

UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
JUNHO, 2023



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

PROJETO INTEGRADO
Módulo Práticas da Matemática e Letramento

Estudante:

Carolini Cristini Barbosa Domingos

RA: 1012021100392

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

JUNHO, 2023

**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será
desconsiderado.**

(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantil.

RESPOSTA

As práticas pedagógicas na Educação Infantil são aplicadas de uma forma organizada e significativa, onde o processo de aprendizagem da criança é desenvolvido de uma maneira lúdica, desenvolvendo sua autonomia, independência e encorajando a ser responsável e independente de acordo com seu nível de desenvolvimento.

As amplas experiências adquiridas geram contato com imagens, sons, falas, imagens, danças, movimento e escrita. Considerando a importância da valorização da prática pedagógica valorize o aspecto lúdico, em que são analisadas as brincadeiras e as culturas típicas da infância, onde são permeadas pelas diferentes formas de expressão linguística.

No cotidiano há uma riqueza de atividades que são permanentes e as crianças podem ter a oportunidades de fazê-las por si próprias. A interdisciplinaridade deve fazer parte de toda atividade, onde permite a interseção entre diferentes áreas de conhecimento, favorecendo o desenvolvimento das diferentes linguagens na Educação Infantil.

(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral.

Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

RESPOSTA

O uso de diferentes linguagens na Educação Infantil, é muito importante, pois através dela a criança se expressa, comunica, movimenta e imagina. As crianças a todo momento estão fazendo o uso de diversas linguagens, contribuindo nos aspectos cognitivos, psicomotores afetivos e sociais. É importante reconhecer, identificar o uso da linguagem no cotidiano, aproximando dos interesses e anseios da criança, dando a ela um espaço criativo e estimulando a comunicação.

Uma atividade importante que favoreça a construção de conhecimento da criança são os jogos de construção que são muito interessantes, pois por meio deles estimulam o desenvolvimento da capacidade de criação, coordenação motora, imaginação e socialização, assim realizando seus desejos e utilizando sua imaginação para fazer sua realidade se encaixar na sua idealização

Aplicar a brincadeira livre também faz parte da prática pedagógica pois, esse tipo de brincadeira tem um grande valor para o desenvolvimento da criança, pois ela não se constitui apenas em forma de entretenimento. A criança é livre para criar, direcionar sua brincadeira do jeito que quiser. Ou seja, a autonomia da criança está sendo estimulada, fazendo seu desenvolvimento ocorrer integralmente.