

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Projeto Integrado - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender</b>
<b>CURSO: Pedagogia EaD</b>
<b>MÓDULO: Educação e Sociedade</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Mariângela Leocárdio Jacomini / Patrícia Vasconcellos Sala</b>
<b>ESTUDANTE: Ana Luiza Baron Laface</b>  <b>Giovana Valéria Vaiarini Carlin</b>  <b>Geovanna Duarte Casarini</b>  <b>Patricia Aparecida Da Silva Moreira</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</b>  11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência  11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
Contextualização  O projeto “Nossa Escola dos Sonhos” é uma oportunidade única para integrar conhecimentos teóricos e práticos das disciplinas de História da Educação, Pensamento Social e Educação e Aprendendo a Aprender, aplicando-os de maneira significativa na formação das crianças. Essa iniciativa visa promover a reflexão crítica sobre a escola enquanto espaço de aprendizado, inclusão e transformação social, proporcionando às crianças uma experiência lúdica e educativa que conecta passado, presente e futuro. O projeto permite que as crianças compreendam como a escola evoluiu ao longo do tempo, destacando mudanças em seus métodos, estruturas e objetivos. Ao conhecerem exemplos de

escolas do passado e refletirem sobre como desejam que as escolas do futuro sejam, elas aprendem que a educação é uma construção social em constante transformação. Isso fortalece nelas a percepção de que sua participação, mesmo enquanto crianças, é fundamental para imaginar e moldar o futuro da educação. O trabalho com as crianças reforça a escola como um espaço coletivo, onde valores como empatia, colaboração e inclusão são fundamentais. Ao realizarem juntas a “escola dos sonhos” e construírem um produto final – como um mural ou uma maquete –, as crianças exercitam habilidades sociais importantes, como ouvir diferentes opiniões, respeitar a diversidade de ideias e trabalhar em equipe. Essa vivência contribui para que elas reconheçam a importância do esforço conjunto na construção de um ambiente escolar que atenda às necessidades de todos. Ao participarem de atividades criativas e reflexivas, como desenhar, planejar e construir uma escola ideal, elas desenvolvem uma capacidade de se expressar, tomar decisões e solucionar problemas. Esse aprendizado e atividade dinâmica contribui para o fortalecimento de sua autoestima e autonomia, mostrando que aprender é um processo contínuo e prazeroso, que envolve tanto o individual quanto o coletivo. O produto final – o mural ou a maquete – vai além de ser uma construção concreta; ele simboliza o aprendizado vivenciado pelas crianças e reflete suas aspirações, sonhos e ideias sobre como a educação pode ser mais significativa e acolhedora. Além disso, o projeto também oferece aos estudantes de Pedagogia a oportunidade de aplicar os conhecimentos das disciplinas de forma prática e significativa, vivenciando a articulação entre teoria e prática, essencial para sua formação como educadores. Por fim, o projeto “Nossa Escola dos Sonhos” é uma ferramenta valiosa para promover o desenvolvimento integral das crianças, envolvendo aspectos históricos, sociais e metodológicos que trazem para sua formação como cidadãos críticos, criativos e participativos. Ao explorar a história da educação, refletir sobre o papel social da escola e vivenciar o aprendizado ativo, as crianças não apenas compreendem a importância da escola em suas vidas, mas também se tornam agentes transformadores na construção de uma sociedade melhor.

## **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir com base nos conhecimentos da história da educação no mundo e no Brasil, partindo das teorias que embasaram e embasam a educação promovendo análises das questões propostas a partir dos paradoxos escola libertadora X escola reprodutora X escola como aparelho ideológico do Estado e escola

religiosa X laicidade da escola pública. Deve ficar evidenciado o conhecimento acerca do papel social da escola e da educação nos diversos momentos históricos e a compreensão de que a educação de um determinado período em um determinado local reflete o pensamento político e ideológico vigente no tempo e no espaço específicos. Assim, os estudantes devem demonstrar que em educação não existe neutralidade pois tudo o que é planejado e colocado em prática parte de objetivos, explícitos ou não, dos que detém o poder.

### **PENSAMENTO SOCIAL E EDUCAÇÃO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem relacionar o tema proposto com o conhecimento dos processos educativos na sociedade contemporânea, particularizando o contexto brasileiro, enfatizando o significado da instituição escolar enquanto agência privilegiada de socialização e construção da sociabilidade, possibilitando ao estudante a apreensão dos nexos entre a organização social e as formas e processos educativos com ênfase nos debates contemporâneos. A partir desses aspectos o estudante deve refletir sobre a desigualdade, diferença, equidade, estratificação social, reprodução e mobilidade social, a partir do desafio proposto no PI.

### **CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: APRENDENDO A APRENDER**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

#### **APRENDENDO A APRENDER**

O desenvolvimento intelectual envolve diversos fatores, como a linguagem, o pensamento, a percepção, a memória, o raciocínio, a aprendizagem etc. Segundo Sayegh (2006), os estudiosos do desenvolvimento intelectual Piaget e Vygotsky, embora opostos em diversas abordagens, partilham o entendimento de que o conhecimento abrange adaptação e construção individual, e que a aprendizagem e o desenvolvimento são autorregulados.

Nos tópicos a seguir trataremos da dinâmica da aprendizagem, no que concerne à apresentação de métodos e técnicas de comprometimento. Quando se trata de aprendizagem, a importância de torná-la mais fluida transcende as exigências escolares e acadêmicas, pois ela é necessária à vida. Nesse sentido, desenvolver a capacidade de comprometimento e aprendizagem para a realização de objetivos estabelecidos pode beneficiar nosso desenvolvimento e ajudar a nos tornarmos cidadãos mais conscientes, críticos e participativos.

Para facilitar a compreensão dessas questões, o conteúdo está distribuído em tópicos:

Tópico 1: Sonhos se tornam possíveis para quem tem objetivos: quais são os seus? Os sonhos são importantes para alcançarmos o sucesso, mas, dependendo dos objetivos traçados, podem ser tudo e nada, motivadores ou não.

Tópico 2: Como estabelecer compromissos viáveis a cada objetivo? A partir dos objetivos estabelecidos, faz-se necessário nos comprometermos com eles. O comprometimento não é uma prisão e sim a libertação para encontrarmos novos desafios e estratégias que nos possibilitem continuar evoluindo como ser humano.

Tópico 3: Passo a passo, com foco e disciplina Os processos devem ser respeitados; não devemos pular etapas, mas buscar cumprir cada uma, a sua vez, com disciplina e foco, e nos prepararmos para o horizonte de possibilidades que se abre perante nós.

Tópico 4: Mentes preparadas atraem informações poderosas A importância da pesquisa e das fontes de informação como ponto de partida e apoio aos objetivos que estabelecemos.

#### Desafio

Como desafio, propomos apresentar e desenvolver o Projeto “Nossa Escola dos Sonhos”, explorando a história da educação, refletindo sobre o papel social da escola e vivenciando o aprendizado ativo, as crianças não apenas compreenderão a importância da escola em suas vidas, mas também se tornarão agentes transformadores na construção de uma sociedade melhor.

#### Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Elaboração do Projeto / Apresentação para Escola: 21/02 a 28/02 (5h)

Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 ( 10 h)

Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

#### Síntese das Ações

- Escolha da Instituição Escolar;

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contato com Professor e/ou Gestor da Escola e apresentação do Projeto;</li> <li>- Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes;</li> <li>- Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar;</li> <li>- Apresentação do PI.</li> </ul>		
<p>a. Aspectos Positivos: Durante a realização do trabalho desenvolvido no ambiente escolar, fomos bem recebidos tanto pela coordenação, quanto pelos alunos. Eles se divertiram e aproveitaram bastante o momento para aprender um pouco sobre como era a escola antigamente, e realizaram o projeto da escola dos seus sonhos.</p>		
<p>b. Dificuldades encontradas: Não foram encontradas dificuldades ao realizar este trabalho.</p>		
<p>c. Resultados atingidos: As crianças começaram a desenvolver melhores habilidades motoras com a tesoura, estimulando a criatividade das mesmas, de forma com que elas desenvolvam um trabalho em equipe, gerando conexão entre a imaginação, o passado e o mundo real.</p>		
<p>d. Sugestões / outras observações: Realizar mais atividades com recortes para desenvolver melhor a coordenação motora.</p>		
<b>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</b>		
Nome	Ana Luiza Baron Laface	25000767
Nome	Giovana Valéria Vaiarini Carlin	24000888
Nome	Geovanna Duarte Casarini	24000802
Nome	Patricia Aparecida da Silva Moreira	24000910
Nome		

**PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**

**ESCOLA – COLÉGIO EXTERNATO EDUCAÇÃO INFANTIL**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP**

## ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL 4

### DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

**Objetivo Geral** - Promover a criatividade e a reflexão sobre a importância da escola, estimulando as crianças a imaginarem como seria uma "escola dos sonhos", resultando em um produto coletivo: uma maquete ou mural .

#### Desenvolvimento do Encontro

1. **Introdução:** A Escola do Passado, Presente e Futuro - Converse com as crianças sobre como as escolas mudaram: Passado; Presente; Futuro. Mostre imagens, vídeos ou ilustrações de escolas antigas, atuais e futuristas.

2. **Atividade Prática:** Construindo a Escola dos Sonhos

Pergunte: "O que não pode faltar em uma escola dos sonhos?"

Parte 2: Criação do Produto Final

#### Sugestão:

Para crianças de 3 a 6 anos : **Mural Coletivo**

Ofereça papéis coloridos, cola, revistas para recortes, lápis de cor e giz de cera.

Cada criança deseja ou recorta algo que gostaria de ver na "escola dos sonhos".

Cole as contribuições em uma cartolina grande para formar o mural.

Para crianças de 7 a 10 anos: **Maquete Coletiva**

Forneça materiais simples (caixas de papelão, papel colorido, tampinhas, palitos, cola quente – com supervisão).

As crianças trabalham juntas para montar a "Escola dos Sonhos" em formato de maquete.

Cada criança pode criar um elemento (ex.: salas, pátio, biblioteca) e unir ao projeto maior.

3. **Encerramento:** Apresentação da Escola dos Sonhos

Organize uma roda para que as crianças expliquem suas contribuições:

"Por que você escolheu colocar isso na escola dos sonhos?"

Reforce a ideia de que a escola é um lugar importante para aprender, brincar e criar juntos.

**Avaliação** - Observe a participação das crianças na construção do produto final. Análise se compreenderam os conceitos de escola como um espaço para aprender e imaginar.

#### Produto Final Exposto

Exiba o mural ou maquete em um espaço da escola para que outras turmas possam apreciar.

## **DESCRIÇÃO DO ENCONTRO**

### **Descreva como ocorreu o desenvolvimento**

O desenvolvimento do projeto ocorreu de forma produtiva e significativa, as crianças foram incentivadas a participarem ativamente de todas as etapas para realizarem a "Escola dos Sonhos".

Começamos apresentando para as crianças como era a escola antigamente, através de imagens colocadas no quadro branco e apresentadas uma a uma para eles, o que aguçou ainda mais a imaginação deles, para as diversas perguntas que fizeram.

Primeiro realizamos o esboço de como imaginamos que ficaria este trabalho, em seguida separamos todos os itens necessários para a realização do mesmo, e marcamos um dia para que pudéssemos realizá-lo.

Em um primeiro momento, foi despertado um ar de curiosidade nas crianças para saber do que se tratavam todas aquelas coisas... Começamos então a decorrer sobre o assunto de como era a escola do passado, a do presente e do futuro, apresentando-as imagens e ilustrações.

Logo após, foi distribuído a cada criança uma folha com letras para pintar com giz de cera ou lápis de cor, para o enunciado do mural.

Em seguida, elas receberam revistas, tesouras sem ponta, e cola, para realizarem os recortes, assim, expressando sua visão do que queriam para a "escola dos sonhos", o que promoveu a criatividade e individualidade de cada aluno.

Durante toda a realização do trabalho, as crianças trocaram diversas conversas sobre a colagem e montagem do painel, colaborando umas com as outras, criando-o de forma harmoniosa para que chamassem atenção deles mesmos.

Após toda a realização deste projeto, todas as crianças ajudaram na organização e limpeza do ambiente como um todo, sendo o espaço individual e coletivo.

Podemos então, chegar à conclusão de que este trabalho foi de suma importância para o desenvolvimento intelectual e artístico de cada aluno, onde foram exploradas diversas habilidades motoras e sociais, e também o trabalho em equipe.

### **AVALIAÇÃO**

**Imaginação e Criatividade:** As crianças demonstraram imaginação fértil, ideias originais e criativas.

**Envolvimento e Interesse:** As crianças mostraram envolvimento e interesse na atividade de criação do mural.

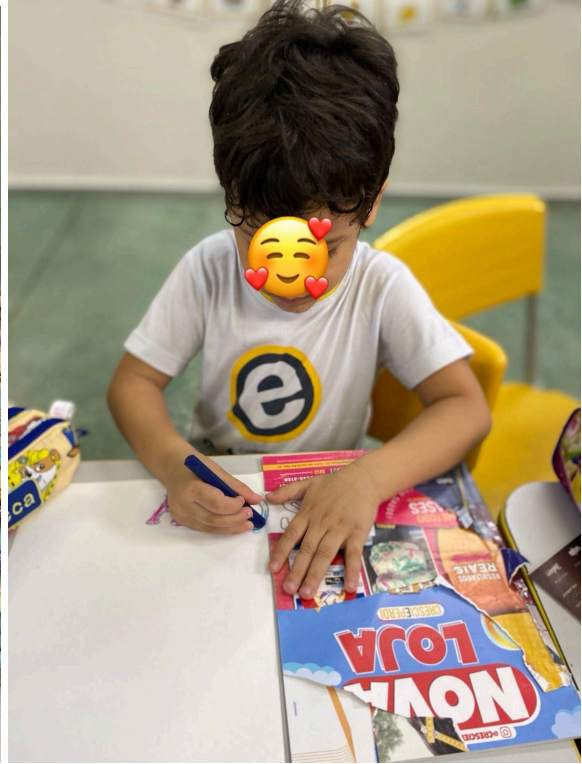
**Empolgação e Espontaneidade:** As crianças estavam empolgadas e faziam comentários espontâneos durante o processo de criação.

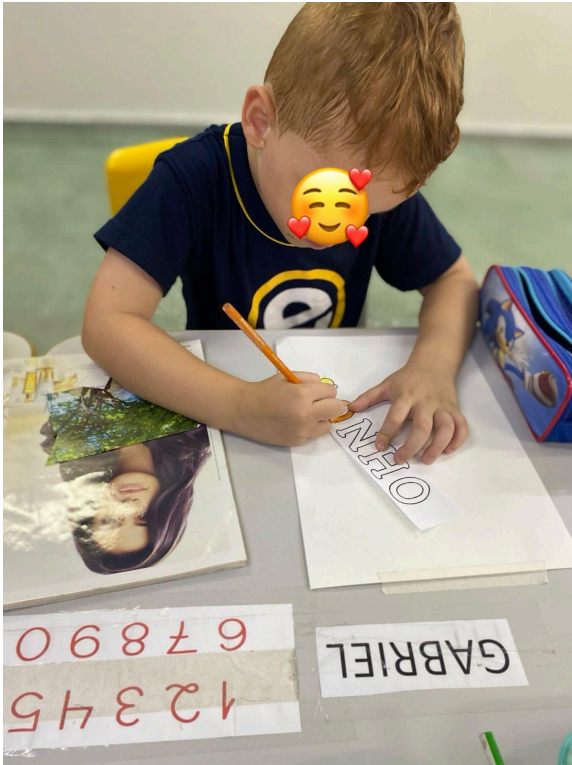
**Exploração de Materiais:** As crianças exploraram e utilizaram diversos materiais como tesoura, cola e revistas.

**Prazer na Criação:** As crianças sentiram prazer em expressar suas ideias sobre a escola dos sonhos.

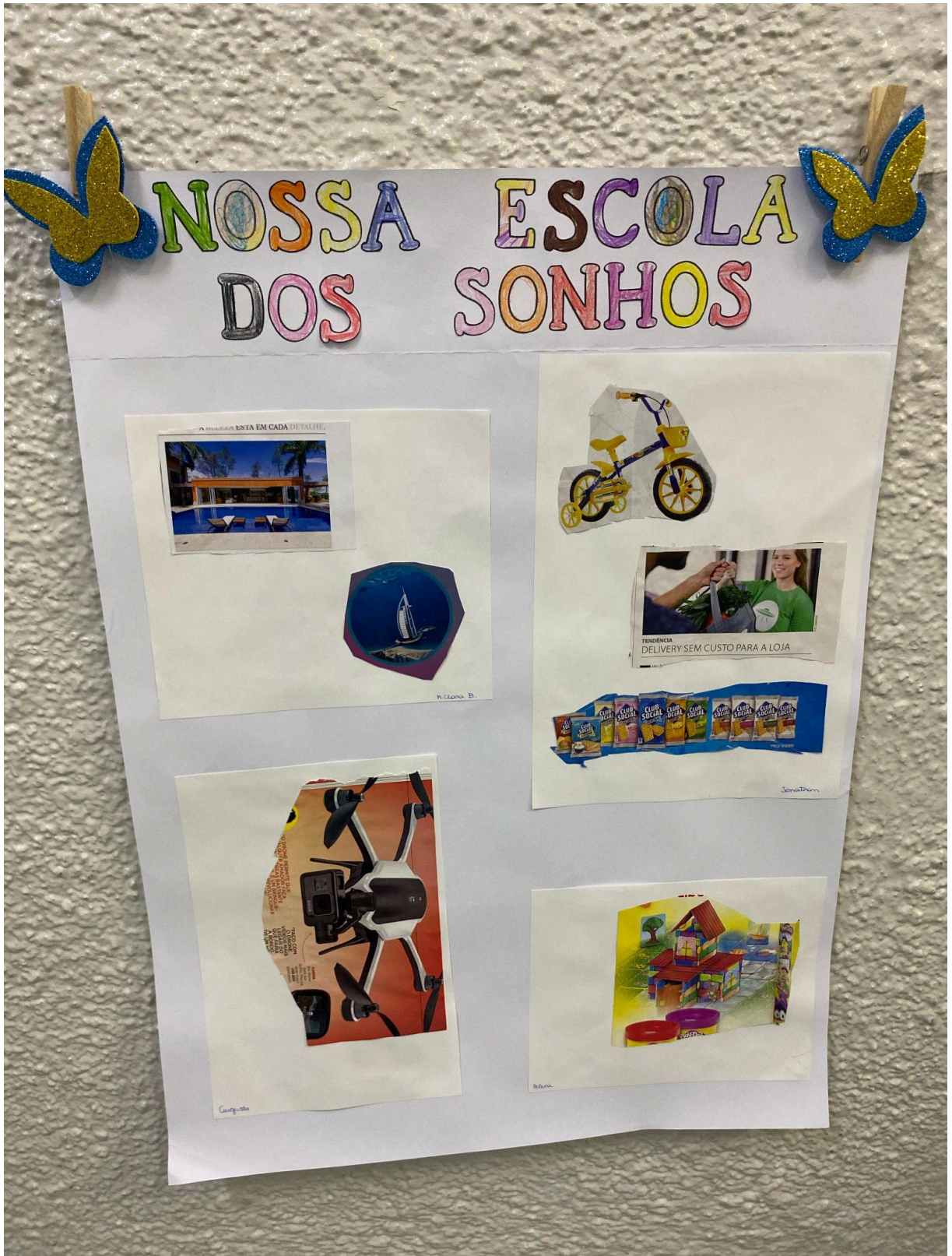
**OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO**

















Centro Universitário Fundação de Ensino Octávio Bastos - Código 1836  
 Rua José G. de Moraes, 2439 - Jd. Nova São João  
 São João da Boa Vista - SP - CEP: 13.874-149

São João da Boa Vista, 10 de Fevereiro de 2025

Carta de encaminhamento à Escola para realização do Projeto Integrado - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB

Ilmo. Diretor de Escola

Apresentamos a(o) aluna(o) \_Ana Luiza Baron Laface; Geovanna Duarte Casarini; RA 25000767 / 24000802, regularmente matriculado no Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, e solicitamos autorização para realização do Projeto Integrado - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender, do Curso de Pedagogia Online da UNIFEOB, cujo objetivo é desenvolver o Projeto “Nossa Escola dos Sonhos”. Essa iniciativa visa promover a reflexão crítica sobre a escola enquanto espaço de aprendizado, inclusão e transformação social, proporcionando às crianças uma experiência lúdica e educativa que conecta passado, presente e futuro. O projeto permite que as crianças compreendam como a escola evoluiu ao longo do tempo, destacando mudanças em seus métodos, estruturas e objetivos. Ao conhecerem exemplos de escolas do passado e refletirem sobre como desejam que as escolas do futuro sejam, elas aprendem que a educação é uma construção social em constante transformação. Isso fortalece nelas a percepção de que sua participação, mesmo enquanto crianças, é fundamental para imaginar e moldar o futuro da educação. O trabalho com as crianças reforça a escola como um espaço coletivo, onde valores como empatia, colaboração e inclusão são fundamentais. Ao idealizarem juntas a “escola dos sonhos” e construírem um produto final – como um mural ou uma maquete –, as crianças exercitarão habilidades sociais importantes, como ouvir diferentes opiniões, respeitar a diversidade de ideias e trabalhar em equipe. Essa vivência contribui para que elas reconheçam a importância do esforço conjunto na construção de um ambiente escolar que atenda às necessidades de todos. Ao participarem de atividades criativas e reflexivas, como desenhar, planejar e construir uma escola ideal, elas desenvolvem uma capacidade de se expressar, tomar decisões e solucionar problemas. Esse aprendizado e atividade dinâmica contribui para o fortalecimento de sua autoestima e autonomia, mostrando que aprender é um processo contínuo e prazeroso, que envolve tanto o individual quanto o coletivo.

Campus Mantiqueira • Av. Dr. Octávio da Silva Bastos, 2439 - Jd Nova São João  
 São João da Boa Vista, SP • CEP: 13.874-149

---

ele simboliza o aprendizado vivenciado pelas crianças e reflete suas aspirações, sonhos e ideias sobre como a educação pode ser mais significativa e acolhedora. Além disso, o projeto também oferece aos estudantes de Pedagogia a oportunidade de aplicar os conhecimentos das disciplinas de forma prática e significativa, vivenciando a articulação entre teoria e prática, essencial para sua formação como educadores. Por fim, o projeto “Nossa Escola dos Sonhos” é uma ferramenta valiosa para promover o desenvolvimento integral das crianças, envolvendo aspectos históricos, sociais e metodológicos que trazem para sua formação como cidadãos críticos, criativos e participativos. Ao explorar a história da educação, refletir sobre o papel social da escola e vivenciar o aprendizado ativo, as crianças não apenas compreendem a importância da escola em suas vidas, mas também se tornam agentes transformadores na construção de uma sociedade melhor. Certos de sua valiosa colaboração, aproveitamos o ensejo para manifestar nossos agradecimentos.



---

Profª . Me. Fátima A. Medici  
Coordenadora – Pedagogia EaD / UNIFEOD



**UNifeob**
**ATIVIDADES DE EXTENSÃO**  
 Projeto Integrado - Educação & Sociedade – Aprendendo a Aprender

Estudantes	Ana Luiza Baron Lafuze	RA	25000767
Nome de todos os integrantes do Grupo	Giovana Valéria Valarini Carlin Geovanna Duarte Casarini Patrícia Aparecida Da Silva Moreira		24000888
Cursos	Pedagogia		24000802
			24000910

Ordem	Data	Atividade	Observações
1	17/02/2025	Escolha e assina da Escola	
2	23/02/2025	Contato com Professor e/ou Gestor da Escola e apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	06/03/2025	Aplicação do Projeto – Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
4	12/03/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
5	31/03/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Estadual Educação Infantil
Endereço	Rua Itachuelo
Cidade	São João da Boa Vista - Sp

  
 Assinatura e carimbo do Diretor  
e carimbo da Escola

  
 Fátima Aparecida Medici  
 RG M 4-831.837  
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD