

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz
CURSO: Pedagogia - Licenciatura
MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Elisiane Grazielle Baptista , Juliana Cons Cabreira, Luisa Corrêa Paccioli, Suelen da Silva Maschio
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para</p>

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

Indicadores Educacionais

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Beneficiado pela Atividade: Comunidade Escolar - colocar aqui o nome da escola

Desafio

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

Cronograma das Ações:

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB MARIA ANGELINA SEVERINO

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 2º FASE PI

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

Ao entrar na sala, explicamos para a monitora o que seria apresentado para as crianças. Conforme as crianças chegavam, interagimos perguntando os nomes. Em primeiro momento, nos apresentamos e esclarecemos o intuito do projeto. Em segundo momento, iniciamos uma conversa e questionamos “Se pudéssemos mudar a escola com nossas ideias, quais seriam?”, dando voz às crianças, perguntando de maneira geral e depois para cada um individualmente, pois havia crianças tímidas e gostaríamos de ouvir todas as ideias. Logo, as crianças começaram a expor suas ideias, que foram extremamente coerentes e necessárias, como por exemplo: cortar a grama do parquinho para que eles possam brincar, decorar a porta da classe com tema Natal, trocar a lousa pois precisa de reforma, entre outros. Depois, pedimos para eles expressarem no papel que fomos entregando. Ao finalizar o desenho, colamos um adesivo e pedimos para eles fossem colar no mural onde quisessem, sendo gratificante observar a felicidade dos estudantes colando e vendo a obra realizada pelos mesmos concluída.

Recursos didáticos e materiais utilizados:

Utilizamos uma forma lúdica, para que os alunos tivessem total atenção e foco nas atividades, os materiais utilizados foram lápis de cor, papel, cartolina para mural que apresentava a forma de uma porta que condiz com o tema do PI.

Descreva o Produto Final:

Após a finalização os alunos colocaram seus desenhos no mural e ficaram discutindo suas ideias de melhoria para a escola.

a. Aspectos Positivos:

Fomos bem recepcionadas pela gestão da escola, alunos e professores.
Os alunos ficam animados e entusiasmados em fazer a atividade.

b. Dificuldades encontradas:

Enfrentamos dificuldades para conciliar um horário adequado para que a integrante designada pudesse comparecer à escola.

c. Resultados atingidos:

Ao final da atividade proposta, obtivemos um mural expositivo que nos permitiu compreender a visão dos alunos sobre a escola, incluindo o que eles gostariam que fosse melhorado e quais espaços desejariam frequentar com mais frequência.

d. Sugestões / outras observações:

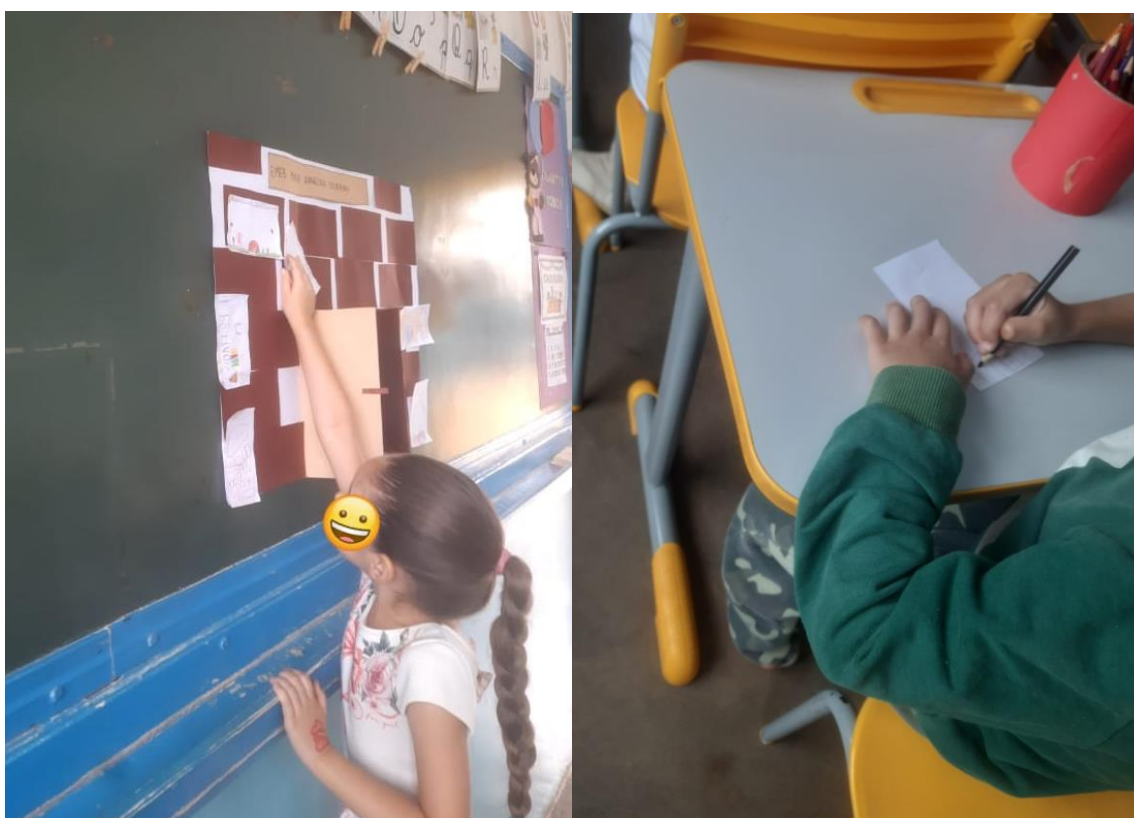
Poderia ter um prazo maior para a realização do PI.

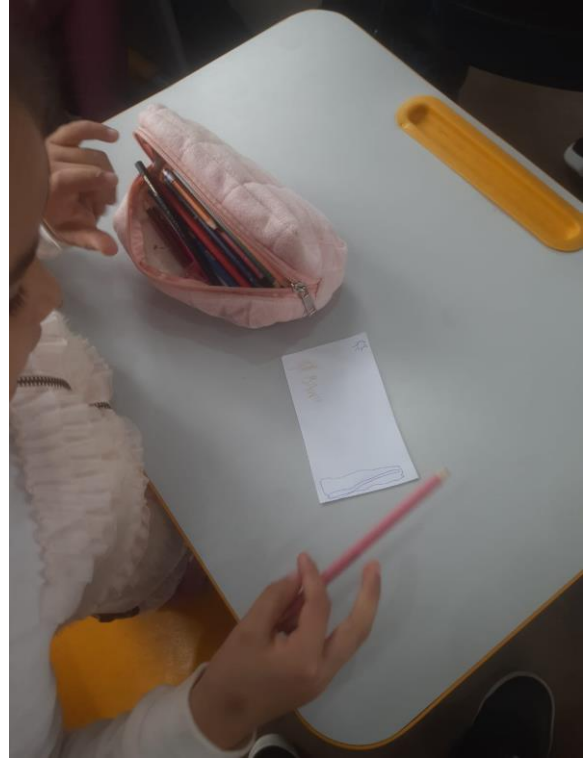
Com a realização do PI ,observamos o interesse das crianças pelo novo, e o quanto elas se importam com a escola e os cuidados do ambiente que elas frequentam todos os dias.

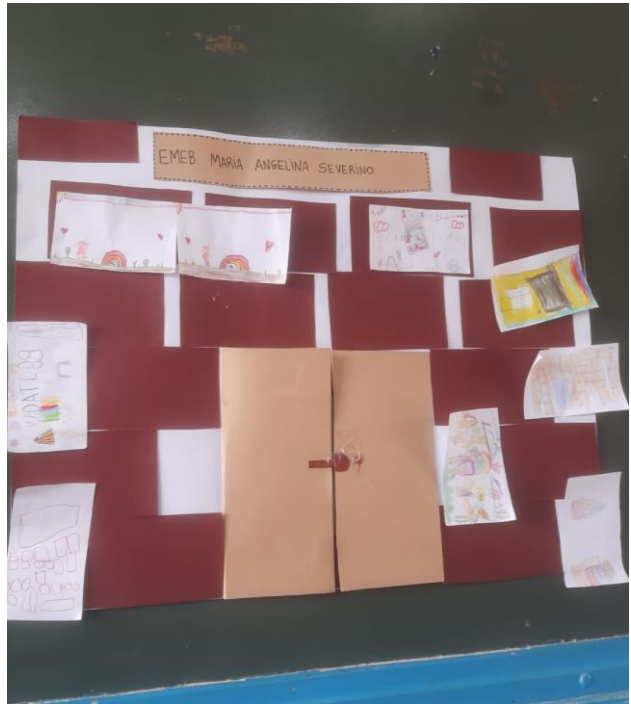
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	ELISIANE GRAZIELE BAPTISTA
Nome	JULIANA CONS CABREIRA
Nome	LUISA CORREA PACCIOLI
Nome	SUELEN DA SILVA MASCHIO

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA









ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes	Luiza Carla Bocchi Julien da Silva Machado Simone Grazielle Baptista Juliana da Costa Caldeira	RA	1012022100056 1012022100207 1012022101248 1012022100210
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	11/11/2025	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	17/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	17/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Escola Municipal Maria Angelina Berezina
Endereço	R. João Batista Damasceno, 35 - Jardim Progresso
Cidade	São João da Boa Vista
	 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola
	Rosiane Ap. da Silva Amaral Vice-Diretora RG: 34.380.407-4

Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedag



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes Nome de todos os	Luiza Carla Bocchi Julien da Silva Machado Simone Grazielle Baptista Juliana da Costa Caldeira	RA	1012022100056 1012022100207 1012022101248 1012022100210
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	11/11/2025	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	17/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	17/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Escola Municipal Maria Angelina Berezina
Endereço	R. João Batista Damasceno, 35 - Jardim Progresso
Cidade	São João da Boa Vista
	 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola
	Rosiane Ap. da Silva Amaral Vice-Diretora RG: 34.380.407-4

Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD