

RELATÓRIO FINAL PI

1. IDENTIDADE DA ATIVIDADE
RELATÓRIO: Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares – Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente
CURSO: Pedagogia EaD
MÓDULO: Práticas Pedagógicas Interdisciplinares
PROFESSORES RESPONSÁVEIS: Fátima Aparecida Medici / Ingridy Karoline Nogueira Ferreira
ESTUDANTE: Kendra Leticia da Costa Moura Silva, Crislen de Arruda
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Fevereiro / Março / Abril
OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL – ODS – 11 – CIDADES E COMUNIDADES SUSTENTÁVEIS
<p>11.7 Até 2030, proporcionar o acesso universal a espaços públicos seguros, inclusivos, acessíveis e verdes, particularmente para as mulheres e crianças, pessoas idosas e pessoas com deficiência</p> <p>11.a. Apoiar relações econômicas, sociais e ambientais positivas entre áreas urbanas, periurbanas e rurais, reforçando o planejamento nacional e regional de desenvolvimento</p>

2. DESENVOLVIMENTO
Contextualização
<p>O Projeto “Pequenos Cientistas do Meio Ambiente” foi pensado para ajudar as crianças a compreenderem a importância de cuidar do mundo em que vivemos de maneira prática, divertida e educativa. O ambiente escolar, onde passamos boa parte do dia, é um lugar perfeito para começar a aprender sobre a natureza, a matemática e podemos como colaborar para proteger o planeta. Durante a atividade, as crianças terão a oportunidade de explorar o pátio da escola, observar folhas, flores, pedras e até resíduos que possam estar no chão. Essa etapa ajuda a perceber como cada elemento faz parte do nosso ambiente e como pequenas ações podem fazer uma grande diferença. Por exemplo, aprenderemos a separar o lixo corretamente, cuidando para que ele não prejudique os animais, as plantas e até mesmo o solo onde pisamos. Além disso, o projeto ensina que a matemática também está presente no cuidado com o meio ambiente! Ao contar e organizar os materiais que encontramos, como plásticos, papéis ou</p>

outros itens, como as crianças entendem como usar números e gráficos para registrar o que veem. Assim, descobrimos que a matemática não está só nos livros, mas também nas ações do dia a dia, como calcular a quantidade de lixo reciclado ou identificar o que é mais encontrado na escola. Por fim, o projeto incentiva cada criança a refletir sobre o papel que tem na preservação do meio ambiente. Com gestos simples, como jogar o lixo no lugar certo, cuidar das plantas ou evitar o desperdício de recursos, mostramos que todos podem ser heróis para o planeta. Essas pequenas atitudes não apenas deixam a escola mais bonita e saudável, mas também ajudam a proteger a natureza para as futuras gerações. Ao participar do projeto, as crianças desenvolvem a percepção de que o cuidado com o meio ambiente começa com ações próximas, como cuidar do espaço escolar, mas que os resultados podem ser muito maiores, beneficiando a todos ao nosso redor. Afinal, quando aprendemos a cuidar do que está ao nosso alcance, ajudamos a construir um mundo mais limpo, sustentável e harmonioso para todos.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Ciências da Natureza

Tendências e objetivos do ensino de Ciências na educação infantil e fundamental. O conceito de ciências. Relações entre conhecimento cotidiano e conhecimento científico. Desenvolvimento das habilidades dos alunos nas aulas de Ciências. Jogos pedagógicos como suporte para o desenvolvimento dos conteúdos para o ensino de Ciências. Ludicidade no processo ensino- aprendizagem de Ciências. Ações interventivas e metodologia aplicada nas aulas de Ciências.

Fundamentos e Práticas de Ensino em Matemática

Tendências atuais do ensino de Matemática. Pensamento Matemático. Modelagem matemática e a resolução de problemas. Abordagens teóricas para o ensino de matemática na perspectiva do numeramento. Literatura e Matemática: visão interdisciplinar significativa para os alunos desde os primeiros anos na escola. Tecnologias digitais no ensino da matemática. O conceito de medida e sua utilização em diferentes contextos. Conceitos básicos da análise de dados ao longo dos anos escolares. Conceito de lógica e sua relação com matemática e linguagem. O ensino de Matemática como promoção de igualdade de oportunidades

CONTEÚDO DA FORMAÇÃO PARA A VIDA: Cuidando do meio ambiente

A Formação para a Vida é um dos eixos do Projeto Pedagógico de Formação por Competências da UNIFEQB.

CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

Quando o assunto é o meio ambiente há que se ter um envolvimento individual, coletivo e político. Somos parte dele e, como tal, precisamos estar atentos e comprometidos para que este mundo que nos foi emprestado seja devolvido às próximas gerações.

Perda de espécies, escassez de alimentos e água, mudanças climáticas, períodos de seca, colheitas ruins, inundações, morte, aquecimento do planeta, níveis de CO2 e desabamentos são assuntos que interessam a todos. Ao tratarmos da água sob o prisma antropológico, os rios sempre representaram um ponto de referência para as ocupações humanas, fornecendo água para abastecimento, transporte, higiene, alimentação, irrigação e outros benefícios. O rio é integrado a um sistema: fornece água para os seres vivos e o planeta e recebe proteção das árvores. Em diversos momentos da história, as ocupações humanas não respeitaram essa condição natural de interdependência entre os sistemas e promoveram o uso insustentável dos recursos naturais.

Desafio

O desafio principal do projeto “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” é envolver os estudantes **em ações concretas e reflexivas que despertem a consciência ambiental de forma prática e significativa**, considerando diferentes faixas etárias e níveis de compreensão. Esse desafio se desdobra em algumas questões importantes:

1. **Estimular a Curiosidade e o Engajamento:** Manter o interesse das crianças ao longo do encontro, especialmente as mais novas, garantindo que as atividades sejam lúdicas, interativas e compreensíveis. O objetivo é fazer com que as crianças sintam que estão participando de algo importante e divertido.

2. **Trabalhar de Forma Interdisciplinar:** Integrar os conhecimentos de ciências, matemática e sustentabilidade em atividades práticas e dinâmicas, de modo que cada disciplina contribua para a compreensão do tema de maneira natural e conectada.

3. **Promover Reflexão e Ação em Pouco Tempo:** Em apenas um encontro, é necessário levar as crianças não apenas a entender a importância do cuidado com o meio ambiente, mas também a realizar ações concretas, como separar resíduos corretamente, identificar problemas no ambiente escolar e propor soluções. O desafio está em equilibrar aprendizado e prática de forma significativa dentro de um tempo limitado.

Cronograma das Ações

Desenvolvimento do PI: 10/02 a 07/04 (40h extensão) (20h carga horária prática)

Escolha da Escola: 16/02 a 21/02 (10h)

Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto: 21/02 a 28/02 (10h)

Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes: 05/03 a 26/03 (10 h)

Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar. 05/03 a 26/03 (15h)

Elaboração do Relatório do PI: 27/03 a 07/04 (10h)

Apresentação do PI: 31/03 (5h)

Síntese das Ações

-Escolha da Escola

-Apresentação do Desafio “**Pequenos Cientistas do Meio Ambiente**” para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvido o Projeto

<p>- Desafio - "missão de salvamento" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (pátio ou jardim) e discutir maneiras de protegê-los – Encontro com os estudantes</p> <p>- Desenvolvimento do Projeto - após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.</p> <p>- Elaboração do Relatório do PI</p> <p>- Apresentação do PI</p>
<p>a. Aspectos Positivos: Tivemos a colaboração de todos alunos, fomos muito bem recebidos.</p>
<p>b. Dificuldades encontradas: Não tivemos dificuldades em nenhum momento.</p>
<p>c. Resultados atingidos: Foi um resultado muito bom e aproveitável, todos já sabiam um pouco de como cuidar do meio ambiente sem queimadas dando suas próprias opiniões.</p>
<p>d. Sugestões / outras observações: Observamos o quanto foi bom para as crianças trabalhar fora da sala de aula, cada um podendo dar sua opinião quanto à sugestão de como cuidar do meio ambiente, evitar as queimadas e cultivar nosso meio ambiente e plantar árvores.</p> <p>Na nossa roda de conversa podemos dar sugestões e também trabalhamos com desenhos de como preservar o nosso meio ambiente.</p>
<p>3. EQUIPE DOS ESTUDANTES NO PROJETO</p>

Nome	Kendra Leticia Costa Moura Silva
Nome	Crislen de Arruda
Nome	
Nome	
Nome	

PI - PROJETO INTEGRADO - Educação e Sociedade – Aprendendo a Aprender

ESCOLA – EMEB ANTÔNIO DOS SANTOS CABRAL

MUNICÍPIO – SÃO JOÃO DA BOA VISTA

ANO/SÉRIE ENVOLVIDAS - 1º E 2º ANO

DESENVOLVIMENTO DO PROJETO:

Após identificar os problemas, coletar dados e registrar, as crianças deverão elaborar pequenas ações e montar um mural com elas, além de criar uma “Promessa da Natureza”, onde cada criança se compromete com uma ação sustentável simples (jogar lixo no lixo / cuidar das plantas do jardim/ etc), elaboração do relatório - a estrutura escrita do trabalho; a coerência argumentativa do texto; coesão, clareza, precisão, concisão e respeito às regras gramaticais e

ortográficas da Língua Portuguesa e entrega do relatório à comunidade escolar. Apresentar o Mural para toda comunidade escolar.

DESCRIÇÃO DO PROJETO

Comentado [1]: Olá pessoal, tudo certo com o Projeto?

Descreva o desenvolvimento do Projeto

O contato que tivemos com natureza também ativou os sentidos das crianças, ouvir barulhos e sons, sentir a textura da grama e das plantas por onde andamos pela escola. Foram momentos incríveis onde cada um teve suas próprias criações de como proteger o meio ambiente, através de desenhos e conversas.

Para eles foi uma enorme experiência de como preservar contra queimadas, lixo no lixo, quanto as plantas são importantes, como economizar água e também proteger o nosso meio ambiente. Despertamos o cuidar e proteger a natureza e o quanto é necessários para a sobrevivência de todos nós.

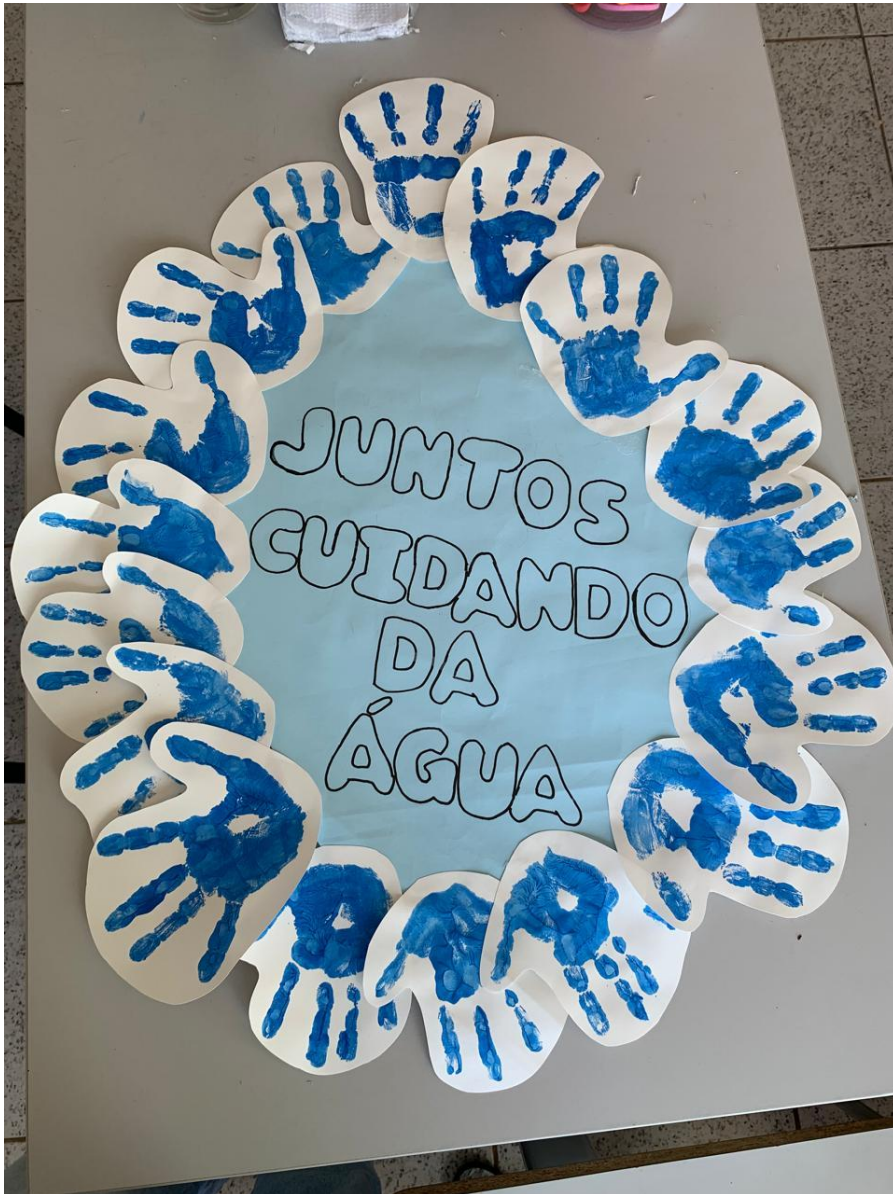
Avaliação

Foi uma experiência muito bem aproveitada pelos alunos, discutimos muito sobre o tema do meio ambiente onde cada um deu sua opinião como deveríamos cuidar do meio ambiente. No momento de explorar as áreas externas da escola onde tem poucas árvores mas bastante grama os alunos deram a ideia de trazer mudas para plantar na escola que fic

OBSERVAÇÃO: ANEXAR FOTOS E A FICHA ATIVIDADE DA EXTENSÃO









unifeob **ATIVIDADES CARGA HORÁRIA PRÁTICA**
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares - Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudante: Christen de Almeida RA: 12120310004
 Nome de todos os: Kindra Patricia da Costa Moura Silva RA: 12120310006
 Curso: Pedagogia

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	17/03	Escola e acerto da Escola	Carga Horária Prática - PI
2	19/03	Aprovação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvida o	Carga Horária Prática - PI
3	23/03	Desafio: "Iniciação de subvernos" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (quintal ou jardim) e discutir	Carga Horária Prática - PI
4	24/03	Desenvolvimento do Projeto	Carga Horária Prática - PI
5	31/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Carga Horária Prática - PI

Nome da Escola: EMEB Antônio dos Santos Cobral
 Endereço: R. Alceu Cavari - Parque dos Resedais II
 Cidade: São João do Boa Vista - SP

EMEB "Antônio dos Santos Cobral"
 Assinatura Professor Carga Horária Prática: _____ Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola: _____
 Celen Augusto Torrano
 RG: 26.681.859-5
 Diretor de Escola

Cláudia
 Flávia Aparecida Medeiros
 RG M 4.833.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD

unifeob **ATIVIDADES DE EXTENSÃO**
 Projeto Integrado - Práticas Pedagógicas Interdisciplinares - Percepção do Mundo e Sustentabilidade - Cuidando do meio ambiente

Estudante: Christen de Almeida RA: 12120310004
 Nome de todos os: Kindra Patricia da Costa Moura Silva RA: 12120310006
 Curso: Pedagogia

Ordem	Data	Atividades	Observações
1	17/03	Escola e acerto da Escola	Atividade de Extensão - PI
2	19/03	Aprovação do Desafio "Pequenos Cientistas do Meio Ambiente" para a Equipe Gestora e/ou Professor da sala onde será desenvolvida o	Atividade de Extensão - PI
3	23/03	Desafio: "Iniciação de subvernos" que envolve explorar, observar e registrar elementos do ambiente escolar (quintal ou jardim) e discutir	Atividade de Extensão - PI
4	24/03	Desenvolvimento do Projeto	Atividade de Extensão - PI
5	31/03	Elaboração do Relatório do PI e Apresentação do Projeto para a Comunidade Escolar	Atividade de Extensão - PI

Nome da Escola: EMEB Antônio dos Santos Cobral
 Endereço: R. Alceu Cavari - Parque dos Resedais II
 Cidade: São João do Boa Vista - SP

EMEB "Antônio dos Santos Cobral"
 Assinatura Professor Carga Horária Prática: _____ Assinatura e carimbo do Diretor e carimbo da Escola: _____
 Celen Augusto Torrano
 RG: 26.681.859-5
 Diretor de Escola

Cláudia
 Flávia Aparecida Medeiros
 RG M 4.833.337
 Coordenadora Pedagógica Pedagogia EAD

