



UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

Processos Gerenciais

PROJETO INTEGRADO

SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS
IMPACTOS SOCIAIS

L'Oréal

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL, 2022

UNIFEOB

CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

ESCOLA DE NEGÓCIOS ONLINE

Processos Gerenciais

PROJETO INTEGRADO

**SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS
IMPACTOS SOCIAIS**

L'Oréal

MÓDULO MEIO AMBIENTE E SOCIEDADE

MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE
EMPRESARIAL - PROFa. ELAINA CRISTINA PAINA VENÂNCIO

AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE
CONTEMPORÂNEA - PROFa. JULIANA MARQUES BORSARI

ESTUDANTES:

Wesley Maim Rodrigues Alves, RA 1012021200088

Marília Pereira Ferreira Maim Alves, RA 1012021200089

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP

ABRIL, 2022

SUMÁRIO

1. INTRODUÇÃO	3
2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA	6
3. PROJETO INTEGRADO	7
3.1 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL	8
3.1.1 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL	8
3.1.2 NORMA ISO 14.001	11
3.2 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA	12
3.2.1 SISTEMAS ECONÔMICOS E OS IMPACTOS SOCIAIS	13
3.2.2 SOCIOLOGIA NO TRABALHO	13
3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE	15
3.3.1 CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE	16
3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA	19
4. CONCLUSÃO	20
REFERÊNCIAS	21
ANEXOS	21

1. INTRODUÇÃO

Nesta parte do Projeto Integrado (PI) deve ser descrito o objetivo do projeto, isto é, a análise sobre os possíveis impactos sociais provocados pela implantação de um sistema de gestão ambiental.

O título do PI é “SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL E SEUS IMPACTOS SOCIAIS”, cujo propósito é analisar em uma empresa real como é, ou como foi, a sua experiência com a implantação de um sistema de gestão ambiental e os possíveis impactos sociais provocados pela sua utilização na sociedade à sua volta.

A entrega do PI deve ser feita através desse arquivo, onde a equipe deverá gerar um arquivo Adobe Reader (.PDF) e enviar diretamente pelo AVA (Ambiente Virtual de Aprendizagem) por meio de um de seus integrantes, não sendo permitida a sua entrega de forma impressa ou por e-mail.

As competências atitudinais avaliadas neste módulo são o **RELACIONAMENTO INTERPESSOAL** e a **FLEXIBILIDADE**, e suas evidências estão relacionadas diretamente com as etapas do PI, sendo respectivamente:

- Contribui para um ambiente agradável, apresentando atitudes positivas: O comportamento dos estudantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes será avaliado de modo a observar atitudes positivas durante todo o período de realização do PI.
- Trata as pessoas de forma respeitosa e cortês: Serão observadas evidências na interação dos integrantes entre si na equipe e junto à tutoria e docentes para verificar se está sendo realizada de forma respeitosa e cortês. Isso inclui tanto a interação através do AVA e outros meios virtuais, assim como a interação pessoal realizada diretamente nos polos.
- Evita que diferenças pessoais com colegas interfiram no desempenho das atividades: O desempenho desde a execução até a entrega final do projeto será avaliado de modo a observar se possíveis diferenças pessoais entre os integrantes da equipe comprometeram o desempenho das atividades acadêmicas.

- Preza pelo bom ambiente, evitando conduta que possa denegrir colegas, professores e demais integrantes do ambiente acadêmico: A interação através do AVA e outros meios será observada de modo a evidenciar possíveis problemas de conduta que possam denegrir qualquer pessoa. Ao constatar a menor evidência desse problema, os envolvidos serão encaminhados ao NAP - Núcleo de Apoio Psicopedagógico para que o caso possa ser avaliado e conduzido o mais rápido possível.
- Tem postura flexível quando sua ideia não é a que prevalece: Serão observadas na equipe evidências de quando um determinado integrante impõe que o trabalho seja conduzido conforme tão somente sua ideia, contrariando o que os demais integrantes da equipe julgam como correto para o desenvolvimento do projeto.
- Revê opiniões e conceitos mediante argumentações consistentes: Durante o período de execução do projeto, docentes e tutoria farão o acompanhamento junto aos estudantes realizando as orientações pertinentes para a melhoria na qualidade do trabalho. A equipe será avaliada quanto às argumentações dessa orientação, se vão rever suas opiniões ou se irão manter o trabalho mesmo com as observações levantadas.
- É capaz de assumir erros e apresentar disposição para solucioná-los: Ainda em relação às orientações, a equipe será avaliada quanto à correção dos possíveis erros identificados por docentes e tutoria.
- Aceita opiniões e sugestões de mudanças que contribuam para a melhoria da execução de atividades e de resultados apresentados: Será avaliada a disposição da equipe em aceitar as sugestões dos docentes e tutoria que possam gerar mudanças na execução do projeto. A observância dessa evidência se dará no sentido de que o projeto fique prejudicado em razão da equipe não ter aceitado realizar as sugestões de melhoria.

O Projeto Integrado vale 4,0 (quatro) pontos e o cumprimento de cada evidência corresponde a 0,25 (vinte e cinco centésimos) pontos, perfazendo um total de 2,0 (dois) pontos.

O Conteúdo de Formação para a Vida, referente ao item 3 (três) do sumário, vale 1,0 (um ponto), e será avaliado de acordo com as atividades propostas pelos respectivos itens 3.3.1 e 3.3.2.

Para finalizar a avaliação do Projeto Integrado, o outro ponto está relacionado à parte técnica dos conteúdos, isto é, ao cumprimento do que está sendo solicitado através desse modelo e também à outra competência atitudinal avaliada no módulo, qual seja, o **TRABALHO EM EQUIPE**, motivo pelo qual, os Projetos Integrados devem sempre ser realizados em equipes, com o mínimo dois e com o máximo cinco estudantes.

Em relação ao trabalho em equipe, as evidências analisadas são: Demonstra disponibilidade para auxiliar os colegas; Compartilha as informações e os conhecimentos inerentes às atividades com os demais colegas; Prioriza interesses e objetivos coletivos ao invés dos objetivos individuais ou de pequenos grupos; Atua de forma participativa e colaborativa na execução das atividades coletivas.

2. DESCRIÇÃO DA EMPRESA

L'Oréal é empresa multinacional francesa de cosméticos com sede em Clichy. Fundada em 1909 por Eugène Schueller, é especializada em produtos para cabelos (xampus e colorações), perfumes, protetores solares e produtos dermatológicos.^[5]



Presença mundial da L'Oréal

Atuando em 130 países, a L'Oréal é líder global em cosméticos. Com uma faturação de mais de 14 bilhões de euros em 2003, possui 290 subsidiárias, 42 fábricas e mais de 67 mil funcionários de 100 nacionalidades diferentes. Em 2017, a marca L'Oréal Paris foi avaliada em 24,533 bilhões de dólares, sendo considerada a 3ª marca francesa mais valiosa, segundo o ranking BrandZ^[6].

Os principais mercados da L'Oréal são os Estados Unidos, França, China, Alemanha e o Brasil.^[7]

Hoje, a L'Oréal conta com aproximadamente 2 mil funcionários divididos entre a sede no Rio de Janeiro, a filial em São Paulo, a central de distribuição de produtos (CDL), duas fábricas – localizadas no Rio de Janeiro e em São Paulo.

2.1 DADOS CADASTRAIS:

CNPJ: 30.278.428/0001-61

RAZÃO SOCIAL: L'OREAL BRASIL COMERCIAL DE COSMETICOS LTDA

ATIVIDADE ECONÔMICA PRINCIPAL: COMÉRCIO ATACADISTA DE COSMÉTICOS E PRODUTOS DE PERFUMARIA

ATIVIDADES ECONÔMICAS SECUNDÁRIAS:

- CABELEIREIROS, MANICURE E PEDICURE
- TREINAMENTO EM DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL E GERENCIAL
- ATIVIDADES DE CONSULTORIA EM GESTÃO EMPRESARIAL, EXCETO CONSULTORIA TÉCNICA ESPECÍFICA

- ALUGUEL DE MÓVEIS, UTENSÍLIOS E APARELHOS DE USO DOMÉSTICO E PESSOAL; INSTRUMENTOS MUSICAIS

- GESTÃO DE ATIVOS INTANGÍVEIS NÃO FINANCEIROS

3. PROJETO INTEGRADO

Nesta etapa do PI são apresentados os conteúdos específicos de cada unidade de estudo e como são aplicados no respectivo estudo de caso, utilizando para isso, uma empresa real.

3.1 MEIO AMBIENTE, NEGÓCIOS E RESPONSABILIDADE EMPRESARIAL

As organizações e o mercado tiveram muitas mudanças relacionadas ao meio ambiente se tratando de responsabilidades e negócios , esses assuntos são pertinentes quando todo o mercado da indústria se modificou com o aumento significativo da população e logo se começa a perceber os efeitos no meio ambiente causados por tantas mudanças, mais pessoas, mais indústrias, mais produções, mais matéria prima, maior crescimento da área urbana, as pessoas começaram a discutir assuntos pertinente ao meio ambiente, e logo as responsabilidades das empresas em sua relação.

Pensando nisso a (ISO) International Organization For Standardization, organização internacional de padronização criou a ISO 14001, nela estabelecem requisitos de um (SGA) sistema de gestão ambiental, onde permite uma organização desenvolver uma estrutura organizacional visando a proteção do meio ambiente, juntamente com ganhos econômicos por vários fatores.

3.1.1 SISTEMAS DE GESTÃO AMBIENTAL

Com a necessidade de se criar um sistema que além da estrutura ambiental, trouxesse resultados econômicos para as organizações, e é sobre esse sistema que iremos abordar, o (SGA) Sistema de Gestão Ambiental.

O sistema de gestão ambiental é uma estrutura que auxilia as organizações a planejar, prevenir e controlar impactos significativos no meio ambiente, trabalhando em toda a estrutura da organização, do recebimento de matérias primas a entrega do produto final, além de amplificar os resultados econômicos, através de redução do consumo de recursos e o menor desperdício de matérias primas, reduzindo custos e aumentando a produtividade, e um fator primordial, o valor agregado para a organização através do marketing direcionado ao sistema de gestão ambiental e a certificação do sistema.

Não podemos falar em sga sem mencionar o princípios da iso 14001, O **Sistema de Gestão Ambiental ISO 14001** é baseado em cinco **princípios** básicos:

Política ambiental. ISO 14001 – Sistema de Gestão **Ambiental**. A ABNT NBR **ISO 14001** especifica os requisitos de um Sistema de Gestão **Ambiental** e permite a uma organização desenvolver uma estrutura para a proteção do meio ambiente e rápida resposta às mudanças das condições **ambientais**.

- **Planejamento** A organização deve estabelecer e manter procedimento(s) para identificar os aspectos ambientais de suas atividades, produtos ou serviços que possam por ela ser controlados e sobre os quais presume-se que ela tenha influência, a fim de determinar aqueles que tenham ou possam ter impactos significativos sobre o meio ambiente. A organização deve assegurar que os aspectos relacionados a estes impactos significativos sejam considerados na definição de seus objetivos ambientais.
- Verificação. **Lista de Verificação** de Auditoria Interna **ISO 14001**
- Esta **lista de verificação** cobre a avaliação das emissões atmosféricas, sistemas de gestão de resíduos e água, manuseio e armazenamento, proteção do solo e das águas subterrâneas, controle de ruído e outros impactos ambientais. ...
- Revisão de gestão. ... A documentação deve ser legível, datada (com datas de revisão) e facilmente identificável, mantida de forma organizada e retida por um período de tempo especificado. Devem ser estabelecidos e mantidos procedimentos e responsabilidades referentes à criação e alteração dos vários tipos de documentos.

- Aplicações e atividades. As funções, responsabilidades e autoridades devem ser definidas, documentadas e comunicadas a fim de facilitar uma gestão ambiental eficaz. A administração deve fornecer recursos essenciais para a implementação e o controle do sistema de gestão ambiental, abrangendo recursos humanos , qualificações específicas, tecnologia e recursos financeiros. A alta administração da organização deve nomear representante(s) específico(s) que, independentemente de outras atribuições, deve(m) ter funções, responsabilidades e autoridade definidas para a) assegurar que os requisitos do sistema de gestão ambiental sejam estabelecidos, implementados e mantidos de acordo com esta Norma; b) relatar à alta administração o desempenho do sistema de gestão ambiental, para análise crítica, como base para o aprimoramento do sistema de gestão ambiental.
- Em específico A L'Oréal Brasil foi reconhecida mais uma vez por sua responsabilidade empresarial e ambiental pela certificação “leed”
- Para obter o certificado LEED, o empreendimento é avaliado em 6 requisitos: matriz energética, eficiência no uso da água, gestão de resíduos, transporte (tipo de transporte e emissões), experiência humana (qualidade do ar e satisfação com o ambiente) e configuração do prédio (considerando layout, dimensões, regime de funcionamento e população).

3.1.2 NORMA ISO 14.001

A ISO 14001 é aplicável a qualquer tipo de organização que tem por objetivo obter um desempenho ambiental correto, tem como buscar sua certificação por uma organização externa competente. A norma visa orientar a implementação de sistemas de gestão ambiental nas organizações visando a sua conformidade com a realidade do empreendimento e ainda servir de subsídio para uma análise intra ou externamente da conformidade entre esta certificação e uma auto declaração de um empreendimento e, por fim, mas não menos importante, tem como objetivo dar as diretrizes para a confirmação de sua conformidade frente a algum requisito pré-estabelecido por algum cliente.

Alinhados com a Missão, Valores e Princípios Éticos da Organização. A L'Oréal Brasil possui certificações nas ISOs 9.001, 14.001, OHSAS 18.001 e 50.001(2017), compatibilizadas com o SGI (Sistema de Gestão Integrado), integrando os processos de gestão. Com a vitoriosa certificação na Norma ABNT NBR ISO 50.001, a L'Oréal Brasil agregou benefícios adicionais aos seus sistemas de gestão.

3.2 AS RELAÇÕES DE TRABALHO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA

Ao longo da história, com as transformações econômico-sociais e o advento do capitalismo, houve a intensificação do trabalho como dimensão central na vida do sujeito, bem como categoria teórica para compreensão da vida em sociedade. Na sociedade contemporânea, regida pelo modo de produção capitalista, o trabalho aparece como prioritário sobre as outras esferas da vida – para o sujeito assumir suas relações familiares, cuidados com a saúde etc., ele necessita receber uma remuneração para conseguir sobreviver/consumir. Então se evidencia que a nossa sociedade é movida pela lógica do capital, e "o apogeu dessa escravização é ele só poder manter-se como sujeito físico na medida em que é um trabalhador" (Marx, 1983, p. 92).

Nesse contexto, não só ao trabalho, mas também aos sujeitos são atribuídos sentidos de acordo com aquilo que eles têm ou podem possuir, em detrimento daquilo que fazem ou das atitudes tomadas em suas vidas. Como pontua Ziliotto (2002, p. 101), o dinheiro aparece como "significante para o trabalho", ou seja, o trabalho como mercadoria, como um emprego que propicia remuneração é o sentido valorizado pelo sujeito. Dependendo do quanto o sujeito pode consumir, sua qualidade de vida é avaliada como melhor ou pior.

De modo geral, as crianças não conseguem vislumbrar uma sociedade sem trabalho, apontando prioritariamente que se não existisse mais trabalho, não haveria possibilidade de consumo. Ao falar sobre a inexistência de trabalho, Carolina levanta a questão de o trabalho ser o responsável pela manutenção da vida em sociedade: sem trabalho não há dinheiro nem comida, mas há doenças e tristeza. Essa visão demonstra tanto o fato de o trabalho ser uma dimensão central na vida do sujeito, como uma categoria teórica chave para compreensão da sociedade.

Considerando o debate sobre a centralidade do trabalho, assume-se a perspectiva oposta a tese do fim do trabalho, em consonância com Antunes (1999b, p. 59), pois o capital "não se repõe e não se valoriza sem a recorrência a alguma forma de trabalho vivo, mesmo que ele reduza ao máximo essa força humana". A redução do número de empregos formais, aumento da informalidade e da precarização, ao lado do maior uso de tecnologias produtivas; implicaram no aumento do trabalho morto e no decréscimo do trabalho vivo. No entanto, para manter o fluxo da sociedade contemporânea,

mantém-se a necessidade do trabalho. Nesse contexto, é mais pertinente falar em uma diminuição do emprego e não do fim do trabalho.

3.2.1 SISTEMAS ECONÔMICOS E OS IMPACTOS SOCIAIS

Com base em resultados sólidos, a L'Oréal decidiu acelerar seus esforços por meio de um programa chamado "L'Oréal para o Futuro". Nossos compromissos para 2030 marcam o início de uma transformação mais radical e incorporam nossa visão sobre qual deve o objetivo e as responsabilidades de uma empresa para enfrentar os desafios que o mundo encara.

1. Estamos nos transformando para garantir que nossas atividades respeitem os limites planetários.
2. Estamos capacitando nosso ecossistema de negócios, ajudando-o a fazer a transição para um mundo mais sustentável.
3. Estamos ajudando a enfrentar os desafios do mundo, apoiando necessidades sociais e ambientais urgentes.

Sobre os compromissos de sustentabilidade da L'Oréal: não estamos começando do zero. A L'Oréal já havia percebido a necessidade de responder aos desafios ambientais. Como empresa industrial, decidimos que combater o impacto ambiental de nossas fábricas e centros de distribuição era o primeiro passo mais óbvio e necessário para iniciar nosso processo de transformação. Esta primeira fase está quase concluída.

Desde 2005, o Grupo reduziu as emissões de CO₂ de suas plantas e centros de distribuição em 78% em termos absolutos, excedendo a meta inicial de 60% até 2020, enquanto o volume de produção aumentou 37% no mesmo período.

No final de 2019, a L'Oréal tinha 35 sites carbono neutro (o que significa que eles usam 100% de energia renovável), incluindo 14 fábricas.

3.2.2 SOCIOLOGIA NO TRABALHO

Para entender as mudanças do trabalho, no mercantilismo o trabalho era visto como algo familiar, limitada, se produzia o necessário, caracterizado pela manufatura, produção caseira e de poucas pessoas, geralmente liderada pelo um artesão e outros aprendizes, e produziam o necessário, após a revolução industrial a relação das pessoas com o trabalho também muda, com as indústrias muitos passam de fazer uma produção própria para irem trabalhar nas fábricas, o que já muda a relação de patrão e subordinado, a falta de legislação cria um ambiente totalmente insalubre nas indústrias, os funcionários trabalhavam muito, ganhavam pouco, não tinha nenhuma proteção jurídica, além da péssima condição de trabalho, nessa transição já conseguimos observar a grande mudança em relação ao trabalho na sociedade.

Através dos grandes problemas causados no trabalho pela industrialização, vemos hoje um diferente cenário em muitos locais, a necessidade de resguardar os direitos dos trabalhadores, fez com que criassem leis para esses fins, analisando essa mudança podemos fazer uma comparação em relação com o meio ambiente, da mesma forma que os trabalhadores tiveram que ser prejudicados para depois terem garantias e benefícios, podemos ver o mesmo com a proteção ao meio ambiente, vendo os danos causados, o estado teve que tomar decisões, em ambos os casos vemos o estado como uma forma de limitar as ações da população, das organizações para fins que consideramos importantes, como a defesa do trabalhador e a preservação do meio ambiente.

3.3 CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Não é mais nenhum segredo que as mudanças climáticas e agressão ao meio ambiente estão entre as ameaças mais graves à humanidade e, se nada for feito, em poucos séculos a Terra como conhecemos pode deixar de existir. Mas não importa o quanto se fale no assunto, pouca gente parece perceber ou compreender o que podem fazer de fato para mudar a situação. Não é preciso muito: atitudes simples no dia a dia podem ajudar a minimizar os danos causados no meio ambiente.

Economize energia - Comece trocando as lâmpadas por modelos eficientes — se cada casa nos Estados Unidos fizesse isso, por exemplo, o país reduziria o mesmo nível de poluição que se tirasse 1 milhão de carros das estradas. Em seguida, preste atenção para não deixar luzes acesas em cômodos que não estão sendo utilizados e desligue o computador durante a noite. Nas tarefas domésticas, busque ser mais eficiente, por exemplo, esperando acumular roupas o suficiente para encher uma máquina antes de lavá-las.

Economize papel - Evite impressões desnecessárias: ingressos (quando há a opção de e-ticket), extratos de banco, via da compra no cartão, contas que podem ser pagas online... Nada disso precisa ser impresso. Ao usar papel para anotações, certifique-se de usá-lo por completo antes de reciclar. E, na hora de dar presentes, experimente reutilizar papéis antigos ou buscar novas formas criativas de embrulhá-los.

Tenha um dia vegetariano - Você não precisa parar de comer carne, mas experimente deixar de consumir carne por somente um dia. São necessários 9,5 mil litros de água para produzir cada meio quilo de carne, e cada hambúrguer que vem de animais que pastam em áreas desmatadas causou a destruição de cinco metros quadrados de floresta.

Desligue a torneira - Só de desligar a torneira ao escovar os dentes, por exemplo, é possível economizar 18 litros de água por dia. Experimente fazer o mesmo quando for ensaboar as mãos ou as louças na pia na hora de lavá-las para economizar ainda mais.

Reduza o consumo de plástico - Você já deve ter ouvido falar da ilha de plástico no Pacífico. Ela é formada por 4 milhões de toneladas de plástico e tem quase duas vezes o tamanho do estado de São Paulo. Reduzir o consumo de plástico no dia a dia é fundamental para reverter este cenário. Muitas cidades brasileiras já aboliram a

sacola plástica no supermercado ou passaram a cobrar por ela para tentar limitar o consumo. Se não for o caso da sua, experimente levar as próprias sacolas ou uma mochila para colocar as compras. Tenha também a própria garrafinha para quando precisar tomar água: cerca de 90% das garrafas de plástico não são recicladas e acabam em aterros. E, se for usar copos plásticos em festas, tente lembrar qual é o seu ou adote a técnica de marcar o nome com uma caneta em vez de jogá-lo no lixo cada vez que for tomar algo.

3.3.1 CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Meio ambiente é o local em que os organismos vivos são capazes de sobreviver e manter seus ciclos de vida de maneira ordenada. Sendo assim, um meio ambiente preservado significa a **manutenção das condições para a vida** de todos os seres. Ou seja: cuidar do meio ambiente é **permitir que todos os organismos continuem vivendo**, o que não só é um gesto correto com o planeta e todos os seres que nele habitam, como também uma **condição necessária à própria existência** da humanidade!

Tópico 1: A água do planeta vai acabar?

A água é um elemento essencial à manutenção da vida na Terra como a conhecemos, e, portanto, um bem a ser cuidado com o máximo de atenção; cuidar da água é uma das **melhores formas de cuidar do meio ambiente**.

É importante lembrar que a água **não é um recurso infinito**; além do mais, a grande maioria da água do mundo está nos oceanos, imprópria para consumo, e outra parcela encontra-se poluída e imprestável para uso. Assim, precisamos **usar e reutilizar a água com muita sabedoria**.

Cuidar da água é fácil: **evite gastar água desnecessariamente** ou de forma exagerada. Isso pode ser feito com atitudes básicas, como **não deixar torneira e chuveiro abertos** enquanto estiver usando o sabonete, **não demorar muito no banho** ou em outras atividades que usem água, **lavar o carro com balde** em vez de mangueira e procurar observar de que forma gastar menos água em atividades do dia-a-dia, como lavar pratos, por exemplo.

Tópico 2: Como é o ar que você respira?

O oxigênio está presente no nosso dia a dia e, sem ele, não teríamos a vida como é hoje. Porém, mesmo parecendo benéfico 100% do tempo, ele pode causar grandes danos. Percebemos eles todos os dias, por exemplo, quando uma maçã cortada começa a se tornar amarela. Veremos que esses problemas tomam uma escala muito maior na indústria do que a doméstica, e o controle desse gás se torna indispensável.

Tópico 3: A reciclagem é a solução?

A Reciclagem é importante tanto para o Meio Ambiente, quanto para as pessoas, é uma ação continuada de coleta e processamento de resíduos que de outra forma seriam jogados como lixo; mas que podem ser reaproveitados e transformados em novos produtos.

Reciclar ajuda na conservação de recursos naturais como madeira, água e minerais, reduzindo a necessidade de extração de novas matérias-primas. Os materiais de reciclagem não requerem muita energia para serem remanufaturados em comparação com a conversão de novas matérias-primas em produtos utilizáveis, portanto, gera economia.

O processo reciclagem funciona também como Educação Ambiental, envolve a coleta, triagem e processamento dos resíduos. Exemplos de coisas que podem ser recicladas incluem jornais, revistas, caixas de leite, latas de aço, alumínio, garrafas, vidros e frascos plásticos e muitos outros.

Tópico 4: Impacto da contaminação do solo:

A **contaminação do solo** tem sido uma das principais preocupações dos especialistas na área ambiental, diante da importância que o solo possui na nossa rotina. O cuidado deve ser o mesmo com o qual mantemos ao impedir a poluição do ar e das águas.

- As consequências da poluição do solo são diversas e podem ser altamente perigosas. Além de causar danos que podem ser permanentes, a contaminação pode acelerar o surgimento de doenças, algumas delas que levam à morte.

Os impactos mais comuns no solo pela contaminação são:

- Redução da fertilidade do solo;
- Erosão;
- Desequilíbrio do ecossistema;
- Redução e desaparecimento da vegetação nativa;
- Aumento da salinidade;
- Liberação de gases poluentes;
- Contaminação dos alimentos que a terra produz;
- Desertificação;
- Problemas de saúde pública, entre elas as doenças, como esquistossomose, tétano, doença da lombriga, entre outros.
- Quais as alternativas para uma produção de alimentos mais saudáveis

Produzir em casa alguns dos vegetais para seu próprio consumo, de sua família ou comunidade, é talvez, uma das principais alternativas para a construção de um mundo mais saudável tanto humanamente como ambientalmente, e, de uma sociedade que se considere parte fundamental e não apenas mera observadora de uma natureza distante e desconhecida.

3.3.2 ESTUDANTES NA PRÁTICA

Após realizar a síntese dos conteúdos, é hora dos estudantes colocarem a “mão na massa”, de produzirem algo que possa ser utilizado na prática pela sociedade.

A equipe deve então elaborar um pequeno vídeo, cerca de 5 minutos, onde os integrantes devem sugerir algumas “boas práticas” de cuidados com o meio ambiente, as quais possam ser utilizadas em um determinado bairro ou região, seja na zona urbana ou rural.

Esse vídeo pode ser gravado de forma bem simples, o importante é estar disponível em algum canal do Youtube, como “Não Listado”, e que todos os integrantes da equipe apareçam no vídeo.

Os estudantes serão instruídos pela equipe de tutoria e terão todo o apoio necessário para realizar a gravação e disponibilização desse vídeo.

O objetivo é compartilhar esse material para que as pessoas possam cuidar melhor do meio ambiente à sua volta. Se a equipe se sentir à vontade, também pode compartilhar o vídeo nas redes sociais usando a #edn_online .

Portanto, neste tópico do PI, a equipe deve elaborar um pequeno texto descrevendo o conteúdo do vídeo e, em seguida, colocar o link público do arquivo para que possa ser verificado e avaliado.

4. CONCLUSÃO

Concluimos que sem a ajuda das ISOS, não seria possível organizar as empresas de forma sustentável, porque em algum momento as empresas ou os seus funcionários teriam como burlar o sistema, assim a companhia teria vários problemas até constatar a devida falha, com a ajuda das ISOS, fica mais fácil monitorar esse acontecimentos e ainda temos as auditorias que conseguem monitorar essas possíveis falhas, e com elas é possível ser realizada a melhoria continua dos recursos e ainda a preservação do meio ambiente .

Vimos também a importância do sistema de gestão ambiental que é uma estrutura que auxilia as empresas a planejar, prevenir e controlar impactos significativos no meio ambiente, trabalhando em toda a estrutura da organização, do recebimento de matérias primas a entrega do produto.

Aprendemos também a necessidade da sociologia perante a mentalidade capitalista das empresas, sendo utilizada como um mecanismo de defesa do trabalhador e a preservação do meio ambiente.

REFERÊNCIAS

Essa parte está reservada para as referências, as quais devem estar metodologicamente discriminadas em ordem alfabética e corresponder às citações realizadas ao longo dos textos.

As referências correspondem às citações feitas ao longo dos textos, recomendamos assistir ao vídeo: MANUAL DE TRABALHOS ACADÊMICOS, disponível no AVA em “Fala do Coordenador”.

A utilização da metodologia científica é obrigatória e deve ser utilizado o Manual UNIFEOB para Trabalhos Acadêmicos ou as Normas da ABNT.

[L'Oréal – Wikipédia, a enciclopédia livre \(wikipedia.org\)](http://wikipedia.org)

[L'Oréal e a Sustentabilidade: Grupo anuncia novas metas sustentáveis com o Programa 'L'Oréal Para o Futuro' \(loreal.com\)](http://loreal.com)

[CNPJ: 30.278.428/0001-61 - L'Oreal Brasil Comercial de Cosméticos Ltda - Informe Cadastral](#)

[Implantação de Sistema de Gestão de Energia – Case L'Oréal – Leonardo Energy Brasil \(leonardo-energy.org.br\)](http://leonardo-energy.org.br)

[NBR ISO 14001 \(licenciadorambiental.com.br\)](http://licenciadorambiental.com.br)

[Laboratório L'Oréal Brasil é o mais sustentável do Brasil pelo 2º ano \(loreal.com\)](http://loreal.com)

[SciELO - Brasil - O trabalho na sociedade contemporânea: os sentidos atribuídos pelas crianças O trabalho na sociedade contemporânea: os sentidos atribuídos pelas crianças](#)

[SOCIOLOGIA E MEIO AMBIENTE - ProEnem](#)

[L'ORÉAL PARA O FUTURO, NOSSOS COMPROMISSOS DE SUSTENTABILIDADE PARA 2030 \(loreal.com\)](http://loreal.com)

ANEXOS

Essa parte está reservada para os anexos, caso houver, como figuras, organogramas, fotos etc.