

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Elisiane Grazielle Baptista
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
<p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no</p>

cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI:27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

- **Desafio** - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes

- **Desenvolvimento do Projeto** - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

- Elaboração do Relatório do PI

- Apresentação do PI

a. Aspectos Positivos:

Conseguimos desenvolver a interação dos estudantes de uma forma lúdica para as coisas que podem ser melhoradas no dia a dia, como a coleta correta do lixo para ajudar no meio ambiente, conseguimos passar a experiência de ter um novo olhar para o mesmo e criar um compromisso dentro de cada aluno para que eles possam mudar essa realidade, por menor que seja, já conseguimos fazer a diferença.

Os estudantes foram participativos e atenciosos nos detalhes durante a coleta e separação do lixo, se dispondo a ajudar e também a se arriscar na seletividade dos lixos.

b. Dificuldades encontradas:

A maior dificuldade encontrada foi manter os estudantes focados em prestar atenção na explicação da atividade, na maioria das vezes os alunos estão acostumados a ficar no pátio em momentos de refeição ou alguma atividade esporádica fora de sala.

A escola também tem um horário bem restrito para ser feito atividades que não estão em seu plano pedagógico, acabou atrasando um pouco a execução da atividade e fora os imprevistos que tivemos no dia a dia .

c. Resultados atingidos:

O resultado atingido ao concluir a atividade com as crianças foi positivo.

Conseguimos integrar todos os estudantes, mesmos com suas limitações e de forma significativa ensiná-los a importância de preservarmos o meio ambiente e apresentar a eles um cenário onde foram os protagonistas recolhendo resíduos e colocando em seus respectivos lixos recicláveis. Além disso, a atividade foi interdisciplinar, desenvolvendo matemática com gráficos dispostos para expor os dados coletados.

d. Sugestões / outras observações:

As crianças têm muito interesse em desenvolver atividades quando elas participam, colocam a mão na massa para concluir aquilo que foi proposto.

A forma lúdica de ser aplicado ajuda muito no aprendizado de forma divertida e interessante para eles.

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Elisiane Grazielle Baptista
Nome	Juliana Cons Cabreira
Nome	Luísa Corrêa Paccioli
Nome	Suelen da Silva Maschio
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender**ESCOLA – PROFESSOR CAMILO LELLIS - PEI****MUNICÍPIO – ESPÍRITO SANTO DO PINHAL****ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1º ANO, 2º ANO E 3º ANO DOS ANOS INICIAIS - 9 ANOS****DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:**

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Descreva o desenvolvimento do Projeto

Após escolhermos a escola começamos pensar no que fazer e como fazer, afinal não sabíamos se seria apenas uma sala ou várias salas. Conversamos no grupo, colocamos ideias e fomos juntando, chegamos a uma conclusão e colocamos em prática. A escolha do tema aconteceu a partir do objeto (latões de lixo reciclável) que tem na escola e acabavam surgindo algumas perguntas sobre o que era e para o que servia. Decidimos fazer a atividade com o 1º Ano, 2º Ano e 3º Ano, afinal no horário disponibilizado pela escola esses estudantes ficam juntos com professores para realizar oficinas diversas.

No dia da apresentação foi preparado o ambiente para que os estudantes tivessem visão do que iríamos fazer, após isso iniciamos um bate papo sobre Sustentabilidade e Meio Ambiente, onde as crianças puderam se expressar e aprender mais sobre o assunto. Fizemos uma caça aos resíduos pelo pátio, onde eles puderam observar e coletar resíduos que não deveriam estar ali. Voltamos para as mesas e começamos a fazer a separação e colagem dos resíduos encontrados, falamos sobre os tipos de gráficos e qual sua finalidade, em seguida montamos o nosso próprio gráfico com base nos dados do nosso painel de resíduos encontrados. Fizemos um juramento nos comprometendo a cuidar do meio ambiente e a assinatura de cada estudante foi a sua digital em um caule triste e sem vida, fazendo com que a nossa árvore ficasse cheia de vida. Para finalizar todos ganharam

um bracelete de Protetor do Meio Ambiente, afinal todos ajudaram a salvar um pouco o nosso planeta.

Avaliação

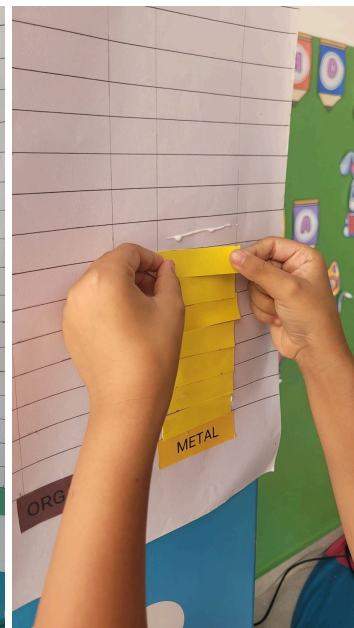
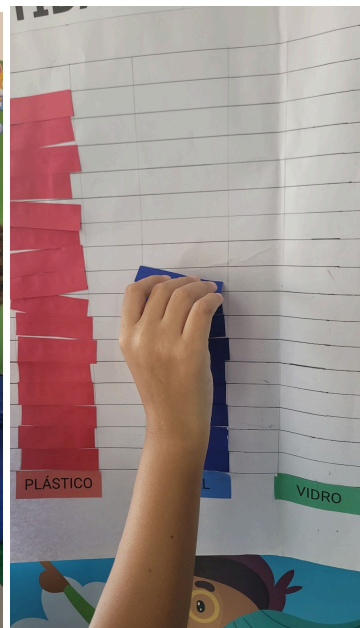
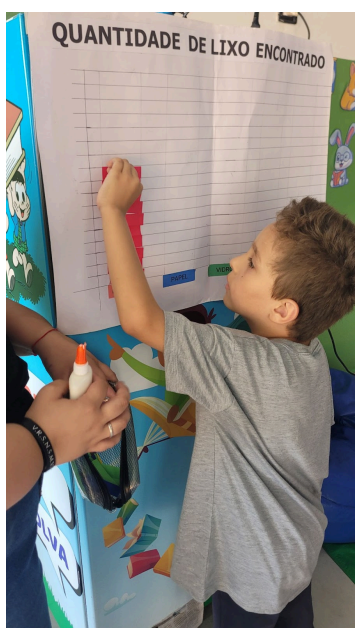
Para elaborar a atividade proposta, levamos alguns resíduos para complementar com os achados na escola, utilizamos gráficos, cores, desenhos e imagens, para que fosse bem compreendido o que queríamos passar, e conseguimos resultados positivos. Observamos que os estudantes estavam bem atentos a cada tipo de lixo e a cada grupo participante do mesmo. Gerando um entusiasmo entre eles e criando memórias e emoções que eles poderão levar para o dia a dia.

A escola deu o suporte necessário para toda a realização do projeto.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO













LATÕES DE LIXOS RECICLÁVEIS QUE SE ENCONTRAM NA ÁREA DO FUNDO DA ESCOLA, ÁREA QUE OS ALUNOS TÊM ACESSO NO HORÁRIO DE ALMOÇO E EM MOMENTOS ESPECÍFICOS COM DIRECIONAMENTO DOS PROFESSORES.

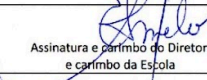


ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Elisiane Graziela Baptista Juliana Leão Labriola Adriana Leão Pascoli Suelen da Silva Mendes	RA	3012022301248
			3012022200230
Curso	Pedagogia		3012022300056
			3012022100207

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	18/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	18/10/2025	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	20/10/2025	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
4	24/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	31/10/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: E.F. Professor Américo de Sá - PEI
 Endereço: Rua Machado de Assis s/n - Vila Maurício
 Cidade: Espírito Santo do Pinhal - SP


 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Sandra Eliza de Melo
Diretor Escolar
RG: 26.290.987-X


 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD

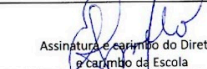


ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os integrantes do Grupo	Elisiane Graziela Baptista Juliana Leão Labriola Adriana Leão Pascoli Suelen da Silva Mendes	RA	3012022301248
			3012022200230
Curso	Pedagogia		3012022300056
			3012022100207

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	18/10/2025	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	18/10/2025	Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI
3	20/10/2025	Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los - Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI
4	24/10/2025	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	31/10/2025	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
		Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola: E.F. Professor Américo de Sá - PEI
 Endereço: Rua Machado de Assis s/n - Vila Maurício
 Cidade: Espírito Santo do Pinhal - SP


 Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola

Sandra Eliza de Melo
Diretor Escolar
RG: 26.290.987-X


 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD