

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici</b>
<b>ESTUDANTE: Sérgio Depegrini, Magdalia Alves da Silva, Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva, Thairine Cristiane Correia dos Santos</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas</p>

frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

## CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

### **Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz**

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

### **Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I**

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

**Indicadores Educacionais**

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - Colégio Santo Expedito

**Desafio**

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

**Cronograma das Ações:**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI : 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final: 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

**Síntese das Ações****NOME DA ESCOLA – COLÉGIO SANTO EXPEDITO****RUA: ALFREDO SENSINE, Nº90 - JARDIM SÃO THIAGO****MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA-SP****ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 5º SÉRIE****DESENVOLVIMENTO DO PI: 19/11/2025****ESCOLHA DA ESCOLA: 16/10/2025****DESENVOLVIMENTO DO PI: 29/10/2025****PESQUISA DO PAINEL COLETIVO:06/11/2025****ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO FINAL : 07/11/2025****APRESENTAÇÃO DO PI:24/11/2025****Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

O desenvolvimento da atividade ocorreu em várias etapas, começando com a sensibilização dos alunos sobre a importância de compartilhar suas percepções sobre o aprendizado. Em seguida, foram realizadas enquetes rápidas para coletar dados sobre o que os alunos mais gostam de aprender e o que poderia ser melhorado. Com base nas respostas, os alunos participaram da criação de representações visuais, utilizando recursos digitais como cartazes e desenhos. O painel coletivo resultante foi montado e exposto em um local visível da escola, promovendo um espaço de diálogo e reflexão entre alunos, professores e gestores.

Após a pesquisa feita com os alunos, cada um respondeu ao questionário com suas opiniões. Em seguida, construímos juntos um gráfico de colunas para que todos pudessem visualizar os resultados de maneira clara e fácil.

Com o gráfico, os alunos puderam observar quais opções foram mais votadas, quais receberam menos votos e comparar as respostas de toda a turma. Esse momento ajudou a compreender, de forma prática e visual, como os dados de uma pesquisa são organizados e analisados.

**Recursos didáticos e materiais utilizados:**

- Tablets e computadores para acesso a ferramentas digitais.
- Materiais para criação de cartazes (papel, canetas, fitas adesivas).
- Plataforma online para a realização de enquetes.
- Softwares de apresentação para compilar os dados e resultados.

**Descreva o Produto Final:**

O produto final é um painel coletivo intitulado "Retrato da Nossa Escola", que contém gráficos simples, desenhos e frases dos alunos retratando suas experiências de aprendizagem. Este painel funciona como uma memória visual coletivamente construída, refletindo as percepções dos alunos e servindo como uma ferramenta para a equipe escolar tomar decisões pedagógicas mais informadas.

**a. Aspectos Positivos:**

- Participação ativa dos alunos, que se sentiram valorizados em suas opiniões.
- Desenvolvimento de habilidades de comunicação e expressão entre os estudantes.
- Uso criativo de recursos tecnológicos que potencializam a aprendizagem.

**b. Dificuldades encontradas:**

- Resistência inicial de alguns alunos em expressar suas opiniões.
- Limitações de tempo para realizar todas as etapas da pesquisa e construção do painel.
- Desafios técnicos no uso das ferramentas digitais.

<b>c. Resultados atingidos:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação de um espaço de diálogo mais aberto entre alunos e professores.</li> <li>- Identificação de aspectos da prática pedagógica que precisam ser revistos.</li> <li>- Fortalecimento da cultura de participação e colaboração dentro da escola.</li> </ul>	
<b>d. Sugestões / outras observações:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Investir em formação contínua em tecnologia tanto para professores quanto para alunos.</li> <li>- Reservar mais tempo para debates substanciais sobre os dados obtidos, envolvendo todos os alunos.</li> <li>- Expandir o projeto para outras turmas e anos, garantindo que uma maior parte da comunidade escolar possa participar.</li> </ul>	
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>	
Nome: Sérgio Depegrini	RA:24001796 <a href="mailto:sergio.depegrini@sou.unifeob.edu.br">sergio.depegrini@sou.unifeob.edu.br</a>
Nome: Magdalia Alves da Silva	RA:24001540 <a href="mailto:magdalia.silva@sou.unifeob.edu.br">magdalia.silva@sou.unifeob.edu.br</a>
Nome: Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva	RA:24001479 <a href="mailto:samira.maria@sou.unifeob.edu.br">samira.maria@sou.unifeob.edu.br</a>
Nome: Thairine Cristiane Correia dos Santos	RA: 24000904 <a href="mailto:thairine.cristine@sou.unifeob.edu.br">thairine.cristine@sou.unifeob.edu.br</a>
Nome:*****	*****



Na Imagem (acima) alunos do colégio Santo Expedito que participaram do Projeto Comunicando de forma Eficaz.

NOME: \_\_\_\_\_

## RETRATO DA NOSSA ESCOLA

♥ O QUE VOCÊ MAIS GOSTA NA NOSSA ESCOLA?

- ( ) RECREIO
- ( ) ESTUDAR
- ( ) MEUS AMIGOS

♥ O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE TIVESSE NA NOSSA ESCOLA?

- ( ) HORTA
- ( ) CANTINA
- ( ) SALA INFORMÁTICA

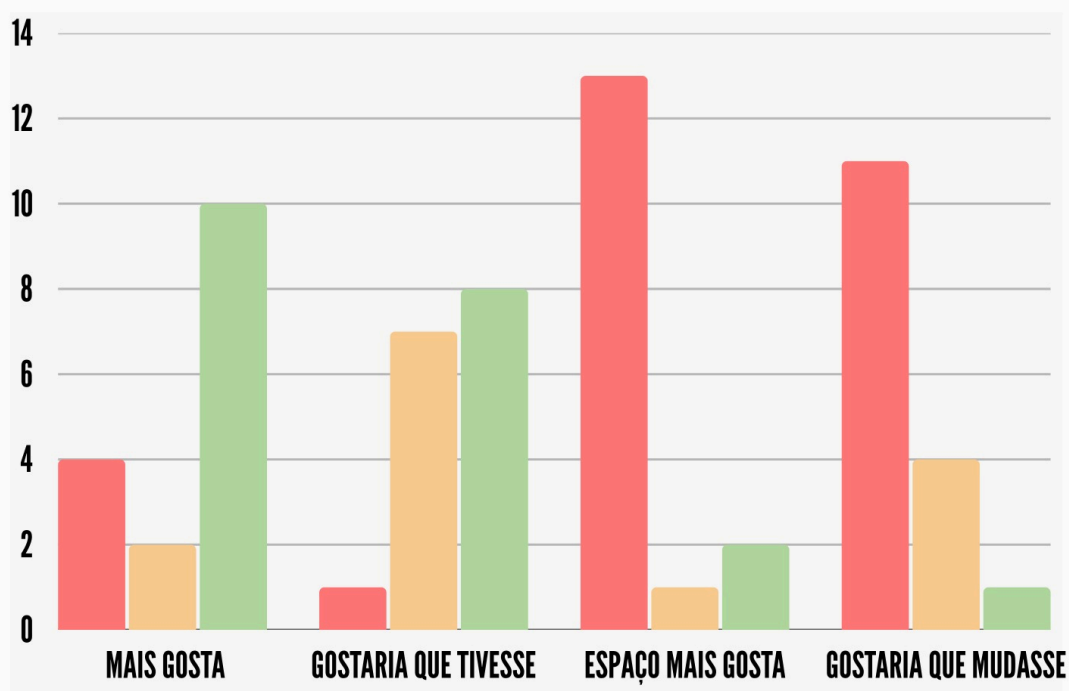
♥ QUAL ESPAÇO DA ESCOLA VOCÊ MAIS GOSTA?

- ( ) QUADRA
- ( ) SALAS DE AULA
- ( ) BIBLIOTECA

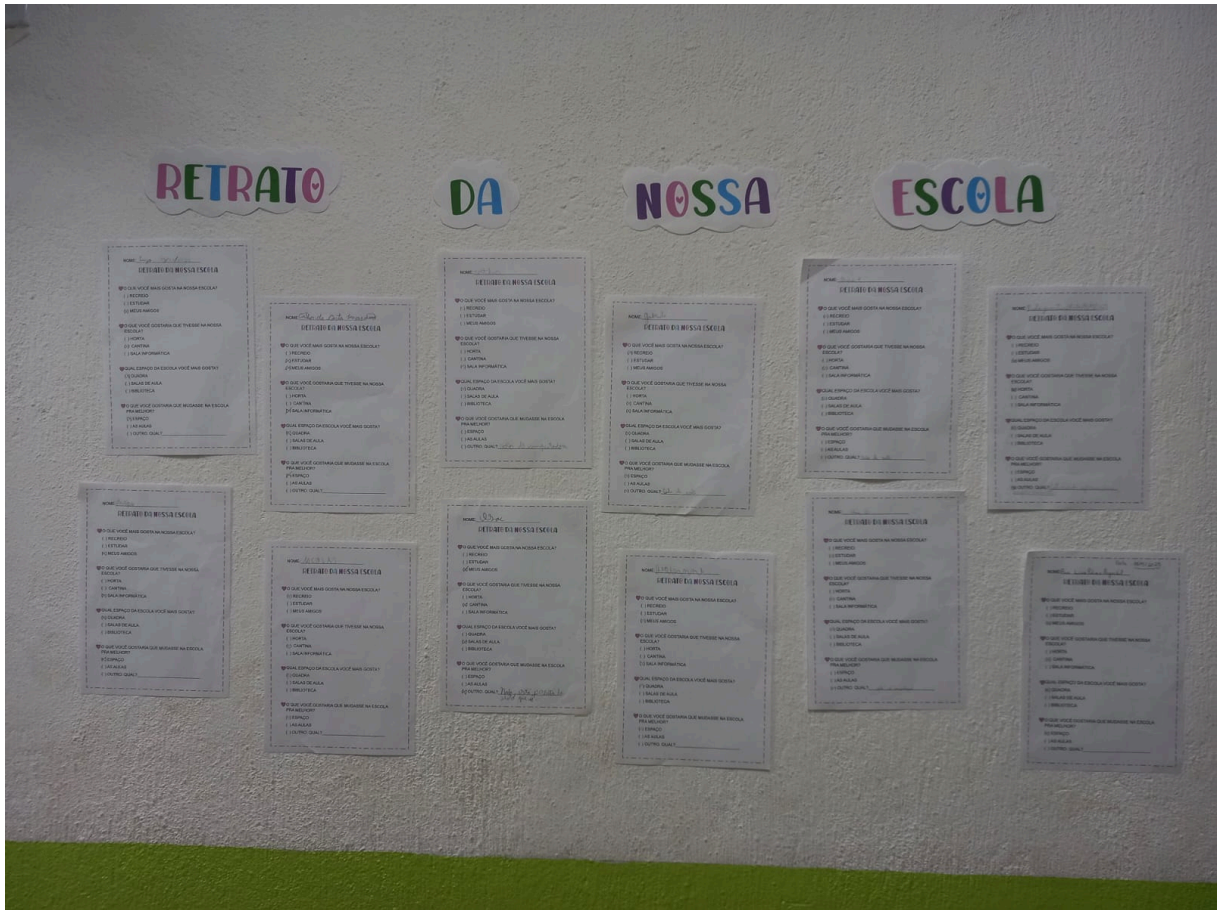
♥ O QUE VOCÊ GOSTARIA QUE MUDASSE NA ESCOLA PRA MELHOR?

- ( ) ESPAÇO
- ( ) AS AULAS
- ( ) OUTRO. QUAL? \_\_\_\_\_

## RETRATO DA NOSSA ESCOLA



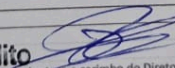
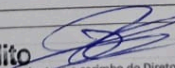
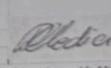
Pesquisa realizada com alunos do 5º ano , sobre o retrato da nossa escola. DEZ/2025

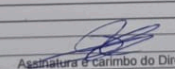
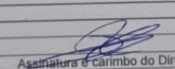
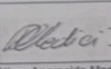






Na imagem (acima) a estudante de Pedagogia Thairine Cristiane Correia dos Santos posa com alunos do 5º ano e “Painel Retrato da nossa Escola”.

UNifeob		ATIVIDADES DE EXTENSÃO		
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz				
Estudantes - Nome de todos	Sérgio Depelgrini Magdalia Alves da Silva Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva Thairine Cristiane Correia dos Santos	RA	Todos os Ras	24001796 24001540 24001479 24000904
Curso	Pedagogia			
Ordem	Data	Atividades	Observações	
1	16/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI	
2	19/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI	
3	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI	
4	29/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI	
5	07/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI	
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI	
Nome da Escola	Colégio Santo Expedito			
Endereço	Rua: Alfredo Sansone n°90 - Jardim São Thiago			
Cidade	São João da Boa Vista-SP			
 <b>Colégio Santo Expedito</b> CNPJ 07 747 624/0001-16		 <b>Fabício Campos de Lima</b> RG: 26.187.582-6 Vice-diretor		
		 <b>Fátima Aparecida Medici</b> RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		

UNifeob		ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA		
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz				
Estudantes - Nome de todos os	Sérgio Depelgrini Magdalia Alves da Silva Samira Maria Matta Costal Gomes da Silva Thairine Cristiane Correia dos Santos	RA	Todos os Ras	24001796 24001540 24001479 24000904
Curso	Pedagogia			
Ordem	Data	Atividades	Observações	
1	16/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI	
2	19/11/2025	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI	
3	17/11/2025	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI	
4	29/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI	
5	07/11/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI	
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI	
Nome da Escola	Colégio Santo Expedito			
Endereço	Rua: Alfredo Sansone n°90 - Jardim São Thiago			
Cidade	São João da Boa Vista-SP			
 <b>Colégio Santo Expedito</b> CNPJ 07 747 624/0001-16		 <b>Fabício Campos de Lima</b> RG: 26.187.582-6 Vice-diretor		
		 <b>Fátima Aparecida Medici</b> RG M 4-831.337 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD		