

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

**PROJETO INTEGRADO
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento

Estudante: Cícera Maria Chaves Vitoriano, RA
1012021200331

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



PLANO DE AÇÃO

NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. MATEMÁTICA

Práticas Metodológicas

Objetivo: Adotar metodologias inovadoras e eficazes para o ensino da Matemática.

Ensino Baseado em Problemas: Focar em situações que envolvam resolução de problemas reais, desenvolvendo habilidades de raciocínio lógico e crítico.

Jogos Matemáticos: Utilização de jogos de tabuleiro, aplicativos e atividades lúdicas para explorar conceitos matemáticos de maneira divertida e contextualizada.

Aprendizagem Ativa: Incentivar a participação ativa dos alunos nas aulas por meio de atividades práticas, como a utilização de materiais concretos (blocos, ábacos, etc.), para a construção do conhecimento.

Tecnologia no Ensino: Uso de aplicativos educativos e plataformas interativas para reforçar conceitos matemáticos.

Materiais Didáticos

Objetivo: Reformular os materiais didáticos, tornando-os mais interativos e relevantes para os alunos.

Apostilas Interativas: Criar apostilas com atividades diversificadas, como resolução de problemas contextualizados e exercícios de fixação, utilizando recursos multimodais.

Jogos e Desafios Matemáticos: Desenvolver materiais que envolvem jogos e desafios para aprender matemática de forma lúdica, com atividades em grupo.

Recursos Tecnológicos: Utilizar plataformas digitais de ensino, como Khan Academy, GeoGebra, e outros softwares interativos, para complementar o aprendizado.

Plano de Aula

Objetivo: Estruturar planos de aula dinâmicos que promovam o envolvimento dos alunos e o desenvolvimento de suas habilidades matemáticas.

Aula 1: Resolução de Problemas com Contexto Real

Atividade: Apresentar um problema matemático que envolva o cotidiano dos alunos (por exemplo, compras no mercado, divisão de tarefas, etc.) e incentivá-los a resolver de forma colaborativa.

Objetivo: Desenvolver o raciocínio lógico e a aplicação prática dos conceitos matemáticos.

Material: Cartazes com problemas, calculadoras e softwares interativos.

Aula 2: Jogos Matemáticos

Atividade: Organizar uma competição de jogos de tabuleiro como o jogo do Banco Imobiliário ou atividades de gamificação em grupos, explorando operações matemáticas e resolução de problemas.

Objetivo: Tornar o aprendizado mais prazeroso e estimular o raciocínio rápido e a estratégia.

Material: Jogos de tabuleiro e aplicativos educativos.

2. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Práticas Metodológicas

Objetivo: Desenvolver habilidades de leitura e escrita de maneira integrada, estimulando a construção do conhecimento de forma significativa.

Método Fônico: Estímulo ao aprendizado das letras e seus sons para a construção da leitura e escrita, com ênfase no reconhecimento fonológico das palavras.

Leitura Compartilhada: Realização de leitura de livros em grupo, permitindo que os alunos interajam com o texto, discutam suas ideias e compartilhem suas interpretações.

Produção de Textos Coletivos: Incentivar a escrita coletiva de histórias, textos narrativos e produções criativas. A atividade deve ser orientada de forma colaborativa, envolvendo os alunos na criação e desenvolvimento do conteúdo.

Alfabetização Crítica: Estimular a leitura e interpretação crítica de textos, incentivando a análise do contexto, a reflexão sobre as mensagens transmitidas e a compreensão de diferentes pontos de vista.

Oficinas de Leitura e Produção de Textos: Criar momentos dedicados à leitura de diferentes tipos de textos (literários, informativos, poesias) e à produção de textos que envolvem diferentes gêneros, proporcionando uma experiência abrangente de letramento.

Análise Crítica de Textos: Propor atividades em que os alunos possam refletir sobre os textos lidos, identificando sua estrutura, ideias principais, e a intenção do autor, promovendo uma leitura crítica.

Produção de Textos Multimodais: Incentivar a escrita e a produção de textos utilizando diferentes linguagens (visuais, digitais, orais), integrando recursos tecnológicos como vídeos e podcasts para ampliar a forma de expressão.

Materiais Didáticos

Objetivo: Criar materiais que estimulem o interesse dos alunos pela leitura e escrita, proporcionando uma abordagem lúdica, criativa e crítica.

Livros Infantis Interativos: Seleção de livros com ilustrações e histórias que promovem o interesse pela leitura e compreendem os diferentes aspectos da língua escrita.

Cartazes e Cartões de Palavras: Criar materiais visuais com palavras-chave e imagens, que ajudem os alunos a associar sons e significados, estimulando a compreensão e a memória.

Cadernos de Produção de Textos: Elaborar cadernos com atividades de escrita criativa, onde os alunos possam praticar e registrar suas produções literárias, incentivando o hábito da escrita.

Textos Diversificados: Seleção de textos variados (literários, jornalísticos, científicos) que ajudem os alunos a desenvolver habilidades de leitura e compreensão crítica, promovendo discussões e análises profundas.

Tecnologia para Letramento: Ferramentas digitais como blogs, plataformas de publicação, aplicativos de leitura e edição de textos que promovem a interatividade e o uso da tecnologia no processo de aprendizagem.

Cartazes de Análise de Texto: Criar materiais visuais que guiem a análise de texto, destacando como identificar ideias principais, personagens e o contexto, além de promover a reflexão crítica sobre a leitura.

Práticas Metodológicas

Objetivo: Estruturar planos de aula dinâmicos e integrados, que envolvem a leitura, escrita e a análise crítica, estimulando a criatividade e o desenvolvimento da linguagem.

Aula 1: Leitura Compartilhada e Interpretação

Atividade: Ler um livro infantil em voz alta para a turma e promover uma roda de conversa sobre a história, estimulando a interpretação, reflexão e o desenvolvimento da compreensão de leitura.

Objetivo: Desenvolver a compreensão de leitura e o gosto pela literatura, incentivando o aluno a pensar criticamente sobre o texto.

Material: Livro infantil com ilustrações, quadro branco para anotações de ideias, e cartões com palavras-chave.

Aula 2: Produção de Texto Criativo

Atividade: Incentivar os alunos a escrever uma história coletiva, utilizando imagens ou palavras-chave para dar início à produção textual. O trabalho será feito em grupo, colaborando na criação de uma narrativa.

Objetivo: Estimular a criatividade, a expressão escrita e a capacidade de trabalhar colaborativamente.

Material: Cartões com palavras-chave, lousa, papel e canetas.

Aula 3: Leitura e Discussão de Textos

Atividade: Realizar a leitura de um texto jornalístico ou literário e discutir com os alunos suas ideias principais, identificando elementos do texto, como a estrutura e a intenção do autor.

Objetivo: Estimular a análise crítica de textos e o desenvolvimento de habilidades de interpretação e argumentação.

Material: Texto impresso (jornal, livro) e lousa para anotações.

Aula 4: Produção de Texto Multimodal

Atividade: Propor a criação de um projeto de escrita que combine texto com imagens ou vídeos, como a criação de um blog ou uma apresentação multimodal sobre um tema estudado. Os alunos deverão produzir conteúdo em diferentes formatos de linguagem.

Objetivo: Desenvolver a capacidade de produzir textos em diferentes formatos e utilizar a tecnologia para a expressão escrita.

Material: Computadores, tablets ou celulares, programas de edição de vídeo e texto.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Educação. *Base Nacional Comum Curricular: a BNCC para a educação infantil e ensino fundamental*. Disponível em: <https://www.mec.gov.br>. Acesso em: 1 jun. 2025.

SOARES, Magda. *Práticas de alfabetização: teoria e métodos*. Disponível em: <https://www.educacaoinfantil.com>. Acesso em: 1 jun. 2025.

RIBEIRO, Lúcia. *Tecnologia e metodologias ativas no ensino de matemática*. Revista de Educação e Tecnologias, v. 3, n. 2, p. 78-89, 2020. Disponível em: <https://www.educativadigital.com>. Acesso em: 1 jun. 2025.