

ISSN – 1678-1783

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PROJETO INTEGRADO
PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



ISSN – 1678-1783

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA EaD

PRÁTICAS DA MATEMÁTICA E LETRAMENTO

- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Matemática
- Oficina de Práticas Atuais do Ensino de Alfabetização e Letramento

Estudante:

Marlene dos Santos Galdino, RA 101 2021 200 276

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2025



PLANO DE AÇÃO

NOVAS PRÁTICAS E METODOLOGIAS PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA, ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

1. MATEMÁTICA

Práticas Metodológicas

A matemática é frequentemente reconhecida como uma linguagem universal, indispensável ao desenvolvimento humano. Seja ao lidar com situações triviais, como gerenciar finanças pessoais, ou ao enfrentar desafios técnicos e científicos mais complexos, ela desempenha um papel vital no entendimento do mundo. Além de oferecer ferramentas práticas para resolver problemas, trabalhar o pensamento crítico e analítico dos alunos.

O raciocínio lógico, característica marcante da matemática, estimula uma abordagem mais estruturada para a solução de problemas. Na escola, ao aprenderem a somar, subtrair ou multiplicar, os alunos não estão apenas memorizando fórmulas ou procedimentos; estão desenvolvendo competências que utilizarão ao longo da vida. Atividades voltadas à resolução de problemas são cruciais nesse processo, pois ensinam a analisar informações, planejar estratégias e executar operações adequadas.

Entretanto, é importante destacar que o aprendizado matemático vai além da execução de exercícios formais. Atividades lúdicas, como jogos e dinâmicas em grupo, desempenham um papel essencial ao criar um ambiente leve e colaborativo, onde os alunos podem construir conhecimento sem a pressão excessiva associada às avaliações tradicionais. Assim, garantir um clima positivo nas aulas é também um elemento-chave para incentivar o engajamento e despertar curiosidade entre os estudantes, permitindo que explorem as inúmeras possibilidades oferecidas pela matemática.

É fundamental que os estudantes compreendam como as operações matemáticas estão presentes em diversas situações cotidianas, como calcular despesas em uma compra, medir ingredientes para uma receita ou planejar eventos. Essas práticas tornam mais claros os benefícios de dominar as operações básicas, não apenas para o desenvolvimento do conhecimento matemático, mas também para aprimorar habilidades essenciais à vida em sociedade.

Comentado [1]: Olá, não iniciou o PI, qualquer dúvida, estou à disposição.

Comentado [2R1]: Estão no caminho certo. Antes de encerrar ajustem o tipo e tamanho da fonte.

Comentado [3R1]: Está ficando bom.

Comentado [4R1]: Faltam somente as referências e os materiais didáticos de alfabetização.

Materiais Didáticos

Para o ensino de matemática, além dos livros didáticos que as instituições de ensino possuem e que são de suma importância para o segmento do plano de ensino, temos muitas opções lúdicas para que seja incluída no dia a dia, como por exemplo: o ábaco, o material dourado, os blocos lógicos, o material de fração, etc.

Além disso, também faz parte do material didático as réguas, compasso, transferidor de grau, calculadora que se fazem muito necessário para as aulas de matemática.

Plano de Aula

Esta proposta de plano de aula destina-se aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental e tem como foco a abordagem de conteúdos matemáticos de maneira dinâmica e significativa. A estrutura da aula será dividida em dois momentos principais, proporcionando aos alunos oportunidades para exercitar habilidades essenciais de forma interativa e envolvente.

O objetivo é promover a aprendizagem dos conceitos matemáticos enquanto se desenvolve o raciocínio lógico e a habilidade de resolver problemas, respeitando sempre o ritmo e os interesses individuais de cada estudante.

PLANO DE AULA	
ENSINO FUNDAMENTAL	
DISCIPLINA: Matemática	SÉRIE: 4ºAno
TEMA: Situação problema	DURAÇÃO: 2 aulas
OBJETIVO:	
<ul style="list-style-type: none"> - Praticar operações de adição, subtração, multiplicação e divisão. - Desenvolver o raciocínio lógico e a habilidade de resolver problemas matemáticos. - Incentivar a interação entre os alunos e o trabalho coletivo. - Motivar a criação de estratégias pessoais para resolver situações-problema. 	
MATERIAIS:	
Os materiais necessários para as atividades incluem cadernos para registros, lápis, borrachas e itens manipuláveis, como fichas de cartolina ou pequenos objetos (botões ou tampas). Dessa forma, as aulas incorporam elementos concretos que facilitam a compreensão e tornam o aprendizado mais tangível.	
EXERCÍCIOS: Anexos 1 e 2	
AVALIAÇÃO:	
A avaliação será contínua, considerando tanto a participação nas discussões quanto a resolução dos exercícios e o uso da criatividade nas tarefas lúdicas.	
ENCERRAMENTO:	
Ao final de cada etapa da aula, os alunos terão a chance de compartilhar suas aprendizagens, incluindo os desafios enfrentados durante as atividades. Isso permitirá ao professor fazer uma síntese do conteúdo trabalhado, destacando a relevância da matemática em situações práticas do dia a dia.	

2. ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO

Práticas Metodológicas

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) não estabelece uma abordagem específica para alfabetização e letramento. No entanto, sugere que as habilidades de alfabetização devem ser desenvolvidas nos primeiros anos do ensino fundamental, de preferência no 1º e 2º ano, e devem se concentrar no desenvolvimento da compreensão de textos e habilidades de escrita.

O método do alfabeto é um dos métodos de ensino mais tradicionais, onde as crianças primeiro aprendem os nomes das letras do alfabeto e depois formam palavras combinando sílabas. A abordagem silábica sugere que as crianças absorvam famílias de sílabas antes de entender palavras completas.

Entre os métodos mais eficazes, destaca-se a fonética, que ensina a correspondência entre letras e sons. Ele usa atividades lúdicas e recursos visuais, sonoros e concretos para promover a integração entre a ortografia e os sons das letras, sílabas e palavras. A fonética é amplamente considerada um método mais eficaz de ensino de leitura do que outros métodos.

A alfabetização de qualidade combina diferentes abordagens, atividades interativas, ensino explícito, incentivo à leitura e acompanhamento personalizado, sempre respeitando o progresso e o tempo de aprendizagem de cada criança.

Materiais Didáticos

A seleção dos materiais e das práticas pedagógicas deve levar em conta as necessidades individuais e as particularidades de cada aluno, assim como o contexto da escola. É essencial enxergar a alfabetização e o letramento como um processo contínuo, iniciado na Educação Infantil e que se prolonga ao longo de toda a trajetória escolar.

Nesse plano de aula o professor utilizará a lousa, cartaz, letras do alfabeto, papel e lápis e alguns jogos educativos que irão auxiliar no processo de ensino aprendizagem.

Plano de Aula

PLANO DE AULA	
ENSINO FUNDAMENTAL	
DISCIPLINA: Alfabetização e Letramento	SÉRIE: 2º Ano
TEMA: Letras e palavras	DURAÇÃO: 1 aula
OBJETIVO:	
<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o reconhecimento e o uso correto das letras em palavras conhecidas. - Ler e escrever palavras que respeitem a estrutura de combinações de sílabas, como CV, CVC, etc. - Estude o princípio do início para entender a relação entre letras e sons. - Incentivar a escrita de palavras e textos curtos e incentivar o uso correto da ortografia. 	
MATERIAIS:	
<ul style="list-style-type: none"> - Quadro negro e marcadores. - Cartaz com letras. - Cartões com texto. - Folha de atividades de segmentação de sílabas. - Papel e lápis de cor. - Jogos educativos envolvendo letras e palavras, como bingo de palavras. 	
EXERCÍCIOS:	
<p>Iniciar com uma breve revisão do alfabeto, utilizando os cartazes para reforçar a memorização dos sons de cada letra. Propor uma atividade de identificação de palavras em uma frase simples escrita na lousa, incentivando os alunos a segmentá-las em sílabas. Em seguida, organizar uma atividade em duplas onde os alunos formem novas palavras alterando ou substituindo sílabas em palavras já conhecidas. Apresentar os materiais de escrita e motivar os alunos a criar frases com as palavras que produziram na atividade anterior. Encerrar com um jogo de Bingo em que os alunos identifiquem palavras após ouvi-las sendo pronunciadas.</p>	
Atividade 1: Explorando o Alfabeto	
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Reforçar o reconhecimento das letras do alfabeto e seus sons correspondentes. - Descrição: Os alunos irão colar letras em um cartaz e organizá-las em grupos conforme os sons semelhantes que produzirem. - Instruções: Orientar as crianças a identificar o som de cada letra e agrupar aquelas com pronúncia similar. - Materiais: Cartazes, recortes de letras e cola. 	
Atividade 2: Formação de Palavras	
<ul style="list-style-type: none"> - Objetivo: Estimular a formação de palavras por meio de atividades interativas. - Descrição: Apresentar pedaços com letras (como "sabonetes de letras"), permitindo que os alunos formem o maior número possível de palavras em um tempo determinado. - Instruções: Dividir os alunos em equipes e orientá-los a construir palavras criativas - Materiais: Sabonetes de letras ou peças similares para composição de palavras. 	
AVALIAÇÃO:	
<p>A avaliação será feita por meio da observação do desempenho dos alunos nas atividades realizadas, levando em conta a qualidade das palavras formadas e dos textos criados. Também poderá ser proposta uma autoavaliação por escrito.</p>	
ENCERRAMENTO:	
<p>No encerramento das atividades, haverá uma roda de conversa onde os alunos poderão compartilhar o que aprenderam sobre letras e palavras. Esse momento é voltado para promover a troca de experiências e o aprendizado conjunto.</p> <p>Por último, a aula será concluída com uma recapitulação dos principais tópicos abordados, incentivando os alunos a praticarem em casa a criação de novas palavras e a leitura.</p>	

REFERÊNCIAS

Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros curriculares nacionais** . Secretaria de Educação Fundamental. – Brasília : MEC/SEF, 1997.

DIARIO ESCOLA. **Como elaborar um plano de aula eficiente**. Disponível em:
<<https://diarioescola.com.br/plano-de-aula/>>. Acesso em: maio/2025.

KUMON. **Alfabetização e letramento: o que são, processo e por onde começar?**. Disponível em:<<https://www.kumon.com.br/blog/vamos-juntos-educar/alfabetizacao/>>
Acesso em: maio/2025.

PONTO DO CONHECIMENTO. **Matemática segundo a BNCC no Ensino Fundamental: Uma Abordagem Completa**. Disponível em:
<<https://pontoconhecimento.com/matematica-segundo-a-bncc-no-ensino-fundamental-uma-abordagem-completa/>>. Acesso em: maio 2025.

SO MATEMÁTICA. **Matemática: o processo de ensino-aprendizagem**. Disponível em:
<[Matemática: o processo de ensino-aprendizagem - Só Matemática](#)>. Acesso em: maio/2025.