

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz
CURSO: Pedagogia - Licenciatura
MÓDULO: Indicadores e Prática na Aprendizagem
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Mariângela Leocárdio Jacomini / Fátima Aparecida Medici
ESTUDANTE: Leila Aparecida dos Santos/ Lilian Santos Marques/ Hemily Carvalho Bensi Docema.
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 2025.4
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

2. DESENVOLVIMENTO
<p>Contextualização</p> <p>Conhecer como os estudantes percebem sua própria aprendizagem e sua escola é uma estratégia essencial para alinhar as práticas pedagógicas às reais necessidades da comunidade escolar. Muitas vezes, o olhar dos alunos não é considerado em planejamentos e avaliações, mas ele traz informações riquíssimas sobre o que realmente funciona no processo educativo, o que motiva ou desmotiva, e quais elementos da escola contribuem para o desenvolvimento integral. Nos primeiros anos do Ensino Fundamental e na Educação Infantil, dar voz às crianças possibilita compreender como elas vivenciam a escola no dia a dia. Suas percepções, mesmo quando expressas em desenhos, palavras simples ou pequenas</p>

frases, são importantes indicadores para a gestão e para os professores repensarem metodologias, espaços e formas de comunicação. O projeto “Retrato da Aprendizagem e da Escola” nasce da necessidade de integrar **prática pedagógica, tecnologia, indicadores educacionais e comunicação eficaz** em uma ação curta, mas significativa. A proposta consiste em realizar, um levantamento participativo com os alunos sobre suas experiências de aprendizagem, transformando os dados em representações criativas — gráficos simples, desenhos, murais digitais ou cartazes. Assim, o projeto contribui para:

- **Valorizar a voz dos estudantes** como protagonistas de sua trajetória escolar;
- **Coletar indicadores educacionais** de forma simples, utilizando enquetes rápidas;
- **Transformar dados em comunicação acessível e criativa**, favorecendo o diálogo entre alunos, professores e gestão;
- **Produzir um painel coletivo**, que fique como memória visual e diagnóstica para a escola.

O produto final — um “**Retrato da Nossa Escola**” — funcionará como espelho da percepção dos alunos, oferecendo elementos que podem apoiar decisões pedagógicas e reforçar a cultura de participação na comunidade escolar.

CONTEÚDO DAS UNIDADES DESENVOLVIDOS NO PI

Formação para a Vida: Comunicando de forma eficaz

Dá base para refletir sobre a **clareza, objetividade e adequação da linguagem** em diferentes contextos (infantil, familiar, escolar).

Trabalha a importância da **escuta ativa** e da **adaptação da mensagem ao público**.

Conecta a prática pedagógica e os indicadores, garantindo que as informações coletadas sejam transformadas em **mensagens claras, acessíveis e criativas**.

Prática Pedagógica e Tecnológica de Formação no Ensino Fundamental I

Promove a utilização de **estratégias pedagógicas ativas** para estimular os alunos a refletirem e se expressarem.

Explora **recursos tecnológicos acessíveis** (cartazes digitais, áudios, vídeos curtos, aplicativos simples) para potencializar a comunicação.

Contribui para que os estudantes compreendam que a **tecnologia pode ser uma aliada da comunicação clara e criativa**.

Indicadores Educacionais

Garante que a comunicação seja também baseada em **dados concretos e mensuráveis**.

Ensina a levantar informações por meio de **enquetes rápidas, observações ou registros** e transformá-las em indicadores simples (quantos alunos preferem certo tipo de comunicação, o que entendem mais facilmente, etc.). Permite que a escola visualize resultados que podem **orientar tomadas de decisão**.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS): 04 - Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

Beneficiado pela Atividade: Comunidade Escolar - Centro Educacional Arco Iris

Desafio

O desafio é dar voz aos estudantes para que expressem, de maneira simples e criativa, como percebem sua aprendizagem e sua escola, transformando essas percepções em dados e representações visuais que possam orientar a equipe escolar. Pergunta norteadora para os alunos: “O que você mais gosta de aprender na escola e o que poderia melhorar para aprendermos ainda mais?”

Cronograma das Ações:

Desenvolvimento do PI: 13/10 a 25/11 (40h extensão e 20h atividades práticas)

Escolha da Escola: 13 a 20/10 (05h)

Desenvolvimento do PI – 21/10 a 31/10 (20h)

Pesquisa e do painel coletivo: 01 a 10/11(10h)

Elaboração do relatório final - 01 a 10/11 (20h)

Apresentação do PI: 24/11(05 h)

Síntese das Ações

NOME DA ESCOLA – CENTRO EDUCACIONAL ARCO IRIS

MUNICÍPIO – SÃO JOSÉ DOS CAMPOS SP

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 0 A 6 ANOS**Descreva o desenvolvimento da Atividade na escola:**

Realizamos nosso projeto na escola particular, Centro Educacional Arco Íris, nesta quarta feira , dia 05/11/2025, onde eu e a Leila comparecemos juntas na escola. Ao chegarmos, fomos muito bem recebidas tanto pela secretária como pela diretora, que nos mostrou toda a escola e também a turma que iríamos entrevistar. A professora Milene atua nessa sala de Pré I e II, com idades entre 05 a 06 anos, ela nos apresentou para a turma e explicou que estávamos fazendo uma atividade e que seria muito legal. Nos apresentamos e explicamos o que iríamos fazer, e iniciamos com a entrevista, selecionamos as 3 perguntas sugeridas no projeto, como era um número pequeno de alunos, fui perguntando de mesa em mesa e anotando as respostas, enquanto a Leila entregava uma folha e explicava sobre a proposta do desenho. Depois que todos já estavam desenhando e já havíamos colhido as respostas de cada um, pedimos para a professora nos indicar dois alunos que pudessem, com o nosso celular registrar, o que mais gostavam na escola, a professora indicou os dois alunos e fizemos os registros com a ajuda deles. Retornei à escola no dia 10/11/25, para levar o cartaz e para assinatura das fichas de extensão e prática. Havia algumas crianças que não estavam presentes no primeiro dia e então a professora pediu que eles também desenhassem o que mais gostavam na escola, ou que gostariam que tivesse na escola, e ela me entregou o restante dos desenhos que foram colocados em volta do cartaz, e o mesmo, foi fixado num local de fácil acesso tanto para as crianças como para os pais. No cartaz também, além dos desenhos colocamos o gráfico com os indicadores e um QR-code com as fotos registradas no primeiro dia.

Recursos didáticos e materiais utilizados:

Foi utilizado nossos celulares para registros nossos e dos alunos, caderno e caneta para anotar as respostas, folha sulfite, cartolina, canetinha, cola e durex

Descreva o Produto Final: Depois de ter feito as perguntas para as crianças e obtidas as respostas , com os desenhos feitos por elas e o registros com fotos dos lugares que elas mais gostavam na escola, foi feito um cartaz coletivo, elaborado com a participação das crianças, reunindo todos os desenhos produzidos, um gráfico com os principais indicadores das respostas obtidas e um QR Code com as fotos registradas por elas nos espaços preferidos da escola. Esse material foi exposto no mural da Escola e apresentado à comunidade escolar, permitindo que todos conhecessem o olhar das crianças sobre o ambiente que estudam.

<p>a. Aspectos Positivos: Os aspectos positivos se destacam pelo acolhimento e receptividade da escola, desde o primeiro contato feito via WhatsApp. Todos da equipe escolar se mostraram atenciosos e disponíveis, recebendo nosso projeto de boa vontade, nos dando suporte necessário para a realização do mesmo, fazendo com que nos sentíssemos à vontade para trabalhar com as crianças, assim nosso projeto atingiu nossas expectativas.</p>	
<p>b. Dificuldades encontradas: Não enfrentamos dificuldades no decorrer do projeto, pois tivemos total parceria da escola, e membros do projeto. Apenas uma divergência, no dia escolhido para o primeiro encontro na escola alguns alunos não estavam presentes, pois estavam realizando atividades extracurriculares da sua rotina escolar, mas no segundo encontro já conseguimos nos reunir com eles.</p>	
<p>c. Resultados atingidos: O projeto alcançou resultados muito positivos. As crianças demonstraram entusiasmo e interesse em participar, expressando suas opiniões de forma espontânea e criativa, dessa forma elas se sentiram importantes porque puderam falar o que sentiam, e serem ouvidas pelos adultos, valorizando a escuta ativa e o respeito às idéias das delas. Houve aumento na interação entre colegas e professores, e fortalecimento da autonomia, desenvolvimento da oralidade e expressão artística. Elas se sentiram protagonistas pois foram ouvidas dentro do espaço escolar.</p>	
<p>d.</p>	
<p>e. Sugestões / outras observações:</p>	
<p>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</p>	
Nome	Leila Aparecida dos Santos
Nome	Lilian Santos Marques
Nome	Hemily Carvalho Bensi Docema

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E AS FICHAS DE EXTENSÃO E DA PRÁTICA

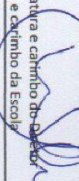


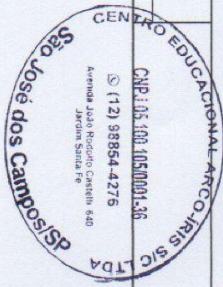
ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz


Estudantes - Nome de todos os	Henilly Carneiro Bersi / Leila Aparecida dos Santos/ Lilian Santos Marques		RA	1012022200672 1012022100874 1012022101026
Curso	Pedagogia			

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	27/10/25	Escolha e aceite da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	29/10/25	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Carga Horária Prática - PI
3	5/11/25	Desenvolvimento do Projeto – Aplicação de uma enquete	Carga Horária Prática - PI
4	5/11/25	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	10/11/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI
6	24/11/25	Apresentação do PI	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola	Centro Educacional Arco Iris
Endereço	Avenida João Rodolfo Castelli, 640, Santa Fé
Cidade	São José dos Campos SP

Assinatura e carimbo do Diretor(a)	 Cristiana Ramos da Silva Diretora / Mantenedora RG: 24.690.088-X
------------------------------------	--




Fátima Aparecida Medeiros
RG M 4.831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagoga



ATIVIDADES DE EXTENSÃO
Projeto Integrado - Indicadores e Prática na Aprendizagem - Comunicando de forma eficaz

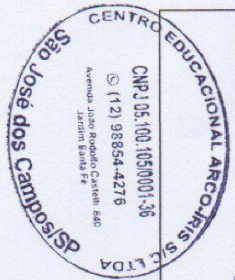
Estudantes - Nome de todos os	RA
Henilly Carvalho Benzil / Leila Aparecida dos Santos/ Lilian Santos Marques	1012022200672 1012022100874 1012022101026

Curso	Pedagogia		
Ordem	Data	Atividades	Observações
1	27/10/25	Escolha e aceite da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	29/10/25	Apresentação do Projeto - Retrato da Aprendizagem e da Escola	Atividade de Extensão - PI
3	5/11/25	Desenvolvimento do Projeto - Aplicação de uma enquete	Atividade de Extensão - PI
4	5/11/25	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	10/11/25	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Painel Retrato de nossa escola para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI
6	24/11/25	Apresentação do PI	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola	Centro Educacional Arco Iris
Endereço	Avenida João Rodolfo Castelli, 640, Santa Fé
Cidade	São José dos Campos SP

Assinatura e carimbo do Diretor
a-carimbo da Escola

Ana Cristina Ramos da Silva
Diretora / Mantenedora
RG: 24.690.989-X



Fátima Aparecida Medici
RG M.4.831.337
Coordenadora Pedagógica Pedagogia EaD

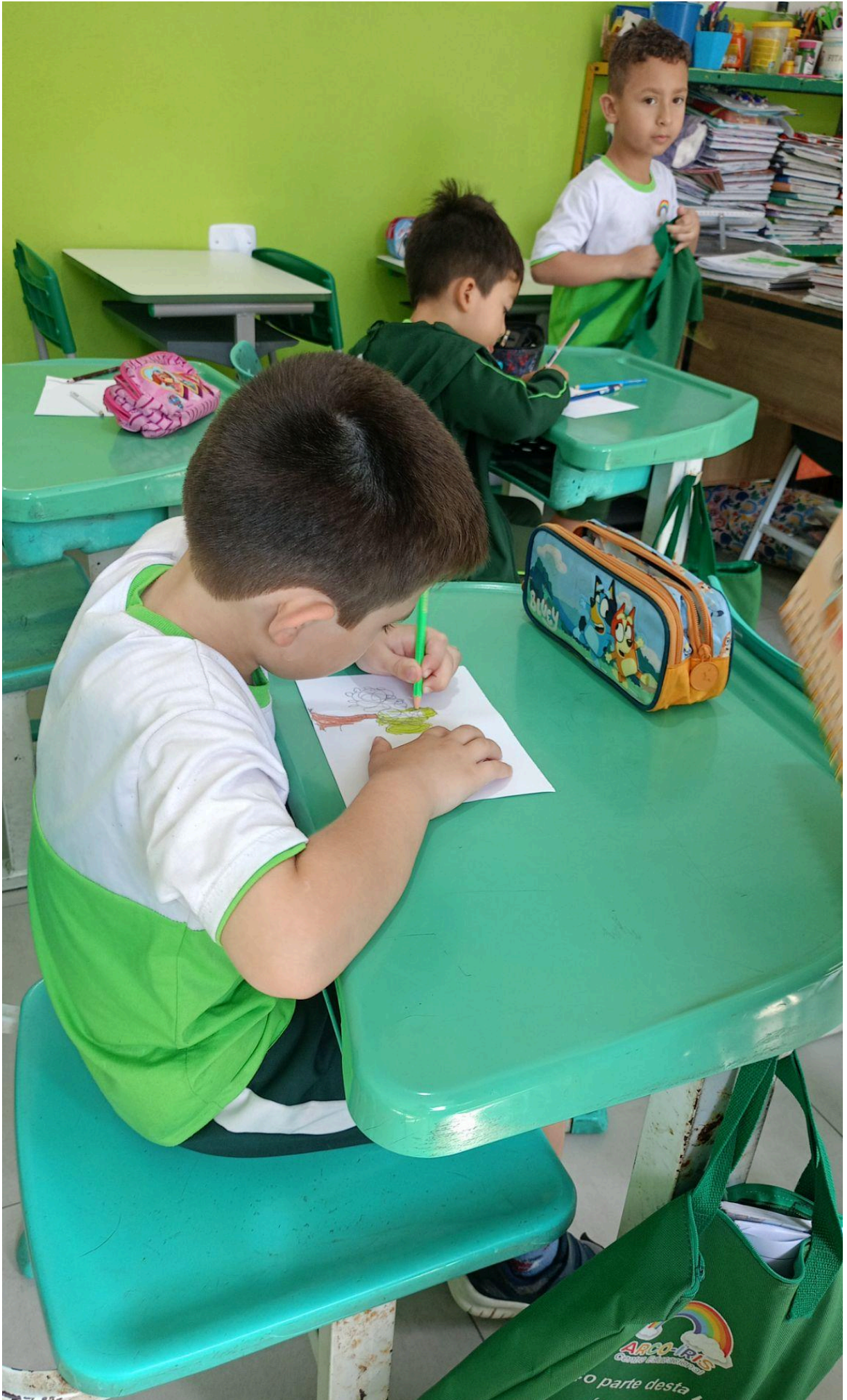


































INDICADORES E PRÁTICA NA APRENDIZAGEM COMUNICANDO DE FORMA EFICAZ



É O ARCO-ÍRIS
PIAS
MÊS: NOVEMBRO
ANO: 2025
QUARTA - FEIRA
Prof. MILENG
LOREVA

ALÁRO PADANKOT

PALOMA
CAEMLI ORROBI





