

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Lilian Santos Marques / Leila Aparecida dos Santos
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no</p>

cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

Tivemos uma recepção acolhedora, onde a coordenadora e nos direcionou na sala com a crianças e professora, e nos acompanhou durante todo trajeto no qual se encontrava a área verde , nos apoiando com informações sobre cada vegetação que se encontrava no local como as árvores e plantas que algumas eram históricas e outras frutíferas.

As crianças ficaram empolgadas pelo passeio ecológico na escola, tiveram a oportunidade de contemplar cada elemento da natureza que se encontrava, assim ativando a curiosidade e despertando nelas a responsabilidade de cuidar e preservar, levando-as a ter consciência que fazemos parte desse meio e que podemos ajudar na preservação do nosso planeta com comprometimento e atitudes simples.

Foi muito gratificante e leve, uma experiência única que levou conhecimento e responsabilidade para todos, sobre um assunto tão importante e relevante principalmente nos dias atuais, no qual o nosso planeta pede ajuda.

<p>b. Dificuldades encontradas: Encontramos dificuldade para marcar o dia do Projeto Integrado devido a agenda cheia da Escola.</p> <p>Durante a execução da atividade não tivemos dificuldades.</p>	
<p>c. Resultados atingidos: Atingimos com êxito os resultados, onde as crianças participaram e vivenciaram momentos de conscientização e comprometimento de uma forma descontraída e dinâmica, participando e dialogando com curiosidade e admiração, se envolvendo e levando informações valiosas para seu cotidiano, como a simples atitude de não jogar lixo em lugar incorreto, economizar água e saber que cuidar e preservar o verde do nosso planeta é essencial para que tenhamos sombra, água e ar puro para as gerações futuras que são eles, e que também depende de cada um de nós fazer a nossa parte, para cuidar e manter o nosso planeta vivo.</p>	
<p>d. Sugestões / outras observações:</p>	
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Lilian Santos Marques
Nome	Leila Aparecida dos Santos
Nome	
Nome	
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**ESCOLA – COLÉGIO JOSEENSE****MUNICÍPIO – SÃO JOSÉ DOS CAMPOS****ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1 ANO A****DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO**Descreva o desenvolvimento do Projeto:**

Nosso projeto foi realizado no colégio Joseense, na cidade de São José dos Campos, na sala do 1 ano A. Ao chegarmos na escola fomos recebidas pela coordenadora pedagógica, que nos direcionou até a sala de aula, a professora então, organizou uma fila e pediu a atenção das crianças pois iríamos explicar nosso projeto.

Começamos o tour pela escola, pedindo às crianças que observassem todo o jardim, as plantas as árvores da escola, lá havia até uma árvore de pau Brasil, um pé de colorau ,

árvore de romã, e muitos pés de Jaca, as crianças puderam explorar, observar e registrar todo aquele ambiente, que no dia a dia passa despercebido por elas. Voltamos para sala de aula, e discutimos com as crianças maneiras de preservar o ambiente escolar, e conforme foram expondo suas ideias fomos anotando e interagindo com elas. Anotamos cada ideia em post its com canetinhas coloridas, sendo estas as ações mencionadas pelas crianças: “ Proteger a natureza com amor.”

“ Cuidar das plantas regando as”, “ Não cortar as árvores pois teremos pássaros e sombras”, “ Não deixar água parada no jardim da escola”, “ Manter o jardim da escola limpo e bem cuidado.”, “ Jogar lixo nas lixeiras corretas.”, finalizando um belo mural, que ficou exposto em frente a sala de aula.

Avaliação

Avaliando esse projeto como um todo, podemos afirmar que foi muito enriquecedor para as crianças, elas tiveram uma oportunidade não vivenciada até o momento, onde puderam explorar , observar e registrar, como pequenos cientistas do meio ambiente, depois puderam debater sobre maneiras de protegê lo, compreendendo a importância de pequenas ações de sustentabilidade.

**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA
EXTENSÃO**



























UNifeob ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Lílian Aparecida dos Santos Lílian Santos Marques	RA	Todos os Ras
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2		Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a equipe gestora e/ou professor da sala onde será desenvolvido o	Carga Horária Prática - PI
3		Desafio - missão de salvamento que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (patio ou jardim) e discutir maneiras	Carga Horária Prática - PI
		Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
4		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
5		Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Colégio Joseense
Endereço	Av. Lívio Veneziani, 151 Chacaras São José
Cidade	São José dos Campos

Assinatura Professor
Carga Horária Prática

CNPJ 29.232.806/0001-97
M A SPRONE ENSINO FUNDAMENTAL

Assinatura e carimbo do Diretor de Ensino e carimbo da Escola

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia

AV LIVIO VENEZIANI, 151
CHACARAS SÃO JOSÉ - CEP 12227-570
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP

UNifeob ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Lílian Aparecida dos Santos RA 1012022100874 Lílian Santos Marques RA 1012022101026	RA	Todos os Ras
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a equipe gestora e/ou professor da sala onde será desenvolvido o	Atividade de Extensão - PI
3		Desafio - missão de salvamento que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (patio ou jardim) e discutir maneiras	Atividade de Extensão - PI
		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
4		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
5		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Joseense
Endereço	Av. Lívio Veneziani, 151 Chacaras São José
Cidade	São José dos Campos

Assinatura Professor
Carga Horária Prática

CNPJ 29.232.806/0001-97
M A SPRONE ENSINO FUNDAMENTAL

Assinatura e carimbo do Diretor de Ensino e carimbo da Escola

Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

AV LIVIO VENEZIANI, 151
CHACARAS SÃO JOSÉ - CEP 12227-570
SÃO JOSÉ DOS CAMPOS - SP