

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Práticas da Matemática e Letramento**

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2023

UNIFEOB  
CENTRO UNIVERSITÁRIO DA FUNDAÇÃO DE ENSINO  
OCTÁVIO BASTOS

**PEDAGOGIA ONLINE**

**PROJETO INTEGRADO**  
**Módulo Práticas da Matemática e Letramento**

**Estudante:**

Adriana de Carvalho, RA 1012022100705

SÃO JOÃO DA BOA VISTA, SP  
JUNHO, 2023

**Responda cada questão discursiva em, no máximo, 15 linhas.  
Qualquer texto que ultrapasse o espaço destinado à resposta será  
desconsiderado.**

**(ENADE-2017 – QUEST. DISC. 03)**

As propostas curriculares da Educação Infantil devem garantir que as crianças tenham experiências variadas com as diversas linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

As experiências promotoras de aprendizagens e consequente desenvolvimento das crianças devem ser propiciadas em uma frequência regular e serem, ao mesmo tempo, imprevistas, abertas a surpresas e a novas descobertas. Elas visam a criação e a comunicação por meio de diferentes formas de expressão, tais como imagens, canções e música, teatro, dança e movimento, assim como a língua escrita e falada, sem esquecer da língua de sinais, que pode ser aprendida por todas as crianças, e não apenas pelas crianças surdas.

Brasil, MEC. Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica. Brasília, 2013

(adaptado)

Os direcionamentos apresentados devem ser compreendidos e transpostos à práxis pelos professores. Nesse contexto, elabore um texto sobre estratégias que efetivem tais orientações no cotidiano da Educação Infantil, considerando os seguintes aspectos:

- uma abordagem interdisciplinar para o desenvolvimento da linguagem e suas formas de expressão;
- a criança como produtora de linguagem;
- a valorização das linguagens expressadas nas brincadeiras e na cultura infantis.

## **RESPOSTA**

Para trabalhar a interdisciplinaridade na Educação Infantil, professoras devem incluir na rotina as atividades lúdicas, que são atividades que tem a interação de todos, o que auxilia eles no desenvolvimento em diversos aspectos, além de estimular a criatividade deles também.

A criança aprende e começa a desenvolver as habilidades de fala por meio de estímulos, o que deve ser feito desde casa com os pais e depois sendo aprimorado na sala de aula, por meio de contação de histórias, cantando músicas, explorando objetos, grande parte das crianças gostam de cantigas de roda e de brincadeiras cantadas, o que é muito bom e se torna prazeroso.

A linguagem na Educação Infantil é muito importante, por meio dela as crianças expressam seus sentimentos, as emoções, conseguem interagir com o ambiente e com outras crianças, e o brincar, com as atividades lúdicas é a forma que a criança possui para se comunicar com o mundo, conhecer seu próprio corpo e identificar suas emoções.

**(ENADE-2021 – QUEST. DISC. 04)**

O currículo da Educação Infantil é concebido como um conjunto de práticas que buscam articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico. É importante apoiar as crianças, desde cedo e ao longo de todas as suas experiências cotidianas na Educação Infantil no estabelecimento de uma relação positiva com a instituição educacional, no fortalecimento de sua autoestima, no interesse e curiosidade pelo conhecimento do mundo, na familiaridade com diferentes linguagens, na aceitação e acolhimento das diferenças entre as pessoas. Coerente com essa perspectiva, espera-se que as propostas curriculares da Educação Infantil promovam experiências variadas com as diferentes linguagens, reconhecendo que o mundo no qual estão inseridas, por força da própria cultura, é amplamente marcado por imagens, sons, falas e escritas. Nesse processo, é preciso valorizar o lúdico, as brincadeiras e as culturas infantis.

BRASIL. Ministério da Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais da Educação Básica**. Secretaria de Educação Básica. Diretoria de Currículos e Educação Integral. Diretrizes Curriculares para o Ensino Fundamental. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013, p. 88 e 95 (adaptado).

Considerando o texto apresentado, faça o que se pede nos itens a seguir.

- a) Explique como as diferentes linguagens estimulam o desenvolvimento e a aprendizagem na Educação Infantil.
- b) Mencione e descreva duas atividades que os(as) professores(as) podem planejar para favorecer a construção do conhecimento pela criança.

**RESPOSTA**

Trabalhar as múltiplas linguagens na Educação Infantil significa contribuir nos aspectos cognitivos, psicomotores, afetivos e sociais. As diferentes linguagens tem papel fundamental na determinação de como a criança vai aprender a pensar, pois através da linguagem a criança se comunica, expressa o que sente, seus pensamentos, imaginações. As cores, desenhos, sons,

estão presentes desde o nascimento, e isso não é diferente no ambiente escolar, neste período elas usam essas linguagens para conseguirem se expressar.

Os jogos e brincadeiras devem ser inseridos em atividades que estimulem o raciocínio e o convívio social, o jogo de tabuleiro por exemplo, estimula o raciocínio e a imaginação e por ser desafiador, entre eles tem o desafio o que estimula o cérebro e a criatividade.

Um teatro de fantoches com a contação de histórias por exemplo, estimula a concentração e a imaginação e criatividade para criar cenários e histórias, onde as crianças estimulam seu cérebro, e ela desenvolva a expressão oral e artística.