

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Ana Julia Felisberto, Antonia Alvisi Zangiacomi, Brenda Carvalho Damalio, Debora Pereira Martins Bernardino, Laura Bianucci Sueit
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência
11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização
O Projeto “ Pequenos Cientistas do Meio Ambiente ” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o

solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI:27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

- As crianças foram muito receptivas e se envolveram ativamente na atividade proposta, demonstrando interesse pelo tema e vontade de aprender.
- Durante a atividade, as crianças tiveram a oportunidade de expressar suas ideias e opiniões sobre o que pode ser reciclado, e pensamentos críticos sobre o impacto de suas ações no ambiente.
- A atividade ao ar livre incentivou a colaboração entre as crianças, que trabalharam em conjunto para identificar materiais recicláveis, promovendo o trabalho individual e em equipe entre elas.

b. Dificuldades encontradas:

- Encontrar um espaço no ambiente escolar para ser reproduzido o trabalho.
- **Data Liberada pela Escola:** Tivemos uma data específica em que a escola permitiu a realização do trabalho com as crianças.

- **Condições do tempo:** Não conseguimos fazer a atividade no dia planejado por causa da chuva, tivemos que adiar para o dia seguinte.

c. Resultados atingidos:

- As crianças puderam sair para o ambiente externo e se conectar de forma bem direta com a natureza, o que ajudou a entender melhor a importância de cuidar do nosso planeta de uma maneira prática e real.
- As crianças começaram a entender melhor o que é reciclagem e como podem ajudar com isso na prática.

d. Sugestões / outras observações:

- **Oficinas Criativas com Materiais Recicláveis**

Organizar oficinas de artes e criatividade utilizando materiais recicláveis. As crianças podem criar brinquedos, decorações ou até mesmo novos objetos a partir de itens que seriam descartados.

- **Palestras e Apresentações**

Convidar especialistas ou educadores ambientais para palestras sobre sustentabilidade, reciclagem e preservação ambiental. Isso pode ampliar o entendimento das crianças e reforçar o que aprenderam na prática.

- **Criação de um Jardim Escolar**

Se possível, criar um pequeno jardim ou horta escolar, onde as crianças possam plantar e cuidar de plantas. Isso pode ensinar sobre o ciclo natural e a importância de cuidar da natureza de forma prática.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Ana Julia Felisberto
Nome	Antonia Alvisi Zangiacomi
Nome	Brenda Carvalho Damalio
Nome	Débora Pereira Martins Bernardino
Nome	Laura Bianucci Sueit

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – COLÉGIO MUNICIPAL DR JOSÉ VARGAS DE SOUZA

MUNICÍPIO- POÇOS DE CALDAS- MG

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 3º ANO - ENSINO FUNDAMENTAL

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Descreva o desenvolvimento do Projeto

Antes de iniciarmos as atividades com as crianças, realizamos uma discussão em grupo para definir e planejar as ações que seriam desenvolvidas. Ao chegarmos à escola, exploramos brevemente cada espaço, antes de conduzir as crianças para as atividades. Na sala de aula, promovemos uma conversa com o objetivo de explicar a importância de cuidar do ambiente em que vivemos, abordando temas como a correta destinação do lixo, evitar o desperdício e o cuidado com as plantas. Enfatizamos como pequenas atitudes, quando praticadas, podem gerar um impacto significativo no nosso planeta.

É essencial que as crianças compreendam desde cedo a importância da preservação ambiental. Ao aprenderem sobre o cuidado com a natureza, elas desenvolvem a consciência de que suas ações podem contribuir para a construção de um mundo mais sustentável e saudável.

Após uma conversa inicial, onde discutimos o que cada um sabia sobre o meio ambiente, distribuimos a cada aluno um saquinho de pipoca, com o objetivo de recolher o lixo que iríamos encontrar espalhado pela escola. Em seguida, conduzimos todos para um espaço ao ar livre, localizado próximo à entrada da escola, onde havia uma árvore de Pau Brasil. Ali formamos uma roda ao redor da árvore e abrimos espaço para que surgissem dúvidas sobre os impactos do lixo no meio ambiente e como a reciclagem poderia contribuir positivamente para a natureza. Aproveitamos também para compartilhar a história do Pau Brasil e discutir outros temas relacionados ao meio ambiente.

Durante essa atividade, diversas sugestões foram apresentadas, como a ideia de instalar um banco naquele espaço para que outros alunos pudessem se sentar e desfrutar do ambiente, além de servir como local para que os professores pudessem realizar aulas ao ar livre. Após a roda de conversa, retornamos à sala de aula e entregamos a cada aluno uma folha de sulfite, com a tarefa de desenhar, escrever ou realizar uma colagem utilizando os resíduos que haviam recolhido pela escola. Além disso, pedimos que refletissem sobre o

que poderia ser melhorado no ambiente escolar para ajudar a preservar a natureza. A maioria dos alunos concentrou suas observações nas questões relacionadas ao lixo presente na escola.

Após recolhermos todas as folhas, organizamos e montamos, criando um grande mural que foi exposto para que os outros alunos da escola pudessem visualizar e refletir sobre o tema.

Como parte do nosso compromisso, realizamos a promessa da natureza, onde cada aluno teve a oportunidade de compartilhar suas reflexões. Foram abordados tópicos como a economia de água, a importância do plantio e a necessidade de jogar o lixo no lugar adequado. Cada promessa foi registrada em um palito de sorvete e entregue aos alunos. Ao final da atividade, instalamos o cartaz com as promessas na escola e distribuimos a cada aluno um saquinho com sementes de girassol, incentivando-os a plantá-las em casa junto de suas famílias, fortalecendo, assim, o compromisso com o cuidado e respeito à natureza.

Avaliação

Trabalhar o meio ambiente com crianças é uma abordagem fundamental para conscientizá-las sobre a importância da preservação e sustentabilidade desde cedo.

O trabalho sobre meio ambiente com crianças não apenas educa sobre a importância da preservação ambiental, mas também cultiva uma geração mais consciente e responsável. Ao promover o aprendizado ativo e a participação comunitária, conseguimos criar um impacto duradouro na forma como as futuras gerações se relacionam com o planeta.

Com a finalização do nosso projeto, tivemos uma imensa satisfação com os resultados, desde o início as crianças demonstraram interesse e curiosidade com o meio ambiente, de como eles poderiam fazer a diferença. A maneira como se mostraram dispostos a explorar os ambientes, foi fundamental para que o trabalho fosse realizado de forma lúdica e significativa.

Concluimos essa experiência com a oportunidade de perceber que mostramos para cada um, a importância de como ajudar o meio ambiente é essencial para o mundo.

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA
EXTENSÃO**









Estudantes:	Dino Julia Falaborde	Laura Diamela Sassi	
Nome de todos os integrantes:	Rafaela Alana Campociani	Debora Pereira Martins Bernardino	RA
Curso:	Pedagogia		1511023100388 1511023100393 1511023100395 1511023100397

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	21/02	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	21/02	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI
3	05/03	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI
4	27/03	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	31/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
		Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola: Colégio Municipal Dr. José Vargas de Souza
 Endereço: Av. Champagnat, 668 - Vila Cruz
 Cidade: Poços de Caldas

Assinatura Professor Carga Horária Prática: *[Assinatura]*
 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola: *[Assinatura]*
 Diretora: Ass. Cláudia S. Martins Bernardino
 Ass.: nº 09/2023-SM/PPC

[Assinatura]
 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD

