

## RELATÓRIO FINAL PI

<b>1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE</b>
<b>RELATÓRIO: Política educacional e aprendizagem – exercitando a cidadania</b>
<b>CURSO: Pedagogia - Licenciatura</b>
<b>MÓDULO: POLÍTICA EDUCACIONAL E APRENDIZAGEM</b>
<b>PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Sérgio Ricardo dos Santos / Patrícia Vasconcellos Sala</b>
<b>ESTUDANTE: Taynara Roberta de Souza</b>
<b>PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4</b>
<b>OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.</b>

<b>2. DESENVOLVIMENTO</b>
<p><b>Contextualização</b></p> <p>Atualmente é fundamental que as escolas desenvolvam consciência dos estudantes nas atividades pedagógicas, envolvendo prática cotidianas que elucidem (ou deveriam elucidar) as políticas públicas, a participação democrática, a inclusão social, a formação integral do sujeito e essencialmente a cidadania. O PI busca levantar hipóteses sobre os discursos escolares que se fazem tão presente e, ao mesmo, tempo, tão distante, isto porque o protagonismo do estudante muitas vezes não ocorre de maneira significativa e, em muitos casos nem acontece. Nesse caso, é importante comprometer-se ainda mais, ou seja, ir além de um “faz de conta pedagógico” sobre direitos e deveres, significa mediar o conhecimento de modo a auxiliar os educandos a descobrirem a si e ao mundo, por meio do desvelamento da sua realidade. Esta ação tem como objetivo levar o estudante a uma reflexão crítica, que deve ser promovida cotidianamente no cerne escolar. Para que essa reflexão aconteça, primeiramente, será necessário expandir a conscientização. Não há conscientização sem a tomada de consciência, lutando para que as práticas de Cidadania sejam vivenciadas nos ambientes escolares. O desafio do PI, é fomentar uma reflexão que contribua para que a escola seja um espaço favorável para disseminar ações transformadoras que podem contribuir de modo significativo com a sociedade.</p>

Na contextualização você deverá relacionar a cidadania com os conceitos das Unidades do Módulo, bem como com a realidade que temos hoje na educação do nosso país. É importante destacar como de fato a cidadania é exercida nas escolas, justificando se isso ocorre ou não.

**Desafio:** Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:

- pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar;
- escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmios Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no MURAL;

## **CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI**

### **FORMAÇÃO PARA A VIDA: EXERCITANDO A CIDADANIA**

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEOB. Esta parte do Projeto Integrado está diretamente relacionada com a extensão universitária, ou seja, o objetivo é que seja aplicável e que tenha real utilidade para a sociedade, de um modo geral.

Cidadania é um conceito histórico, o que significa que seu sentido varia no tempo e no espaço. Certamente, ser cidadão hoje não é a mesma coisa que ter sido há séculos atrás. A cidadania implica a posse de direitos e deveres. Isso equivale a dizer que somos protegidos por leis, que temos responsabilidades sociais e que, assim como todos os outros, podemos participar da vida política que define os rumos e o futuro de nosso país. A cidadania que conhecemos hoje é fruto de tensões e disputas políticas ocorridas principalmente nos últimos 300 anos. Na modernidade, a cidadania se consolida a partir dos processos de “luta” que culminaram em eventos históricos, como a Independência dos Estados Unidos da América e as Revoluções Francesa e Inglesa. Esses eventos romperam com os princípios de legitimidade em voga até então, baseados nos deveres dos súditos, passando a ser estruturados a partir dos direitos dos cidadãos. De lá para cá, uma série de novas disputas foram travadas para que se ampliassem o conceito e a prática da cidadania nos países ocidentais, incluindo nesse processo mulheres, crianças, minorias nacionais, étnicas, sexuais, etárias etc. Cidadania e democracia são dois conceitos que se completam nos tempos atuais. O modelo de sociedade democrática criado nos EUA após sua independência serviu como referência mundial a todos os países que se

democratizaram. Romper com o preconceito e com essa imagem negativa tem sido a luta das minorias sociais ao longo da história. Negros, indígenas, quilombolas, a comunidade LGBT, portadores de deficiências e os pobres em geral convivem diariamente com o sentimento de exclusão. Minoria, nesse sentido, não é uma questão numérica, mas uma posição inferior de igualdade na estrutura social. E esse tem sido o grande dilema de nossos tempos atuais: como progredir enquanto nação, buscar o desenvolvimento e, ao mesmo tempo, garantir que nenhum grupo social seja excluído desse processo. É nosso papel pensar essas questões. Um país melhor se faz com cidadãos conscientes!

### **HISTÓRIA DO PENSAMENTO PEDAGÓGICO**

Nesta parte do PI, os estudantes devem refletir sobre as seguintes questões: De onde vem o conhecimento? Liberdade e Ideologia, Moralidade e problemas éticos nas escolas. O que é Filosofia e para que serve? Reflexão filosófica, trabalho e alienação na escola. Filosofia e a formação do educador.

Compreender a influência da prática docente para a inserção e empoderamento dos alunos na sociedade. Conhecer fatores internos e externos aos discentes que influenciam em seu processo de aprendizagem. Desenvolver atitudes críticas e reflexivas relacionadas aos processos de ensino e de aprendizagem, ao papel do professor, do aluno e da escola.

### **POLÍTICAS E ORGANIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO BÁSICA**

Nesta parte do PI, os estudantes devem analisar a Política Educacional: uma análise inicial. Investigação sobre o percurso legal das políticas educacionais no Brasil. Estudo da Constituição brasileira. Estudo da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Brasileira: aspectos históricos. Reflexão sobre o Plano Nacional de Educação. Busca de compreensão da Avaliação Institucional na Educação Básica. Investigação sobre o Índice de Analfabetismo. Compreensão do Sistema de Avaliação da Educação Básica. Reconhecer as relações entre a legislação e as políticas educacionais.

**Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS):** 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

**Beneficiado pela Atividade:** Comunidade Escolar - Colégio Dom Bosco Pingo de Gente

### **Desafio**

- Com a equipe de PI formada, e após receber o link do Google Docs, cada integrante da equipe deverá:
- escolher uma escola (pública ou privada), onde encontramos evidências sobre o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias. As fotos deverão ser postadas no MURAL;
- pesquisar, elaborar o relatório e construir o mural sobre exercitando a cidadania e a relação da Cidadania com a realidade escolar.

### **Cronograma das Ações: (sugestão) - 40 horas de extensão**

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11(40h)

Escolha da Escola: 13 a 20/10; (05h)

Registro da escola – através das fotos: 21/10 a 31/10 (15h)

Pesquisa, elaboração do relatório e do mural: 01 a 10/11(15h)

Apresentação do PI: 24/11(05h)

### **Síntese das Ações**

**NOME DA ESCOLA – COLÉGIO DOM BOSCO PINGO DE GENTE**

**MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA - SP**

**ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - ENSINO FUNDAMENTAL I E II - ESCOLA COMO UM TODO**

**Descreva as atividades na escola que evidenciam** o exercício da cidadania (acessibilidade /horta /Grêmio Estudantil /coleta seletiva de lixo /etc), que deverão ser registradas através de fotografias:

- **Este projeto fomenta o tema Cidadania - deveres do cidadão , em uma ampla extensão.**
  - **O item da “acessibilidade” tem como foco nas fotografias anexas ao projeto: rampas móveis de acessibilidade (por todo o espaço e área externa), banheiro de acessibilidade, corrimão, lixas antiderrapantes nas escadas, pintura,**

**placas informativas, acentos, bebedouros (tamanho correto para cadeirantes),entre outros.**

- **Alunos de inclusão;**
- **Alunos autistas (com laudo): são 5 alunos (dentre eles, 4 fazem acompanhamento e 2 precisam de auxiliares - nenhum precisa de cuidadores);**
- **Alunos especiais: lista 8 no geral;**
- **Alunos transgênero: 1 (tratado com respeito e inclusão);**
- **Inclui-se também para o valor proteção ao Patrimônio Público e Social: tem-se na própria escola, o prédio/sobrado principal é tombado, o ano de construção de 1924. Onde é feita a fiscalização pela prefeitura de São João da Boa Vista-SP e do próprio Governo do Estado de São Paulo. Já houve restauração, como pinturas e reparos conforme necessidades;**
- **Alunos de Período Integral: são 60 que frequentam este projeto, dedicado às artes, cultura, conhecimentos, brincadeiras, horta, pesquisas, esportes, música, entre outros;**
- **Alunos que recebem bolsa: (não pagantes, pois se trata de uma escola particular), são 11 alunos ao todo;**
- **Aluno cadeirante: 1 (frequenta todos os espaços do colégio e realiza todas as atividades com sua sala);**
- **Alunos deficientes: cadeirantes e com síndrome, o grau 2, necessitam de cuidadores.**
- **Realizam a coleta de tampinhas de garrafa pet para projeto externo.**

#### **Recursos didáticos e materiais utilizados:**

- Questionário em forma de formulário editado e planejado pelo grupo e enviado para o Colégio para complementar as informações adquiridas durante o projeto - a secretária da escola e mais alguns funcionários responderam a fim de alcançar mais conteúdo teórico para o projeto.**
- Celular para as fotografias.**
- Cartaz em forma de mural, contendo as fotografias selecionadas.**
- Materiais artísticos para montagem do mural: cola, tesoura, canetinha, fita dupla face, papel kraft entre outros.**

**Registre o Produto Final - Mural**

- ▶ **Exercendo a cidadania!**

**a. Aspectos Positivos:**

- Excelente acolhimento da equipe gestora;
- Excelente acolhimento dos professores;
- Excelente acolhimento dos alunos;
- Ótima receptividade de todos;
- Ótimo retorno da profissional que cuida das Redes Sociais do colégio.

**b. Dificuldades encontradas:**

Dificuldade em encontrar um local apropriado e específico para colocar o mural em exposição, de fácil visualização na área do colégio.

**c. Resultados atingidos:**

- O projeto teve êxito em todas as etapas de desenvolvimento.
- Toda a teoria e prática foi descrita de maneira conjunta e ficou evidente na montagem do mural.
- Houve avanços, ideias, construção de conhecimento e arte-final completando o projeto.
- Alunas do projeto, em parceria com funcionários, professores, coordenação e alunos foram executados com sucesso.
- Todas as expectativas foram superadas.

**d. Sugestões / outras observações:**

Sem mais.

### 3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO

Nome	Danielly Christina Morais
Nome	Gislaine Fonseca Silva
Nome	Tainara Dias Roque
Nome	Taynara Roberta de Souza
Nome	

## OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA DE EXTENSÃO

### Ações do Grupo:

Desde o dia 13 de outubro, quando foi lançado no Portal do aluno, a matéria para o Projeto Integrado, o grupo já se reuniu e iniciou com muito foco, determinação, comprometimento e pesquisa este projeto, que tem como finalidade propor observar onde há a Cidadania na escola de escolha.

A escolha da escola foi no dia 15 de outubro, decidiram para uma escola particular desta vez, o Colégio Dom Bosco, uma escola renomada, que fica bem no centro de São João da Boa Vista - SP.

Fez-se valer a pena, pois a escola cumpre os deveres da cidadania de fato. Tudo é muito correto, todos são tratados com respeito, prezam pelo bem estar e alegria de todos! Há muita socialização, inclusão em todas as áreas do colégio.

Cumpre-se as regras da BNCC (Base Nacional Curricular Complementar) e LDB (Leis de Diretrizes e Bases).

A escola também atende aos princípios do ECA (Estatuto da criança e do adolescente), garantindo acesso e permanência a todos, zelando pelo bem estar e a não discriminação que correlaciona com a Constituição Federativa do Brasil, artigo 205, no qual define que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família, visando o pleno desenvolvimento pessoal, a cidadania e a qualificação profissional.

A Carta de Apresentação foi entregue pela aluna Gislaine Fonseca, no dia 23 de outubro, onde a mesma já realizou algumas fotografias pelo colégio (área

externa - mais fotos da acessibilidade - ver fotos anexas).

Após, as ideias e criatividade se misturaram com pesquisas e conhecimento.

Sobre o mural, foi decidido fazer uma moldura com fotografia dos rostos de vários alunos do próprio colégio (partindo do grupo do Período Integral - PI) - dando ênfase na cidadania em geral.

#### COMPLEMENTO:

Foi realizada a montagem do mural dia 8 de novembro.

Optaram por mostrar o tema do “Exercendo a Cidadania ” como um todo:

Acessibilidade e inclusão:

Foi realizada toda uma estrutura para focar na garantia da participação plena e efetiva de todas as pessoas na comunidade escolar, em igualdade de condições, com segurança e autonomia. O colégio tem ciência do direito fundamental que visa à eliminação de barreiras (urbanísticas, arquitetônicas, de transporte, de informação e comunicação) que impedem o exercício dos direitos e liberdades básicas, por este motivo investiu em rampas de acesso, corrimão, bebedouros acessíveis, banheiro adaptado, lixa antiderrapante em escadas, extintores de incêndio, alunos transgêneros - a escola é responsável por garantir um ambiente seguro e livre de preconceitos -, alunos bolsistas, além de outros.

- Bebedouro (baseado na NBR 9050): Bebedouro acessível conforme ABNT NBR 9050, com altura da bica a 0,90m do piso e área de aproximação frontal. Equipamento com altura livre inferior de no mínimo 0,73 m do piso, permitindo o acesso de cadeirantes.

- A cidadania para alunos transgêneros é garantida pelo direito ao uso do nome social em ambientes educacionais, conforme regulamentação do MEC. Isso é um passo fundamental, pois o não uso do nome social é considerado um ato de violência e pode causar constrangimento, afastando os alunos da escola.

- Os programas de bolsa buscam democratizar o acesso à educação de qualidade e promover a inclusão social - Redução de desigualdade e inclusão.

#### Curiosidades:

- Aluno com ossos de vidro: onde foi comprada uma cadeira de rodas

especial para que o aluno possa ter cuidados e locomover-se no colégio de forma confortável, com uma cuidadora e professora de sala.

- Há uma cadeira de rodas para uso quando e, se necessário.
  - Tem um aluno que saiu de uma cidade do interior do Nordeste - em busca de um sonho e na utopia de oferecer um futuro melhor para a família - e veio para São João da Boa Vista com a mãe, deixando o pai e mais 18 irmãos... para ser jogador contratado do Guarani sub-12 de futebol - aluno bolsista do colégio.
- Direitos civis: Hino Nacional (executado todas as segundas-feiras) e Hino do Colégio Dom Bosco (cantado todas as primeiras segundas-feiras de cada mês)
  - A execução do Hino Nacional Brasileiro é obrigatória em diversos contextos no Brasil, especialmente em escolas (A Lei nº 12.031/2009 determina que o Hino Nacional seja executado semanalmente em escolas públicas e privadas de ensino fundamental e médio. A Lei nº 2.593/1959 já estabelecia a obrigatoriedade do canto do Hino Nacional em estabelecimentos de ensino).
  - No colégio faz-se a compreensão do hino como um símbolo nacional que expressa a identidade, a história e os valores do povo, incentivando o respeito e a reflexão crítica sobre o que é ser cidadão.
  - CURIOSIDADE: A aluna do curso de Pedagogia, Gislaine Fonseca, foi convidada a fazer a letra do Hino do Colégio no final de 2024 - este é cantado toda primeira segunda-feira de cada mês. (\*Ver estrofe no final)**
  - O tombamento do prédio/sobrado do colégio Dom Bosco (onde se encontra: secretaria, corda, direção, laboratório, refeitório, cozinha, almoxarifado, entre outros) está relacionado com o tema do projeto pois a preservação do patrimônio histórico-cultural é um exercício de cidadania que fortalece a identidade coletiva e a memória de um povo.
  - Proteção ao Meio Ambiente: com uma Palmeira Imperial, Mamoeiro, horta, Mangueira, várias jabuticabeiras entre outras. Inclusive, por este motivo, há presença constantemente de inúmeras aves como tucanos, maritacas, beija-flor, bem-te-vi e outros mais.
  - Horta:
  - Serve como ferramenta pedagógica interdisciplinar para promover a educação ambiental e o alimentar saudável, estimulando o

desenvolvimento de responsabilidade, trabalho em equipe e respeito pela natureza. Em geral, é o grupo do Período Integral que planta, cultiva, cuida, colhe e consome os alimentos da horta; com a coordenação da equipe de professoras, auxiliares, nutricionista e cozinheiras do colégio).

- Aquário: no item cidadania social onde a área de interesse foca nos direitos de bem-estar (educação). Alunos ajudam a limpar, dar comida, proteger... O objetivo é sensibilizar e estimular os alunos a cuidar do meio ambiente e conservar os recursos naturais, a partir dos cuidados com o aquário e peixes (alimentam, limpam o aquário, protegem, fazem projetos multidisciplinares, e outros).
- Filosofia da educação: A filosofia, a cidadania e a educação estão intrinsecamente ligadas. A filosofia fornece as ferramentas conceituais para questionar e entender a sociedade, a educação é o processo de formar indivíduos autônomos e críticos, e a cidadania é o exercício de direitos e deveres em sociedade. Juntos, eles buscam formar cidadãos conscientes, éticos e participativos, capazes de promover a justiça social e fortalecer a democracia. É o elo que se firma entre educador e educando - por isso no mural foram colocados frases de filósofos com relação ao tema do projeto.
- Fotos de vários alunos como moldura: para dar intenção da cidadania de fato, a pluralidade, diversidade, respeito, proteção, participação, particularidades, união, disciplina.

Concluído o mural com informações:

- O projeto foi realizado pelas alunas: Dannielly Christianny, Gislaine Fonseca, Tainara Dias e Taynara Souza - imagens das alunas do PI do curso de Pedagogia EAD - Unifeob 2025.
- Coordenação: Me. Fátima Aparecida Medici.
- Orientação: Sérgio Ricardo dos Santos.
- Apoio: Colégio Dom Bosco Pingo de Gente.
- Fotografia: Gislaine Fonseca.

Algumas fotos foram cedidas pela Giulia Furlan (crédito nas imagens), responsável pelas redes sociais e cobertura fotográfica de eventos no colégio.

**TODOS OS ALUNOS DO COLÉGIO DOM BOSCO POSSUEM**

## **AUTORIZAÇÃO PARA USO DE IMAGEM.**

Há um cuidado com o ambiente escolar, todos trabalham em colaboração com colegas, funcionários, professores, alunos e pais/responsáveis. Há participação familiar onde se entende que os direitos e deveres também são fundamentais para a formação de um cidadão ético e consciente.

A colagem do mural da escola aconteceu dia 10 de novembro.

Hoje, a escola se apresenta como difusora de educação e cultura.

Se alguém entrar no Instagram (Redes Sociais) do Colégio Dom Bosco, já vai saber e entender esse projeto.

Todas as ações, toda a estrutura é voltada para a cidadania.

Pensar no bem comum, na inclusão, na disciplina, no respeito, na igualdade.

Todo mundo feliz!

Livre!

Sem preconceitos!

De sorriso no rosto!

Um lugar acolhedor!

Na educação! Uma extensão da família.

De boas regras, de ética, respeito e muito saber!

Como o Hino diz:

**“Dom Bosco, meu colégio,  
Estudar aqui é um privilégio.  
Das brincadeiras às disciplinas,  
É referência em minha doutrina.**

(...)

**De A a Z, é fácil aprender!  
Ética, Respeito e muito saber.  
Em suas mãos, a competência  
De educar até a adolescência.**

(...)

**A arte, de ensinar  
A sempre ter esperança,**

**Fazendo um mundo melhor,  
Escrevemos a história de uma vida.”**

→ A escola precisa ser um espaço favorável para disseminar ações transformadoras que possam contribuir de modo significativo com a sociedade.

Abaixo, o grupo apresenta um relatório realizado com base no módulo vigente, trazendo pontos importantes sobre a política educacional no âmbito escolar e considera importante relacionar à filosofia, que atende de modo geral todo conteúdo abordado neste trimestre.

Também consta o questionário enviado para a coordenação e secretária do colégio, a fim de auxiliar e complementar as ideias e a própria cidadania na escola.

 **A FUNÇÃO SOCIAL DA ESCOLA NA FORMAÇÃO DO CIDADÃO.pdf**

 **Questionário de entrevista Dom Bosco.pdf**



**Mural em exposição no colégio.**



**Alunos apreciando o mural.**



**Aluno Guilherme - em cadeira de uso particular do colégio.**



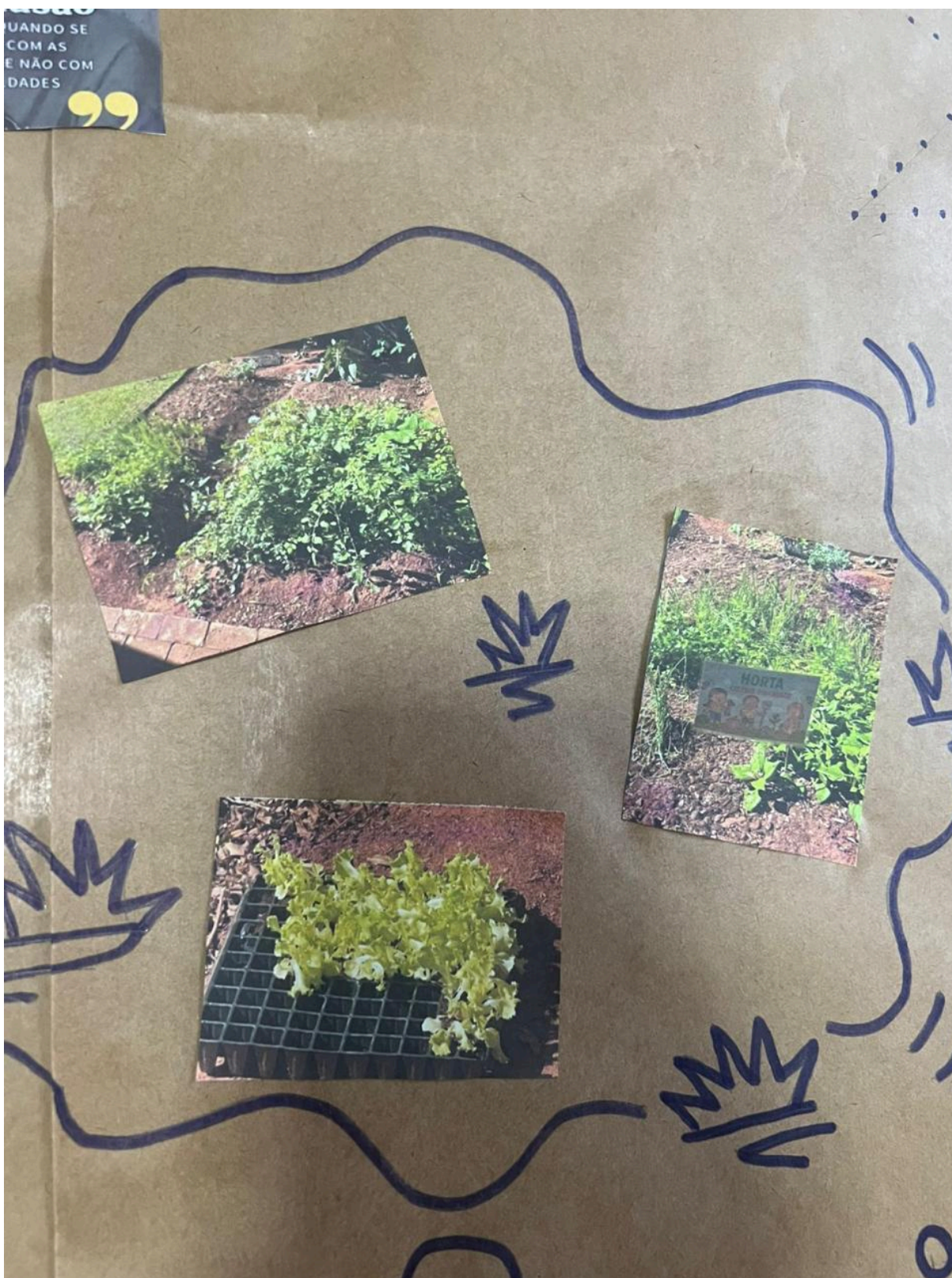
**Aluno Guilherme - goleiro do futebol (inclusão)**



**Aluno com “ossos de vidro” e sua auxiliar - coordenadora Lilian.**



**Cadeira especial almofadada.**



**Horta e preocupação com o meio ambiente.**



**Alunos brincando e a Palmeira Imperial - ao fundo.**



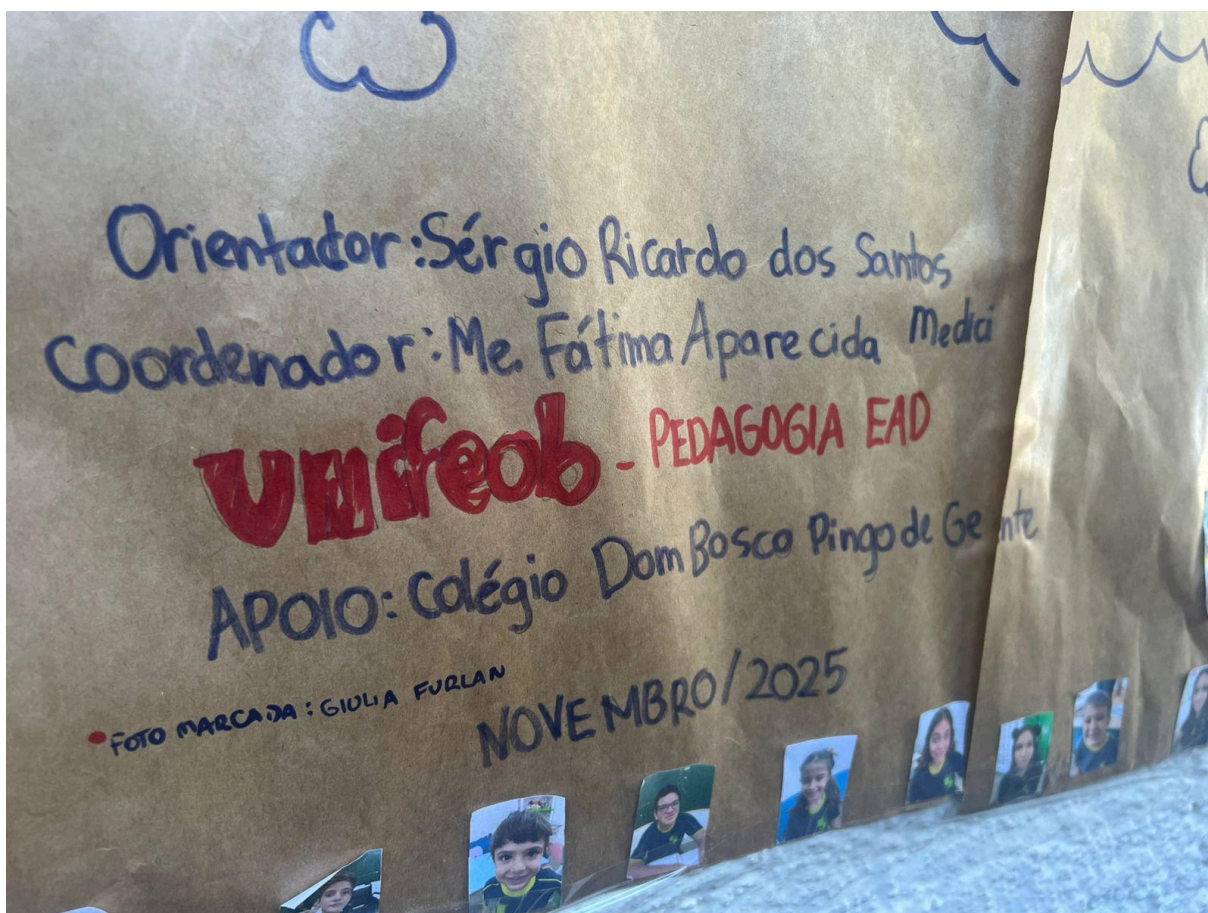
**Momento cívico - Hino Nacional e Hino do colégio Dom Bosco.**



**Prédio/sobrado - Patrimônio Histórico de 1924.**



**Aquário - com três peixes.**



Informações no mural e detalhe da moldura com foto de vários alunos.



Assinatura das alunas do Curso de Pedagogia EAD - 2025.

**UNifeob**

ATIVIDADES DE EXTENSÃO  
Política educacional e aprendizagem – exercitando a cidadania

Estudantes	Danielly Christiany Moraes	RA	24002280
Nome de todos os integrantes	Gislaine Fonseca Silva		25000690
	Tainara Dias Paque		25000941
	Taynara Roberta de Souza		25001275
Curso	Pedagogia		

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	23/10/2025	Escolha e aceite da Escola	
2	10/11-10/11-2025	Apresentação do Projeto	Atividade de Extensão - PI
3	23/10/2025 até 02/11/2025	Registros através de fotos de locais e/ou ações nas Escolas- Públicas e/ou Privadas que busquem educar os estudantes com relação a forma mais específica do significado	Atividade de Extensão - PI
4	13/10/2025 até 18/11/2025	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	13/10 até 18/11	Elaboração do Relatório do PI e do Mural na Escola	Atividade de Extensão - PI
6	24/11/2025	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Colégio Dom Bosco Pingo de Gente		
Endereço	Av. Helena Gertrudes 336 - Centro		
Cidade	São João del-Rei - MG		

Sérgio Ricardo dos Santos  
Professor do PI

*[Assinatura]*  
Assinatura e Carimbo do Diretor e Carimbo da Escola

Fátima Aparecida Medici  
RG M 4-831.337  
Coordenadora Pedagógica | Pedagogia EaD

Unica Westin A. A. Moraes  
RG 16.383.425-7  
Diretora Escolar

DOM BOSCO 3623 5358

Ficha de Atividade de Extensão.