

**UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS**

PEDAGOGIA ONLINE

**PROJETO INTEGRADO
EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM - CONHECENDO A
SI MESMO**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
OUTUBRO, 2022



UNIFEOB
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO
OCTÁVIO BASTOS

PEDAGOGIA ONLINE

**EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM - CONHECENDO A
SI MESMO**

- Didática e Contextos de Ensino-Aprendizagem
- Psicologia da Aprendizagem
- Projeto Integrado -Didática e Psicologia

Estudantes:

Mariana Poveda de Oliveira Santo, RA 1012022100223

Quenoli Gomes Fermino, RA 1012022100265

Haila da Rosa Rosdaibida , RA 1012022100388

Laís Santos Guimarães, RA 1012022100467

Lilian Bernardo André, RA 1012022100441

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP
OUTUBRO, 2022



RELATÓRIO FINAL PI - ATIVIDADES DE EXTENSÃO

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: EDUCAÇÃO E APRENDIZAGEM - CONHECENDO A SI MESMO
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Educação e Aprendizagem
PROFESSOR RESPONSÁVEL: Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Mariana Poveda de Oliveira Santo - Quenoli Gomes Fermino - Haila da Rosa Rosdaibida - Laís santos Guimarães-
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Agosto / Setembro / Outubro - 2022

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Quando o estudante é inserido na escola ele já traz junto consigo uma bagagem de vida um tanto quando relativa, e hoje frente a tantas mudanças ocorridas a maneira de avaliar apenas por provas vem deixando nos alunos medos, traumas que acabam refletindo na saúde física e mental dos alunos. O autoconhecimento é um processo que objetiva identificar padrões de pensamento e hábitos e, a partir disso, permitir que o estudante consiga melhorar suas respostas comportamentais e tomadas de decisão na escola e na vida pessoal. O autoconhecimento começa dentro da mente e se reflete no exterior, mudando positivamente a forma como o estudante percebe o mundo e reage a diferentes situações na escola. O autoconhecimento vai ajudar o estudante justamente, a entender como seu comportamento, habilidades e emoções podem auxiliá-lo a alcançar os objetivos que estabelecidos no processo ensino-aprendizagem. Para que esse autoconhecimento aconteça, primeiramente, será necessário expandir o vocabulário emocional do estudante e praticar a auto-avaliação e reflexão.</p>

Desafio

Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá: - Pesquisar e elaborar o relatório sobre o Autoconhecimento e a relação com o processo ensino-aprendizagem; - Aumentar seu vocabulário emocional com uma nova palavra a cada dia (durante 10 dias), não tendo medo de ir além e de se aprofundar em seus sentimentos. As emoções criam respostas físicas e comportamentais poderosas que são mais complexas do que um simples “feliz” ou “triste”. Colocar seus sentimentos em palavras têm um efeito terapêutico em seu cérebro. Afinal, se você não consegue articular como se sente, isso pode criar estresse e outras sensações negativas. A escolha dessas palavras auxiliará a promoção do autoconhecimento, contribuindo não apenas com o desenvolvimento pessoal, mas com o desenvolvimento do processo ensino-aprendizagem; 4 - Praticar auto-avaliação e reflexão a partir do registro em um diário (durante 10 dias), acompanhando seu desempenho e progresso diário. Por exemplo: hoje, como você classificaria seu nível de autoconsciência, de zero a dez? Pense em quantas vezes você disse coisas das quais se arrependeu, teve hábitos ruins, tomou decisões distraídas ou teve pensamentos erráticos. Este é um exercício poderoso para o autoconhecimento e pode ser feito a qualquer momento, por qualquer estudante. Além disso, você deve se perguntar ao final de cada dia: “o que eu fiz bem hoje?” e “como posso melhorar isso amanhã?”

Cronograma das Ações

Dia 20/09 - finalização dos vídeos e envio no grupo .

Dia 26/09 - Envio dos documentos.

Dia 26/09 - apresentação do trabalho.

Síntese das Ações

Cada ação foi pensada para uma melhor evolução pessoal.

O relatório nos ajuda a fazer uma análise melhor de nossos passos.

O vídeo nos ajudará para uma melhor dicção.

a. Aspectos Positivos:

Com esse projeto, pretendemos abranger nossos conhecimentos pessoal e melhorar nossos pontos negativos.

b. Dificuldades encontradas:

A maior dificuldade é reconhecer nossos pontos negativos e trabalhar para uma evolução pessoal.

c. Resultados atingidos:

Conseguimos atingir os objetivos propostos e melhorar nosso desenvolvimento pessoal.

d. Sugestões / outras observações: <https://youtu.be/XwHYGT1X5AY>

3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome

Mariana Poveda de Oliveira Santo

Nome	Quenoli Gomes Fermino
Nome	Haila da Rosa Rosdaibida
Nome	Laís Santos Guimarães
Nome	Lilian Bernardo André