

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Jamily Fernanda dos Reis
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
<p>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS</p> <p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no</p>

cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO₂ e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.
2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que

cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio **“Pequenos Cientistas do Meio Ambiente”** para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações	
-Escolha da Escola	
-Apresentação do Desafio “ Pequenos Cientistas do Meio Ambiente ” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	
- Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	
- Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.	
- Elaboração do Relatório do PI	
- Apresentação do PI	
a. Aspectos Positivos:	Tema muito importante de ser abordado às crianças.
b. Dificuldades encontradas:	Nenhuma dificuldade encontrada.
c. Resultados atingidos:	O projeto foi idealizado e pensado em equipe, isso ajudou com que fosse realizado com êxito.
d. Sugestões / outras observações:	Nenhuma observação a ser feita.
3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO	
Nome	Jamily Fernanda dos Reis
Nome	Thaynara da Cunha Ribeiro
Nome	

Nome	
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – COLÉGIO ULTRA

MUNICÍPIO – ANDRADAS - MG

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - INFANTIL 4 - B

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Descreva o desenvolvimento do Projeto

Levamos a turma do infantil 4 - B para um passeio pela escola, onde tiveram contato com o jardim e pomar os quais são as áreas verdes presentes dentro da escola, e enquanto passeávamos já foi sendo enfatizado a eles sobre o meio ambiente e sobre soluções e medidas sustentáveis que podem ser adotadas dentro do ambiente escolar e também na casa de cada um, também durante este passeio os alunos foram contando nos dedos das próprias mãos a quantidade de resíduos que eles encontraram na área verde. Após esse

pequeno passeio foi realizada com a turma uma roda de conversa, onde o tema foi sobre a preservação do meio ambiente, atitudes que são e atitudes que não são sustentáveis, como eles podem ajudar a cuidar do meio ambiente, que medidas podem ser adotadas para começar desde já a exercer o papel de cidadãos que cuidam e sabem a importância do cuidado com o ambiente em que vivem e com a natureza.

Após a roda, fizemos um pequeno mural onde eles se comprometeram a adotar medidas sustentáveis para a preservação do meio ambiente, nesse mural tivemos a participação ativa de cada um deles que “carimbou” sua digital com tinta e também da professora e da auxiliar presente no momento do projeto, “selando” assim a promessa de proteger, respeitar e preservar o meio ambiente. Este pequeno mural ficará exposto para toda comunidade escolar e famílias na parede da escola.

Avaliação

As crianças demonstraram grande atenção a toda conversa, e a tudo que foi apresentado a eles. Uma das informações que eles mais citaram durante toda a roda foi sobre o desperdício de água, a torneira que muitas vezes eles ligam por um tempo exorbitante sem necessidade, eles se mostraram muito dispostos a mudar esse mau hábito e também a adotar medidas mais sustentáveis para a preservação do meio ambiente. Outro ponto importante foi que eles ficaram muito animados e se mostraram dispostos a cuidar do lixo, sempre descartando de forma correta e que com ajuda dos pais e também da comunidade escolar se dispuseram a aprender a como separar o lixo em suas respectivas lixeiras. Os alunos se mostraram muito entusiasmados com a ideia de que eles podem participar ativamente e colaborar com ações que cuidam do meio ambiente. As reações deles a respeito das informações passadas e as respostas a cada pergunta que foi feita mostrou o quanto é importante incluir as crianças nesse propósito de cuidado com o meio ambiente e que pequenas ações sustentáveis que cada um decide adotar podem tornar o mundo um lugar melhor.

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO





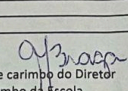


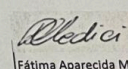
UNifeob ATIVIDADES DE EXTENSÃO
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes	Thaynara da Cunha Ribeiro	RA	1012023100461
- Nome de todos os	Jamily Fernanda dos Reis		1012023100544
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2		Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Atividade de Extensão - PI
3		Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	Atividade de Extensão - PI
4		Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
		Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Ultra
Endereço	Rua João Buzato, 229, Jardim Mantiqueira
Cidade	Andradas MG


Patricia Rosa Braga
 Diretora
 Diploma Sob Reg N 89227


 Fátima Aparecida Medici
 RG M 4-831.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

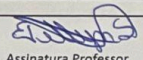
18.910.448/0001-08
ESCOLA ULTRA ENSINO FUNDAMENTAL LTDA.
 Rua Anita Franco Sales, 175
 Centro - CEP 37795-000
 ANDRADAS - MG

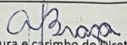
UNifeob
ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudantes - Nome de todos os Integrantes	Thaynara da Cunha Ribeiro Jamly Fernanda dos Reis	RA	1012023100461 1012023100544
Curso	Pedagogia		

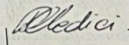
Ordem	Data	Atividades	Observações
1		Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2		Apresentação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto	Carga Horária Prática - PI
3		Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes	Carga Horária Prática - PI
		Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
4		Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
5		Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Colégio Ultra
Endereço	Rua João Buzato, 229, Jardim Mantiqueira
Cidade	Andradas MG


Assinatura Professor
Carga Horária Prática


Assinatura e carimbo do Diretor
e carimbo da Escola

Patricia Rosa Braga
Diretora
Diploma Sob Reg N 89227


Fátima Aparecida Medici
RG M 4-831.337
Coordenadora Pedagógica Pedag

18.910.448/0001-00

**ESCOLA ULTRA ENSINO
FUNDAMENTAL LTDA.**

Rua Anita Franco Sales, 175
Centro - CEP 37795-000
ANDRADAS - MG