçao ambiental
FAS
OARA pesca
ORI crocodilo
EA beiz



ALOWO QEL NAC WA
NACH ELOTTVA
JAGHET OAE 'OZ NA DH DDH

