

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz
CURSO: Pedagogia - Licenciatura
MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Luis Guilherme Teixeira
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem</p>

metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

Indicadores Educacionais

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Beneficiado pela Atividade: Comunidade Escolar - EMEB Nicola Dotta

Desafio

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

Cronograma das Ações:

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – EMEB NICOLA DOTTA

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 5º ANO

Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:

O projeto “Retrato da Nossa Escola” foi inicialmente apresentado ao diretor da unidade escolar, que aprovou a proposta e definiu a data para a realização das atividades com a turma selecionada. Após essa etapa, o projeto foi elaborado, considerando os objetivos educativos e a metodologia mais adequada para a faixa etária.

No dia da visita, apresentei-me à classe, formada por 10 alunos, em uma sala pequena e acolhedora. Para iniciar o trabalho, realizamos uma enquete rápida, com três perguntas norteadoras que estimularam reflexão e participação:

1. O que vocês mais gostam de aprender?
2. O que te ajuda a aprender melhor?
3. O que poderia melhorar na escola?

A conversa permitiu que os alunos pensassem sobre seu próprio processo de aprendizagem e sobre o ambiente escolar. Cada criança compartilhou suas percepções de forma espontânea. Foi possível notar envolvimento e interesse, reforçando a importância de oferecer espaços de escuta aos estudantes.

Após esse momento inicial, ainda no mesmo dia, os alunos realizaram desenhos baseados nas ideias e respostas que haviam discutido. Cada um expressou sua visão de maneira única; alguns fantasiaram um pouco, usando a imaginação, o que foi positivo e bem-vindo, pois o objetivo era justamente captar a percepção individual de cada estudante.

Em seguida, todos participaram da montagem do mural coletivo, reunindo desenhos, registros e elementos visuais que representavam o “Retrato da Nossa Escola”. A atividade proporcionou colaboração, organização e sentimento de pertencimento ao projeto. Todos ajudaram e demonstraram comprometimento desde a discussão inicial até a finalização do mural.

Foram registradas fotos durante o processo para documentação e comprovação das etapas do projeto.

Recursos didáticos e materiais utilizados:

Roda de conversa: para levantar o questionamento e a interação entre os alunos de forma acolhedora.

Questionário: Instrumento simples para registrar e fazer os alunos usarem a imaginação e percepção nas respostas.

Atividade desenho: Expressam visualmente suas ideias e sentimentos.

Discussão coletiva: Ajuda na interação, respeito quando um está falando os outros ouvirem, de forma ordenada.

Descreva o Produto Final:

De forma geral, os alunos gostaram muito da atividade. A experiência reforçou como é enriquecedor observar, pelo olhar das crianças, o que elas percebem como essencial e o que falta para melhorar o ambiente escolar. O projeto contribuiu tanto para a expressão das vozes estudantis quanto para a reflexão pedagógica sobre o espaço educacional. Pela visão e olhos daquela classe, o Mural foi colocado em um ponto na entrada da escola.

a. Aspectos Positivos:

Fortalecimento dos vínculos escolares: A participação ativa das crianças cria maior sensação de pertencimento e aproxima a relação entre os alunos, professores e equipe, com o mural pronto, deixa para toda a equipe gestora, o que falta ou uma necessidade que a escola falta; pela visão do aluno.

b. Dificuldades encontradas:

Dispersam: alguns alunos dispersaram as ideias e fantasiaram muito no momento de passar para os desenhos o que na visão deles a escola precisava melhorar ou ter para ajudar na aprendizagem.

c. Resultados atingidos:

Participação ativa, Coleta de percepções, Desenvolvimento da expressão oral e artística, Registros visuais, Criação do Mural, A equipe docente teve acesso aos anseios dos alunos e suas reflexões para futuras ações na escola.

d. Sugestões / outras observações:**3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO**

Nome	ARIANE CRISTINA NICOLAU CARDOSO DOTTA
Nome	LUIS GUILHERME TEIXEIRA
Nome	JANIS STEFANY CORNÉLIO GOMES
Nome	VICTÓRIA D AVILLA STABELI
Nome	IZABELLA BARREIRO STEFANI

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA

UNifeob ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta Izabella Barreiro Stefani Victória da Silva D' Avilla Stabeli Janis Stefany Cornélio Gomes Luis Guilherme Teixeira	RA	1012022200552 1012022100528 1012022100435 1012023100075 101202201386
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	09/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	10/10/2025	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	25/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	10/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	EMEB Nicola Dotta
Endereço	Rua Bom Jesus, nº36 - Bairro Pedregulho
Cidade	São João da Boa Vista

ANDRÉ LUIS JANGUAS
VICE-DIRETOR DE ESCOLA
Assinatura e carimbo do Diretor
e carimbo da Escola

Fátima
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

Ficha Atividade de Extensão

UNifeob ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado -Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Ariane Cristina Nicolau Cardoso Dotta Izabella Barreiro Stefani Victória da Silva D' Avilla Stabeli Janis Stefany Cornélio Gomes Luis Guilherme Teixeira	RA	1012022200552 1012022100528 1012022100435 1012023100075 101202201386
Curso	Pedagogia		

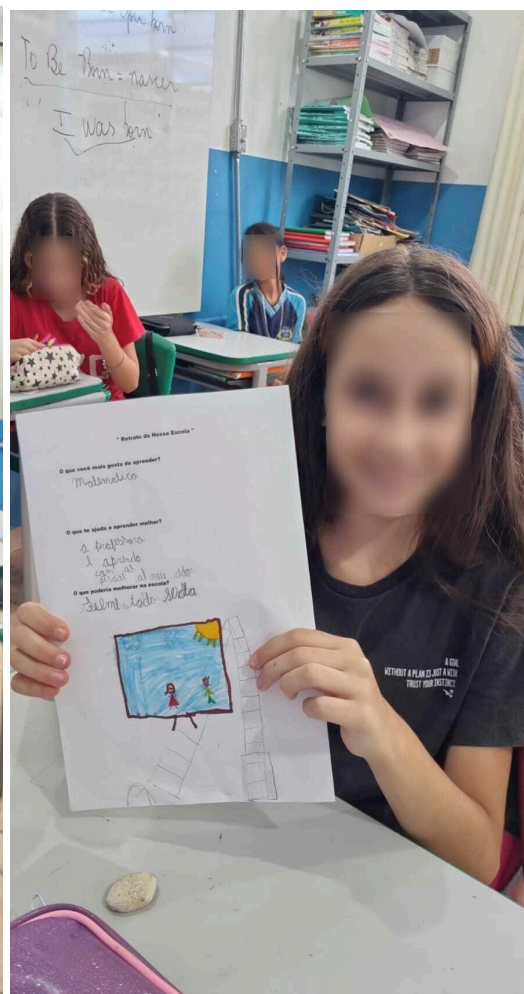
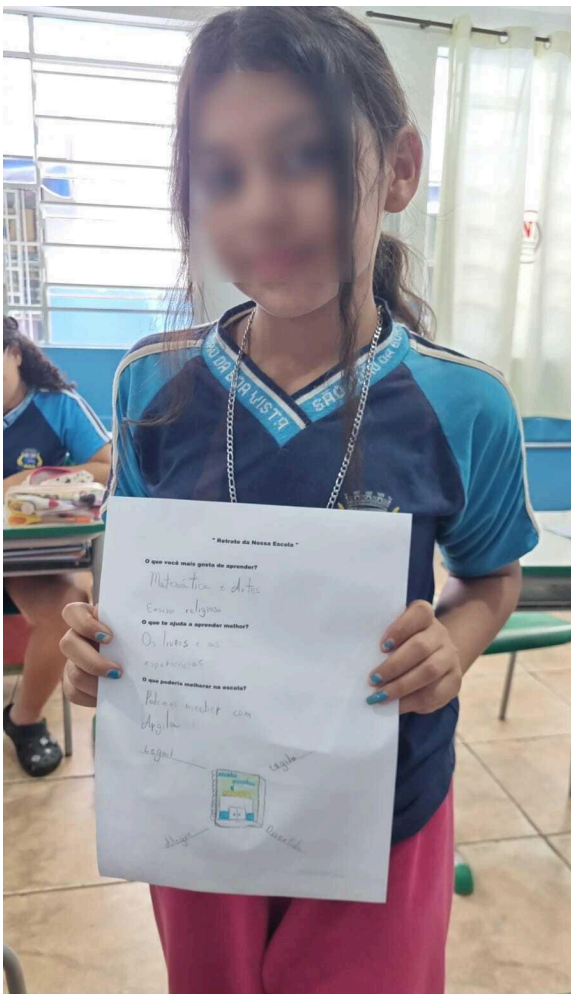
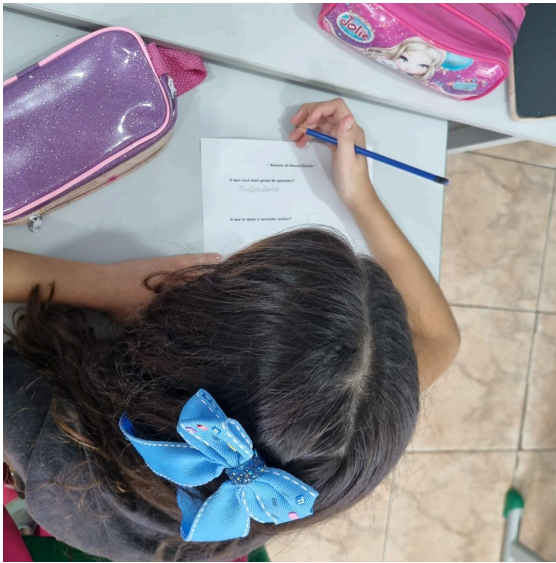
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	08/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	09/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	10/10/2025	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4	25/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	10/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

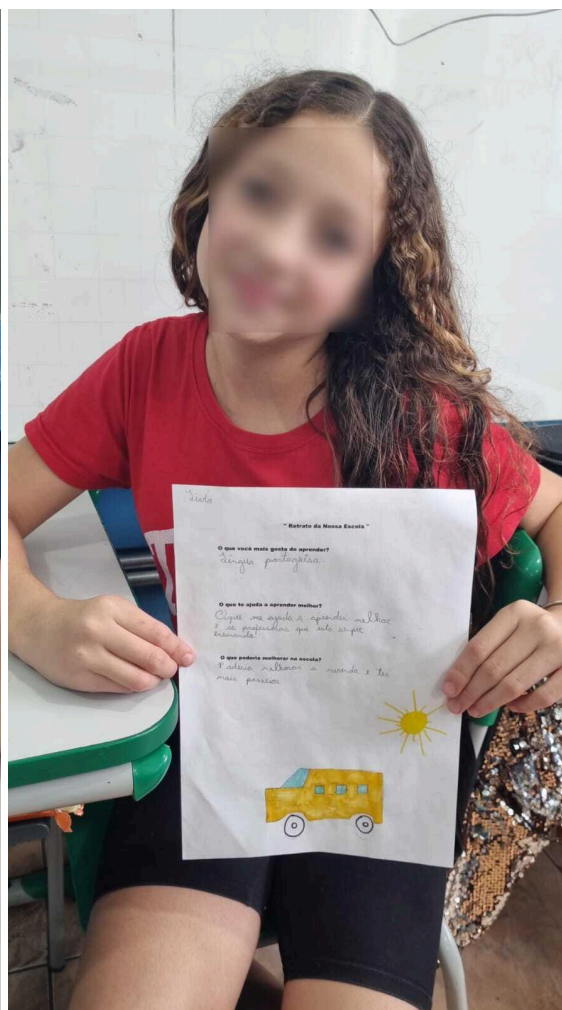
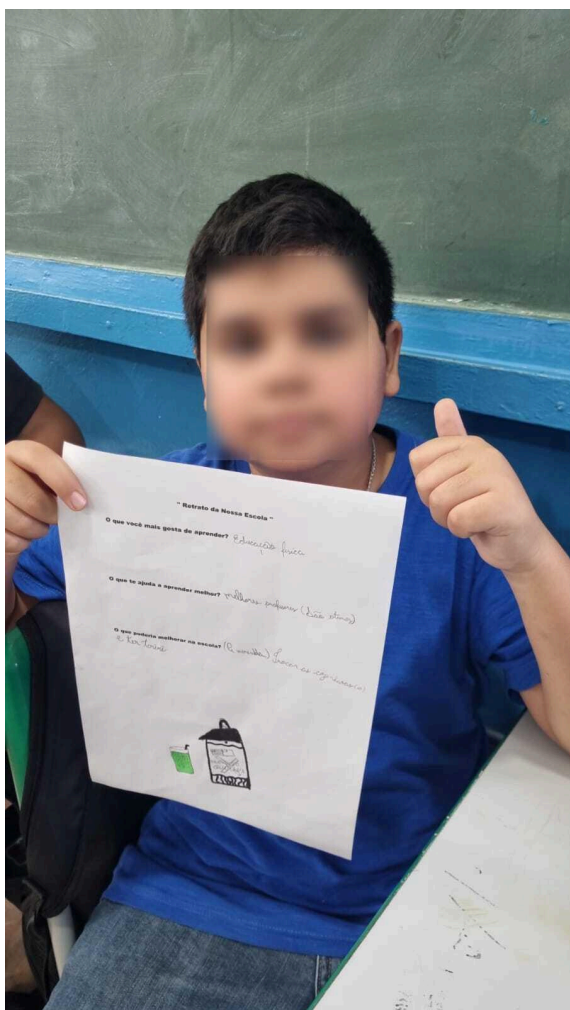
Nome da Escola	EMEB Nicola Dotta
Endereço	Rua Bom Jesus, nº36 - Bairro Pedregulho
Cidade	São João da Boa Vista

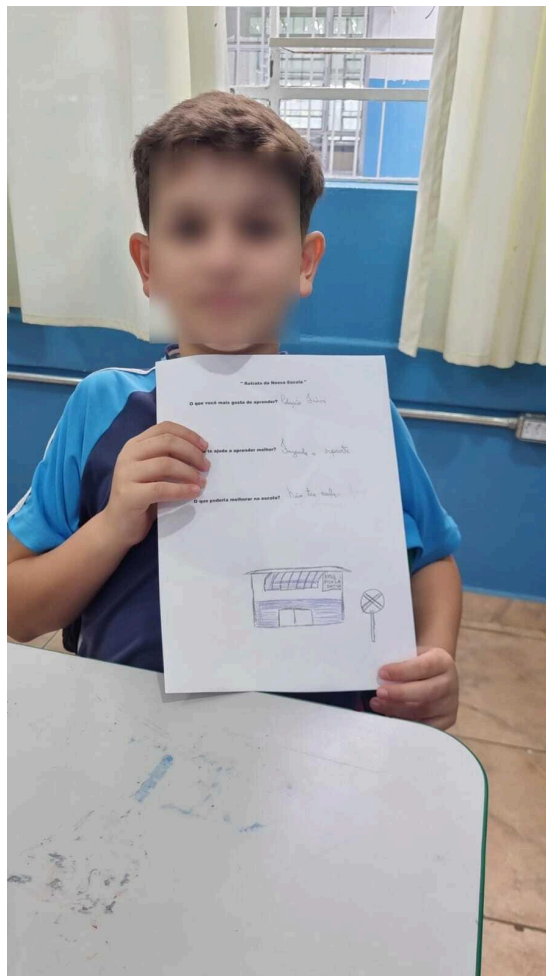
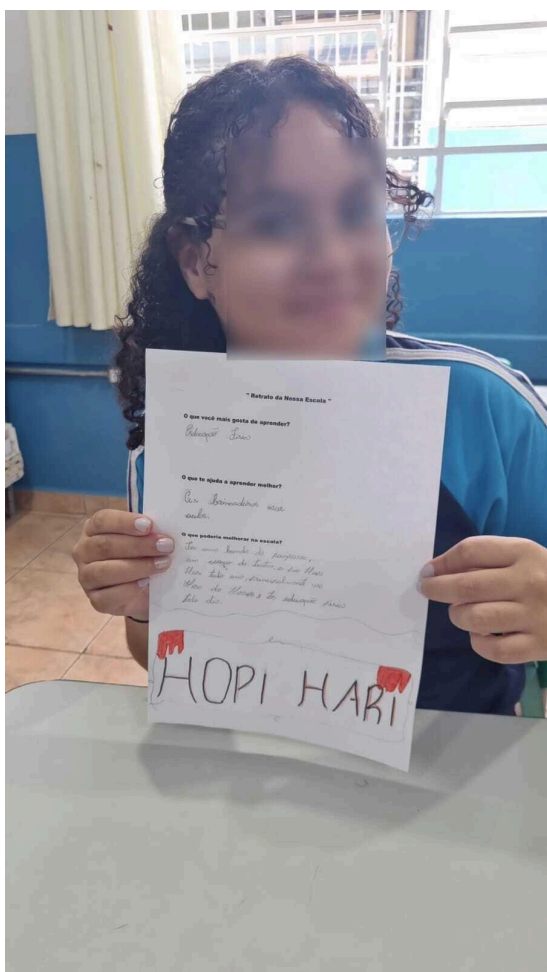
ANDRÉ LUIS JANGUAS
VICE-DIRETOR DE ESCOLA
Assinatura e carimbo do Diretor
e carimbo da Escola

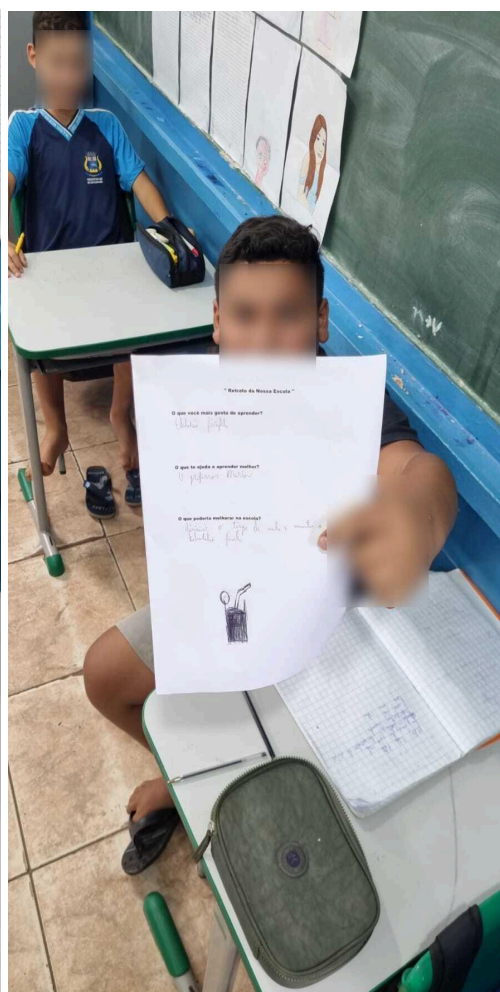
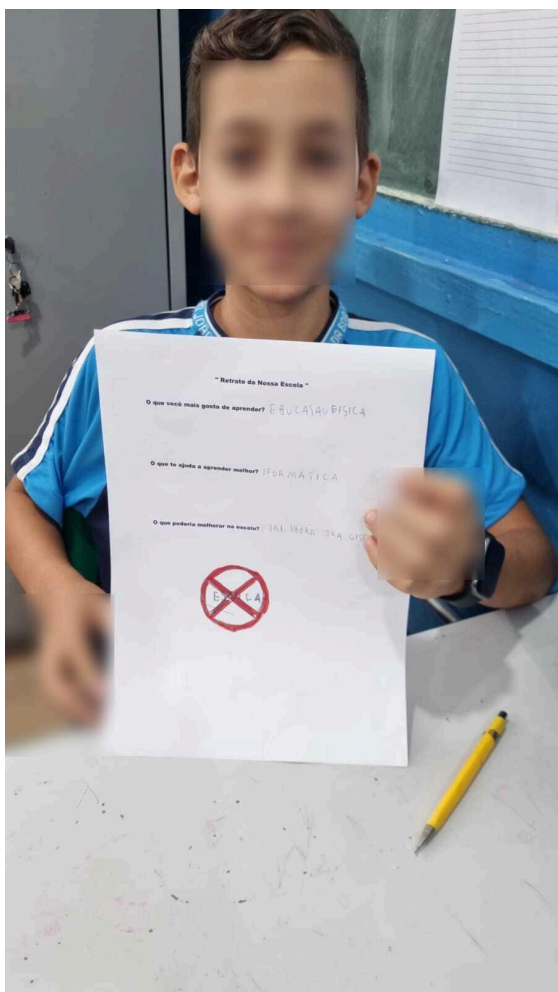
Fátima
Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedag.

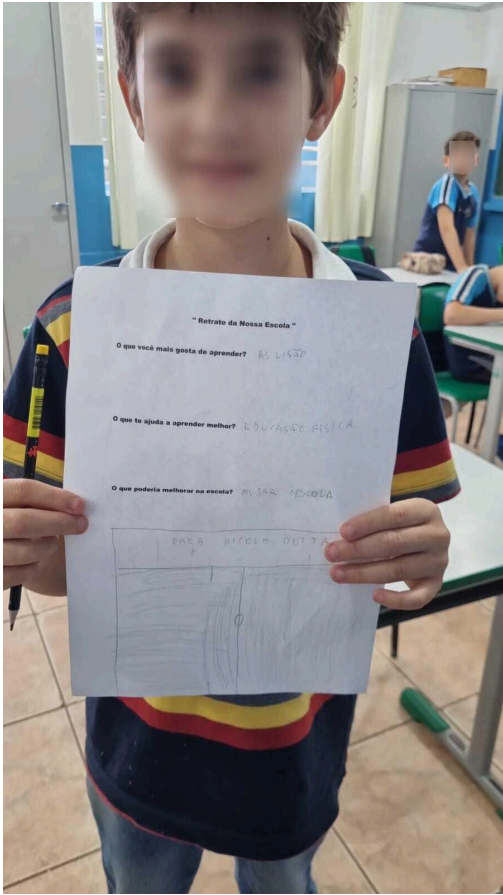
Ficha de Atividade Carga Horária Prática











Desenhando as Idéias para a Escola.





Finalização do Projeto e Exposição do Mural